

Bibliographie : analyse d'articles scientifiques M1 Master MEEF

Albert Strebelle, Lionel Mélot, Amandine Ducarme, Christian Depover (2017). Analyse des comportements sociaux dans le cadre d'un apprentissage collectif de la programmation d'un robot de sol, *STICEF*, Volume 24, <http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2017/24.1.8.strebelle/24.1.8.strebelle.htm>

André Tricot, Fabienne Plégat-Soutjis (2003). Pour une approche ergonomique de la conception d'un dispositif de formation à distance utilisant les TIC, *STICEF*, Volume 10, <https://halshs.archives-ouvertes.fr/hal-00696379/> et http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2003/tricot-07s/sticef_2003_tricot_07s.pdf

Anne Cordier, Anne Lehmans & Camille Capelle (2020). De la formation professionnelle à l'école, et réciproquement : Pour une culture numérique partagée et émancipatrice, *Colloque PRUNE Perspectives de Recherches sur les Usages du Numérique dans l'Éducation*, <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-02899026/document>

Caroline Jolly, Edouard Gentaz (2013). Évaluation des effets d'entraînements avec tablette tactile destinés à favoriser l'écriture de lettres cursives chez des enfants de Cours Préparatoire, *STICEF*, Volume 20, Numéro spécial : Artefacts tactiles et mobiles en éducation http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/02-jolly-atame/sticef_2013_NS_jolly_02p.pdf

Cédric Fluckiger & Eric Bruillard (2008). TIC : analyse de certains obstacles à la mobilisation des compétences issues des pratiques personnelles dans les activités scolaires, https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00343128

Cédric Fluckiger (2008). L'école à l'épreuve de la culture numérique des élèves, revue *Française de pédagogie*, 163 | avril-juin 2008, https://journals.openedition.org/rfp/978#xd_co_f=MTIINzMyMWQQtOTdjNy00N2MxLTkyOGYtYzgwNzcxZmQyYjAy~

Cédric Fluckiger, Eric Bruillard (2008). TIC : analyse de certains obstacles à la mobilisation des compétences issues des pratiques personnelles dans les activités scolaires, ffsic_00343128f, https://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00343128

Christian Gautellier (2010). Consommation médiatique des jeunes, un double enjeu d'éducation et de régulation. *Les Cahiers Dynamiques*. 2010/2 (n° 47), pages 38 à 48 <https://www.cairn.info/revue-les-cahiers-dynamiques-2010-2-page-38.htm#>

Éric Bruillard (2011). Discours généraux sur les TIC en éducation : beaucoup de slogans peu étayés, en quête de débats, *Epinet*, Octobre 2011. <https://www.epi.asso.fr/blocnote/ebepi.pdf>

Éric Bruillard (2012). Lire-écrire-computer : émanciper les humains, contrôler les machines. In *Les e-Dossiers de l'audiovisuel : l'éducation aux cultures de l'information*, Institut national de l'audiovisuel. <https://www.epi.asso.fr/revue/articles/a1209d.htm>

Francis Jauréguiberry. (2008). Sociologie des usages des technologies de la communication : L'école française des années 1980. *XVIIIe congrès international des sociologues de langue française : Être en*

société. Le lien social à l'épreuve des cultures, AISLF, Jul 2008, Istanbul, Turquie. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01679444/document>

Françoise POYET (2016). Généralisation des usages des ENT dans l'enseignement secondaire en France: analyse diachronique (2009 - 2014), *STICEF*, Volume 23 <http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2016/23.2.1.poyet/23.2.1.poyet.pdf>

François-Xavier Bernard, Laetitia Boulc'h & Grégory Arganini (2013). Utilisation de tablettes numériques à l'école. Une analyse du processus d'appropriation pour l'apprentissage, *STICEF*, Volume 20, Numéro spécial : Artefacts tactiles et mobiles en éducation http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/03-bernard-atame/sticef_2013_NS_bernard_03p.pdf

Gaëtan TEMPERMAN, Stéphanie MONTAGNE, Bruno DE LIÈVRE, Karim BOUMAZGUIDA (2018). Analyse des usages d'aides par QR codes et de leurs effets dans un manuel scolaire augmenté, Volume 25, Numéro spécial : Sélection de la conférence EIAH 2017. *STICEF*, <http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2018/25.1.2.temperman/25.1.2.temperman.htm>

Jean ECALLE, Marion NAVARRO, Hélène LABAT, Christophe GOMES, Laurent CROS, Annie MAGNAN (2016). Concevoir des applications sur tablettes tactiles pour stimuler l'apprentissage de la lecture : avec quelles hypothèses scientifiques ? Volume 23, *STICEF*, <http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2016/23.2.2.ecalle/23.2.2.ecalle.htm>

Laurence Le Douarin (2014). Usages des nouvelles technologies en famille, Dans *Informations sociales* 2014/1 (n° 181), pages 62 à 71 <https://www.cairn.info/revue-informations-sociales-2014-1-page-62.htmPB?contenu=bibliographie>

Lefebvre, S. et Samson, G. (2013). État des connaissances sur l'implantation du tableau numérique interactif (TNI) à l'école. *Revue sciences et technologies de l'information et de la communication pour l'éducation et la formation (STICEF)*, 20. [En ligne]. http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2013/09-lefebvre/sticef_2013_lefebvre_09.htm

Matthieu Cisel & Éric Bruillard (2012). Chronique des MOOC, *STICEF*, Volume 19, http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2012/13r-cisel/sticef_2012_cisel_13rp.pdf

Nicolas Guichon (2012). Les usages des TIC par les lycéens - déconnexion entre usages personnels et usages scolaires. *STICEF*, Volume 19, http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2012/05-guichon/sticef_2012_guichon_05p.pdf

Nicole Boubée (2011) Caractériser les pratiques informationnelles des jeunes : Les problèmes laissés ouverts par les deux conceptions « natifs » et « naïfs » numériques. *Communication Rencontres Savoirs CDI*, 24 octobre 2011 https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/fileadmin/fichiers_auteurs/Actes/Rennes_2011/NB-RencontresSavoirsCDI-oct2011.pdf

Poyet F. (2014). La culture numérique des jeunes professeurs des écoles peut-elle permettre de réduire l'écart entre natifs et immigrants du numérique ? *RITPU*, numéro 3, Volume 11, <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/251>

Poyet F. (2015). Perception de l'utilité et usages pédagogiques d'environnements numériques de travail par des enseignants du second degré (2015), *STICEF*, Volume 22, http://sticef.univ-lemans.fr/num/vol2015/03-poyet/sticef_2015_poyet_03.htm

R Lieury, A., Lorant, S. & Champault, F. (2014). Loisirs numériques et performances cognitives et scolaires : une étude chez 27 000 élèves de la 3e des collèges. *Bulletin de psychologie, STICEF*, numéro 530(2), 99-125 <https://www.cairn.info/revue-bulletin-de-psychologie-2014-2-page-99.htm>

S. Proulx (2005) Penser les usages des TIC aujourd'hui : enjeux, modèles, tendances in Lise Vieira et Nathalie Pinède, éd(s), *Enjeux et usages des TIC : aspects sociaux et culturels*, t. 1, Presses universitaires de Bordeaux, Bordeaux, p. 7-20. <https://sergeproulx.uqam.ca/wp-content/uploads/2010/12/2005-proulx-penser-les-usa-43.pdf>

Stéphane Villeneuve, Thierry Karsenti, Carole Raby, Hélène Meunier, Les futurs enseignants du Québec sont-ils technocompétents ? (2012). *RITPU*, numéro 2, Volume 9, <https://www.ritpu.ca/fr/articles/view/209>

Tricot A. (2019) Controverse : un point de vue depuis la psychologie cognitive. A paraître en 2019 dans B. Albero, S. Simonian, & J. Eneau (Eds.), *Activité humaine et numérique*. Hommage aux travaux d'une exploratrice. Dijon : Raison & Passions. http://andre.tricot.pagesperso-orange.fr/SeminaireMLinard_Tricot.pdf