

Un DU académique pour les parcours adaptés

Au sein du DU, deux parcours seront mis en place en fonction du profil des étudiants.

- DU4-6 = éduquer, enseigner en milieu scolaire. Ces étudiants ont un master 2 ou sont dispensés de diplômes
- DU 5 = piloter des projets pédagogiques en milieu scolaire. Ces étudiants ont un master 2 MEEF ou un autre master enseignement.

Les Maquettes de formation :

Parcours DU (M2 autres + dispensés de diplôme) Eduquer, enseigner en milieu scolaire	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	Heures selon maquettes de référence
Module de prise de poste	Entre 15 à 30h selon parcours
Tronc commun	48 h
Didactique et disciplinaire	100 h à 120 h selon parcours
Dispositif du tutorat mixte	Environ 24h
Analyse de pratique	De 20 à 40h selon parcours
TICE	Environ 20h
<p style="text-align: center;">Offre d'approfondissement : Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif innovant Mise en œuvre d'un projet, d'une expérimentation, d'une démarche innovante... Cette formation peut s'organiser dans la réalisation d'un projet, de préférence collectif, ancré sur un établissement ou sur plusieurs établissements d'un même secteur géographique (circonscription).</p>	
<p>Cahier des charges du ou des formateurs 1-Accompagnement et suivi du projet collectif sur site (ESPE) et sur le lieu de l'expérimentation. Veiller à faire émerger des projets disciplinaires ou interdisciplinaires centrés sur la classe ou l'établissement.</p> <p>2-Méthodologie pour rédiger le <i>travail scientifique de nature réflexive</i> s'appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur.</p> <p>Cahier des charges du projet - le « sujet » du projet est à valider aussi par les 2 tuteurs, le chef d'établissement ou l'inspecteur (1^{er} degré) - Place du numérique obligatoire dans la production et la restitution du projet - Le projet doit être présenté à l'ESPE et /ou dans l'établissement de l'expérimentation - les productions doivent être déposées sur une plateforme et être disponibles pour la profession (juin 2016) (réflexions/outils/ressources bibliographiques) - L'inter degré, la réforme du collègue, la multiplicité des environnements professionnels, le socle commun,...sont des axes à privilégier</p>	<p>50h en présentiel ou à distance à l'ESPE par groupe</p> <p>Estimation du travail de l'étudiant : 30h environ de travail autonome encadré</p>

Parcours DU (M2B MEEF + autres masters enseignement) Pilote des projets pédagogiques en milieu scolaire	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	
Module de prise de poste	Entre 15 à 30h selon parcours
Dispositif du tutorat mixte	24h
Analyse de pratique	De 20 à 40h selon parcours
Offre de modules optionnels	
Faire un choix de 6 modules de 12h - des modules d'approfondissement didactique et pédagogiques (parcours M2A). - modules du plan de formation académique sur le plan disciplinaire ou transversal ou les actions des circonscriptions (actions à repérer). - modules proposés par l'employeur liés à la refondation de l'école (à proposer).	72h
Offre d'approfondissement : Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif innovant Mise en œuvre d'un projet, d'une expérimentation, d'une démarche innovante... Cette formation peut s'organiser dans la réalisation d'un projet, de préférence collectif , ancré sur un établissement ou sur plusieurs établissements d'un même secteur géographique (circonscription).	
<p>Cahier des charges du ou des formateurs</p> <p>1-Accompagnement et suivi du projet collectif sur site (ESPE) et sur le lieu de l'expérimentation. Veiller à faire émerger des projets disciplinaires ou interdisciplinaires centrés sur la classe ou l'établissement ou dans le cadre d'un projet partenarial</p> <p>2-méthodologie pour rédiger le travail scientifique de nature réflexive s'appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur.</p> <p>Cahier des charges du projet</p> <ul style="list-style-type: none"> - le « sujet » du projet est à valider par les 2 tuteurs, le chef d'établissement ou l'inspecteur (1^{er} degré) -Place du numérique obligatoire dans la production et la restitution du projet -Le projet doit être présenté à l'ESPE et /ou dans l'établissement de l'expérimentation -les productions doivent être déposées sur une plateforme et être disponibles pour la profession (juin 2016) (réflexions/outils/ressources bibliographiques) -L'inter degré, la réforme du collège, la multiplicité des environnements professionnels, le socle commun...sont des axes à privilégier 	<p style="text-align: center;">50h en présentiel ou à distance à l'ESPE par groupe</p> <p style="text-align: center;">Estimation du travail du stagiaire : 60h environ de travail autonome encadré en lien avec un milieu professionnel</p>

Modalités d'évaluation du diplôme :

Le DU sera évalué à partir de 3 objets (cadre voté au CEVU du 10 juillet)

1-Le travail écrit scientifique de nature réflexive s'appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur.

2-La présentation orale et collective du projet professionnel à des pairs

3-l'avis des tuteurs de terrain et de l'université

Les 3 évaluations se feront à partir d'une approche par compétence et donneront lieu à une appréciation non chiffrée

N1-travail revêtant une forte valeur professionnelle

N2-travail professionnellement recevable

N3-travail insuffisant

Les niveaux 1 et 2 correspondent à la validation de l'objet d'évaluation, le niveau 3 à sa non validation

Les 3 évaluations ne se compensent pas, pour réussir le diplôme il faut valider les 3 objets.