Usages pédagogiques des Environnements numériques de travail au collège (2006-2016)

Françoise POYET, PU en sciences de l'éducation, ESPE de Lyon

Le projet de recherches intitulé APPARENT (Analyse des Pratiques des Professeurs / Apprenants et des Représentations dans les Environnements Numériques de Travail) a été initié en 2006 au sein de l'INRP (actuellement ENS-Ifé) de Lyon pour mieux comprendre les processus de construction des usages pédagogiques des Environnements Numériques de Travail (ENT) au collège. Lors de la première phase du projet, nous avons analysé les usages du cartable électronique® de l'Isère (Françoise Poyet et Sylvain Genevois, 2006). Dans le prolongement de cette première phase, nous avons étendu nos investigations à l'académie d'Auvergne et nous avons montré que l'appropriation des ENT est variable selon la nature des outils utilisés et le degré d'insertion des enseignants dans des réseaux de pairs (Poyet et Genevois, 2012), (Poyet et Régnier, 2013). Nous avons également mis en évidence le fait que ces facteurs interviennent directement sur quatre dimensions distinctes et complémentaires : technique, pédagogique, psychologique et sociale, dimensions précédemment décrites par Coen et Schumacher (Coen et Schumacher, 2006) et présentes lors de l'appropriation des technologies de l'information et de la communication (TIC) en pédagogie. Depuis 2013, le projet APPARENT est porté par l'École Supérieure du Professorat et de l'Éducation ESPE (Université Claude Bernard-Lyon 1). Grâce aux données récoltées en 2009 puis en 2014, nous avons pu réaliser une analyse diachronique des usages développés entre 2009 et 2014 (Poyet, F., 2016).

Ce projet APPARENT a fait l'objet des publications et des communications suivantes

Poyet, F. (2016). Les usages pédagogiques des ENT d'Isère et d'Auvergne, Projet APPARENT-*Rapport d'enquête (année 2014)*. En ligne sur HAL : https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_01355735 (consulté le 8 novembre 2016).

Poyet, F. (2016). Généralisation des usages des ENT dans l'enseignement secondaire en France : analyse diachronique (2009-2014), *Revue STICEF*, 23, en ligne à l'adresse http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2016/07-poyet/sticef_2016_NS_poyet_07.htm (consulté le 11/11/2016).

Poyet, F. (2015). Perception de l'utilité et usages pédagogiques d'ENT par des enseignants du second degré, *Sciences et Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Éducation et la Formation (STICEF)*, 22, en ligne à l'adresse http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2015/03-poyet/sticef_2015_poyet_03.htm (consulté le 11/11/2016).

Poyet, F., & Régnier, J.-C. (2013, février). Participation des enseignants à des réseaux sociaux et généralisation des usages des TIC dans l'enseignement secondaire. Communication présentée à la 3^e Journée scientifique MONEITHS-MOndes Numériques :

Expérimentation et Innovation Technologique pour l'Humain et la Société, Lyon, Institut des Sciences de l'Homme.

- Poyet, F. (2012, avril). Analyse des processus de construction des usages des ENT, Conférence invitée à la *Journée d'étude sur les Environnements Numériques de Travail en éducation. Des usages à la recherche*, CIVIIC-Université de Rouen.
- Poyet, F., & Genevois, S. (2012a). Vers un modèle compréhensif de la généralisation des usages des ENT dans l'enseignement secondaire. *Revue Française de Pédagogie*, (181), 83-98.
- Poyet, F., & Genevois, S. (2012b). Analyse de processus d'appropriation des ENT par des enseignants du secondaire. Conférence invitée au *Colloque international : Journées Communication et Apprentissage Instrumentés en Réseau (JOCAIR)*, Symposium dirigé par Eric Bruillard « Les ENT dans l'enseignement secondaire », Université de Picardie Jules Verne 6, 7 et 8 septembre 2012. Compte rendu sur le site de la caisse des dépôts et consignation <http://projets-ent.com/2012/09/01/ent-les-nouvelles-utilisations-et-modes-d-appropriation-par-les-enseignants/> (consulté le 11/11/2016).
- Poyet, F. (2010). Observer la relation tutorale dans les environnements numériques d'apprentissage : L'influence des contextes et de l'affordance des outils sur leurs utilisations. In Actes du *Congrès International Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation (AREF)*, Symposium « Professionnalité des enseignants : (se) former dans les environnements numériques d'apprentissage » (p. 234-240), Université de Genève, 13-16 septembre. En ligne <https://plone.unige.ch/aref2010/symposiums-courts/coordonateurs-en-e/professionnalite-des-enseignants-se-former-dans-les-environnements-numeriques-d2019apprentissage/Observer%20la%20relation%20tutorale.pdf/view> (consulté le 11/11/2016).
- Poyet, F., & Genevois, S. (2010). Intégration des ENT dans les pratiques enseignantes : entre ruptures et continuités. In J.-L. Rinaudo, & F. Poyet (dir.), *Des recherches sur les environnements numériques éducatifs : Quels usages et quelles pratiques ?* (p. 23-46). Lyon : ENS-INRP.
- Poyet, F., & Genevois, S. (2010, mars). Les ENT et la question de la « généralisation » des usages. Conférence invitée In *Actes de la Deuxième Journée Recherche sur les ENT dans l'enseignement secondaire*, organisée par l'UMR STEF, ENS Cachan. En ligne http://www.stef.ens-cachan.fr/ent/ent_poyet_genevois_11_mars_2010.pdf (consulté le 16 août 2014).
- Genevois, S., & Poyet, F. (2010). Espace numérique de travail et « école étendue » : Vers un nouvel espace-temps scolaire ? *Distances et Savoirs*, 4(8), 565-583.
- Rinaudo, J.-L., & Poyet, F. (2010). Introduction : Des recherches sur les environnements numériques en milieu scolaire. In J.-L. Rinaudo, & F. Poyet (dir.), *Les environnements numériques en milieu scolaire : Quels usages et quelles pratiques ?* (p. 2-9). Lyon : INRP
- Genevois, S., & Poyet, F. (2009). *Les usages pédagogiques des ENT d'Isère et d'Auvergne. Rapport d'étude 2009*, Lyon : INRP. En ligne <http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/all-parutions/les-usages-pedagogiques-des-ent-d2019isere-et-d2019auvergne/> (consulté le

11/11/2016).

- Poyet, F. & Genevois, S. (2008). Environnements numériques en milieu scolaire : Quels usages et quelles pratiques ? L'impact des objets métaphoriques sur l'utilisation d'un ENT au collège. Communication présentée aux *13^e rencontres de l'Orme sur Contenus et médias numériques - Paroles d'acteurs*, Marseille.
- Poyet, F., & Genevois, S. (2007). Impact des objets métaphoriques sur l'utilisation d'un ENT au collège. In P. Marquet, N. Hedjerassi, A. Jarlégan, E. Pacurar, & P. Remoussenard (dir.), *Actes du Congrès International d'Actualité de la Recherche en Éducation et en Formation, (AREF)*. Palais universitaire de Strasbourg, 28-31 août. En ligne http://www.congresintaref.org/actes_pdf/AREF2007_Francoise_POYET_269.pdf (consulté le 11/11/2016).
- Poyet, F., & Genevois, S. (2006), *Rapport de recherche sur l'observation des usages pédagogiques du Cartable électronique de l'Isère*, Lyon : INRP. En ligne <http://eductice.ens-lyon.fr/EducTice/recherche/archives/usages/ouvre/rapport2006> (consulté le 11/11/2016).
- Poyet, F., & Bacconnier, B. (2006). Les environnements numériques de travail en milieu scolaire. *La Lettre de la Veille Scientifique et Technologique*, (21), octobre. En ligne <http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA/detailsDossier.php?parent=recherche&dossier=21&lang=fr> (consulté le 11/11/2016).