UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 / ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION
5 RUE ANSELME / 69317 LYON CEDEX 04

# LE PARCOURS CITOYEN

# le nouvel enseignement moral et civique

**7 ET 8 JUILLET 2016 / LYON**

Lyon 1 espe École supérieure du professorat et de l'éducation Académie de Lyon

Liberté • Égalité • Fraternité RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

# « Le parcours citoyen et le nouvel enseignement moral et civique : contenus et enjeux »

## 7 juillet 2016

**9h :** Accueil

**9h30-9h45 :** Introduction par Madame **Françoise Moulin Civil,** rectrice de l'académie de Lyon, rectrice de région académique, chancelière des universités

**9h45-10h45 :** Conférence inaugurale
**Alain Bergounioux**, Inspecteur Général de l'Education Nationale Honoraire
• *Les enjeux pédagogiques et sociétaux du nouvel enseignement moral et civique*

**10h45-12h15 :** **Table ronde N°1 et débat avec la salle**
• *Quelle(s) morale(s) l'Ecole peut-elle enseigner ?*
**Pierre Kahn,** Professeur des Universités en sciences de l'éducation à Caen
**Jean-Pierre Obin,** Inspecteur Général de l'Education Nationale Honoraire
**Modérateur : Abdennour Bidar**, Inspecteur Général de l'Education Nationale

**12h15-13h45 :** Déjeuner

**14h-15h15 :** **Table ronde N°2 et débat avec la salle**
• *Quelles méthodes, quels contenus et quelles évaluations pour l'enseignement moral et civique ?*
**Laurence Loeffel**, Inspectrice Générale de l'Education Nationale
**Eirick Prairat**, Professeur de Sciences de l'éducation, université de Lorraine, membre de l'Institut Universitaire de France
**Modérateur : Michel Nesme**, IA-IPR de philosophie, académie de Lyon

**15h30-17h :** **Ateliers thématiques en lien avec la table ronde N°1**

***• 1 « EMC un enseignement avec et au-delà des disciplines, ses quatre dimensions : sensibilité, règle et droit, jugement et engagement »***

*L'atelier interrogera les diverses formes que peuvent prendre les quatre dimensions de l'enseignement moral et civique au sein des écoles et des établissements scolaires. (Vie scolaire / enseignement / heure d'EMC / projet d'équipe). Il abordera les questions de continuité des enseignements et d'articulation des apprentissages (inter et intra disciplinaires).*

***• 2 « Connaissance du fait religieux et enseignement moral et civique : quelles difficultés communes ? »***

*La laïcisation de l'espace scolaire a signifié en France le bannissement de toute forme de catéchisme des programmes scolaires. Pourtant si le religieux a cessé à l'école de se faire discours officiel, il ne saurait manquer de demeurer un objet d'étude incontournable. Cet atelier se propose d'en cerner les contours, en lien avec le parcours citoyen de l'élève comme avec le programme d'EMC.*

**Ateliers thématiques en lien avec la table ronde N°2**

***• 3 « Enseignement moral et civique : méthodes, contenus, outils. Exemples pratiques »***

*L'enseignement moral et civique mis en place en septembre 2015 a amené les enseignants à se confronter parfois à des contenus, des méthodes ou des outils spécifiques inédits. Comment les professeurs sont-ils parvenus à s'approprier ces outils et ces méthodes concrètement dans la classe ?*

***• 4 « L'évaluation de l'EMC : Comment évaluer les élèves en enseignement moral et civique ? Sur des connaissances, des compétences et/ou sur des prises de responsabilités ? »***

*L' « enseignement moral et civique » se veut un enseignement. Se pose donc pour lui la question de son évaluation. Cependant, sa visée (faire partager et pratiquer de manière réfléchie les valeurs de la République) et ses différents dimensions (la sensibilité, le droit et la règle, le jugement, l'engagement) posent la question de son évaluation.*

**Liste des référents laïcité ESPE : Eric Tortochot** *(Aix-Marseille)* **/ Ismail Ferhat** *(Amiens)* **/ Forence Simon** *(Besançon)* **/ Pierre Escude** *(Bordeaux)* **/ Isabelle Olivo** *(Caen)* **Jean-Christophe Gay** *(Clermont-Ferrand)* **/ Dominique Verdoni, Bruno Garnier** *(Corse)* **/ Aude Gerbaud, Florence Colin, Serge Cosperec** *(Creteil)* **/ Frédéric Orobon** *(Dijon)* **Manuel Tonolo** *(Grenoble)* **/ Thomas Forissier** *(Guadeloupe)* **/ Franck Bailleul** *(Guyane)* **/ Liliane Pelletier** *(La Reunion)* **/ Yannick Mevel** *(Lille)* **/ Gérard Devianne** *(Limoges)* **Yves Vignat, Alain Mougniotte** *(Lyon)* **/ Christian-Jean Etienne** *(Martinique)* **/ Agnès Perrin-Doucey** *(Montpellier)* **/ Laurent Husson** *(Nancy)* **/ Anne Vézier** *(Nantes)* **Rania Hanafi** *(Nice)* **/ Stéphane Minvielle (Nouvelle Caledonie) / Françoise Beauger-Cornu** *(Orleans)*

# « Le parcours citoyen et le nouvel enseignement moral et civique : contenus et enjeux »

## 8 juillet 2016

**9h-9h30 :** Accueil

**9h30-10h45 :** **Table ronde N°3 et débat avec la salle**

• *Le parcours citoyen : quelles inscriptions concrètes dans l'enseignement moral et civique*

**Eirick Prairat**, Professeur de Sciences de l'éducation, université de Lorraine, membre de l'Institut Universitaire de France

**Jacqueline Costa-Lascoux**, Sociologue, directrice de recherche honoraire au CNRS

**Modérateur : Benoît Falaize**, Agrégé d'histoire, ESPE académie de Versailles et chargé d'études laïcité/valeurs républicaines

**11h-12h15 :** **Ateliers thématiques en lien avec la table ronde N°3**

***• 5 « Le parcours citoyen et les partenaires de l'école »***

*L'éducation à la citoyenneté fait partie des missions de l'Education nationale. Celle-ci l'exerce parfois avec des partenaires, qui peuvent relever d'autres ministères, des collectivités locales ou du secteur associatif. Malgré leurs acquis et leurs expériences, ces partenariats sont souvent méconnus en dehors des praticiens et des spécialistes. Cet atelier souhaite apporter deux exemples concrets d'action des partenaires de l'école dans le parcours citoyen des jeunes.*

***• 6 « Quelle prise en compte du contexte d'enseignement pour mettre en oeuvre l'EMC ? Faut-il "adapter" l'EMC en prenant en compte les identités ? »***

*Tout enseignement se situe dans un contexte culturel, social et familial. L'enseignement moral et civique s'inscrit de fait dans une pluralité de références culturelles à partir desquelles peuvent se dessiner des interrogations et des tensions variables d'un contexte à l'autre. Comment l'enseignant peut-il composer avec le contexte qui agit sur la manière dont enfants et adolescents réceptionnent les contenus enseignés ? Ce questionnement sera étayé par une étude de cas mettant en scène les problématiques rencontrées par l'équipe enseignante d'une école située dans un quartier populaire d'une grande ville.*

**Ateliers thématiques en lien avec la table ronde N°4**

***• 7 « L'EMC : un nouvel enseignement qui suscite des interrogations, des critiques et parfois même des rejets »***

*Le but de cet atelier est de partir de ces points de tension, tant sur le fond que sur la forme, pour les soumettre à l'analyse critique et tenter de les dépasser : quelles valeurs et vertus morales sont partageables ? En quel sens peut-on parler d'enseignement moral ? Quelles relations penser entre l'enseignement moral et l'enseignement civique ? Pourquoi une heure dédiée si ce sont des compétences transversales que l'on vise ? Comment évaluer ? Est-ce possible de le faire ? etc.*

***• 8 « l'EMC contribue-t-il à la construction d'un commun culturel ? »***

*Nous vivons dans une société où la diversité culturelle réinterroge le lien social et tente et propose, pour y répondre, deux approches possibles :*

*• une approche fondée pour l'idée que le droit suffit à assurer la coexistence*

*• une approche fondée sur le partage de valeurs, d'une éthique et d'une morale communes.*

*L'atelier interrogera cette question pour savoir dans quelle mesure les enseignants dans le cadre de l'EMC, affrontent des tensions entre le développement d'une société de partage ou celui d'une société de tolérance.*

**12h30-13h45 :** Déjeuner

**14h-15h15 :** **Table ronde N°4 et débat avec la salle**

• *Quelle culture commune l'Ecole peut-elle transmettre aujourd'hui ?*

**Eric Favey**, Inspecteur Général de l'Education Nationale

**Denis Paget**, Membre du Conseil Supérieur des Programmes

**Modérateur : Benoît Falaize**, Agrégé d'histoire, ESPE académie de Versailles et chargé d'études laïcité/valeurs républicaines

**15h30-16h30 :** Conférence de clôture

**Jean-Philippe Pierron**, Professeur des universités, enseignant chercheur, Doyen de la Faculté de Philosophie, Université Jean Moulin Lyon 3

• *Le « retour de la morale à l'Ecole » : un moment de société ?*

**16h30-17h :** Conclusion des travaux et perspectives

**Frédéric Dupin,** Agrégé et docteur en philosophie, ESPE académie de Paris

**Abdennour Bidar**, Inspecteur Général de l'Education Nationale

**Frédéric Dupin** *(Paris)* **/ Xavier Lerner** *(Poitiers)* **/ Pierre Bessagnet** *(Polynesie)*
**Isabelle De Mecquenem** *(Reims)* **/ Nathalie Peron-Philippe** *(Rennes)*
**Martine Janner-Raimondi, Marc Antoine Pottin,**
**Jean Louis Roussel** *(Rouen)* **/ Eric Dubreucq** *(Strasbourg)*
**Bruno Fondeville** *(Toulouse)* **/ Jean-Pierre Obin** *(Versailles)*
**Corine Bouteille** *(Référente «Dossier laïcité» auprès de la DGSIP)*

École supérieure du professorat et de l'éducation

espe.univ-lyon1.fr

LE PARCOURS CITOYEN

UNIVERSITÉ CLAUDE BERNARD LYON 1 / ÉCOLE SUPÉRIEURE DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION
5 RUE ANSELME / 69317 LYON CEDEX 04