MEEF-PIF / Master 2
Mention : Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation - Pratiques et Ingénierie de la Formation

Parcours : Métiers de l'intervention auprès des publics à besoins particuliers

Responsables du parcours : Alice GOMEZ Lyon 1 / Catherine GERVAIS Lyon1

PRINCIPES

Ce Master a pour ambition d'articuler recherche et développement professionnel. Il s'agit d'une formation universitaire validée par 60 ECTS.

Pour les enseignants en cours de spécialisation (CAPA-SH ou 2-CA-SH), il s'agit de proposer dès la rentrée 2016 un parcours universitaire diplômant M2 « Les élèves à besoins éducatifs particuliers : être enseignant de l'école inclusive » :

- lié à la formation à la certification CAPA-SH/ 2 CA-SH et à la certification CAPA-SH/ 2 CA-SH avec option A, C, D, E, F, G.
- Pour des personnels en poste, il s'agit d'accéder à une qualification pouvant ouvrir à des fonctions différentes dans le système éducatif, mais aussi d'amener un public en formation initiale à des choix professionnels éclairés.

Une partie de la formation liée au CAPA-SH ou 2-CA-SH est proposée sous forme d'unités optionnelles d'enseignement en fonction du domaine particulier de spécialisation et du niveau d'enseignement (1er ou 2nd degré). Le stage et la rédaction d'un mémoire de recherche sont constitutifs de la formation.

PUBLIC directement concernés par le M2

● **1** - Enseignants du premier et du second degré en poste : Professeurs des écoles, professeurs des collèges, lycées généraux et professionnels :

- Soit en cours de spécialisation, option A, C, D, E, F, G, sous statut de stagiaire ;
- Soit simplement désireux de se former.

● **2** - Enseignants titulaires d'une spécialisation CAPA-SH ou 2 CA-SH, formateurs ou chargés de mission dans le domaine de l'ASH désireux d'obtenir un MASTER de l'école inclusive et d'approfondir leurs compétences professionnelles.

● **3** - Etudiants titulaires d'un M1 MEEF du premier et du second degré, stagiaires : Professeurs des écoles, professeurs des collèges, lycées généraux et professionnels.

● **4** - Tout enseignant titulaire d'un M1, ou répondant aux exigences de la VAP.5 – Etudiants étrangers ayant répondu aux exigences d'entrée. (A préciser)

OBJECTIFS

La formation permet de connaitre les thématiques majeures et transversales liées à la scolarisation des élèves à besoins éducatifs particuliers, de s'approprier les enjeux éthiques et sociaux de l'école inclusive, et d'acquérir ou d'approfondir les connaissances et compétences liées au domaine de spécialisation. Le stage et le mémoire doivent permettre aux étudiants/stagiaires de s'approprier les enseignements reçus, de développer des compétences professionnelles et de se former par la recherche et à la recherche.

Semestre 3

UE / ECTS	Intitulé UE	Responsables pédagogiques	H CM	H TD
UE7 9 ECTS	**Culture de l'école inclusive**	Violaine ZOUAKRI (Lyon 1)	24 h	27 h
Descriptif : Cette UE 1 vise à s'approprier les enjeux éthiques et sociétaux de l'école inclusive; Connaitre le cadre législatif et réglementaire et sa mise en œuvre ; Connaitre les univers institutionnels, les cultures et les pratiques des professionnels de l'accompagnement. Contrôle continu. Action de personne ressource				
UE8 9 ECTS	**Connaissance des EABEP**	Christelle DUMOLIN (Lyon 1)	16 h	26 h
Descriptif : Cette UE2 permet d'acquérir des connaissances sur les difficultés, les troubles et répercussions sur les apprentissages. Contrôle continu. Projet individuel avec les grilles, et étude de cas				
UE9 9 ECTS	**Pédagogie et didactique de l'école inclusive**	Monique PRE (Lyon 1) Josselyne ANNINO (Lyon 1)	6 h	81 h
Descriptif : Cette UE3 articule approche didactique (modules optionnels au choix) et approche pédagogique (modules optionnels au choix) de l'école inclusive. Contrôle continu. Fiche de préparation et soutenance				
UE10 3 ECTS	**Méthodologie de la recherche**	Corinne GARDIE (Lyon 1)	0 h	30 h
Descriptif : Cette UE 4 vise à s'initier à la méthodologie de la recherche documentaire, aux méthodes de recherche pour construire une posture de recherche nécessaire pour concevoir et évaluer un dispositif pédagogique. Organiser les étapes de la recherche et planifier l'expérimentation. Contrôle continu. Chemin de mémoire : décembre				

Semestre 4

UE / ECTS	Intitulé UE	Responsables pédagogiques	H CM	H TD	H TP
UE11 9 ECTS	**Spécialisation**	Valérie RADAWIEC (Lyon 1)		150 h	

Descriptif :
Enseignants spécialisés chargés:
1. (A): de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves sourds et malentendants,
2. (C): de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant une déficience motrice grave ou un trouble de la santé évoluant sur une longue période et/ou invalidant,
3. (D): de l'enseignement et de l'aide pédagogique aux élèves présentant des troubles importants des fonctions cognitives,
4. (E): des aides spécialisées à dominante pédagogique,
5. (F): de l'enseignement et de l'aide pédagogique auprès des élèves des établissements et sections d'enseignement général et professionnel adapté,
6. (G): des aides spécialisées à dominante rééducative.
7. (O) Option ordinaire : enseigner dans une classe ordinaire scolarisant des élèves à besoins éducatifs particuliers.
Contrôle continu ; Projet de groupe ou de fonctionnement, d'enseignement (E, D, F), écrit réflexif après visite croisé ou formative (A, C, E, D, F) ; Fiche de lecture et effets, action (livre imposé, A et C) ;
Repérage des besoins éduc particuliers obj aide, retour réflexif 1 visite (F)

UE12	**Séminaire, projet professionnel, langues**					
15 ECTS	EC1 9 ECTS	Séminaire de recherche	Alice GOMEZ (Lyon 1)	10 h		20 h
	EC2 3 ECTS	Accompagnement du projet professionnel	Alice GOMEZ (Lyon 1)			30 h
	EC3 3 ECTS	Anglais dans l'éducation et la formation (ou une autre langue si possible)	Jeanny PRAT (Lyon 1)		20 h	

Descriptif :
Cette UE articule problèmes de terrain et ressources scientifiques par des séminaires permettant l'interprétation de données, une veille scientifique et une initiation à la rédaction scientifique. Ce module permet d'approfondir des travaux universitaires en lien avec la recherche. Il renforce la maitrise d'une langue étrangère, notamment dans la recherche documentaire et la présentation de ces travaux. Contrôle continu, mémoire et soutenance.

UE13 6 ECTS	Stage et analyse de situations professionnelles	Corinne FLOQUET (Lyon 1) Josselyne ANNINO (Lyon 1)		40 h	

Descriptif :
Cette UE 7 développe les compétences de définition, de mise en œuvre de missions professionnelles et d'analyse réflexive par des stages, analyse de situations professionnelles, analyse de pratique et des visites de structures.
Contrôle continu ; écrits et analyse réflexives (E)

Lyon 1 espe École supérieure du professorat et de l'éducation Académie de Lyon

Siège académique
École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'académie de Lyon
Université Claude Bernard Lyon 1
5 rue Anselme - 69004 Lyon

Antenne de la Loire
90, rue de la Richelandière - 42023 Saint-Étienne Cedex 2
Standard : 04 77 49 29 70

Antenne de l'Ain
40, rue Général Delestraint - BP 153 - 01004 Bourg-en-Bresse Cedex
Standard : 04 74 32 15 70