



Objectifs

Compléter et/ou actualiser les connaissances des professionnelles et professionnels sur le fonctionnement cognitif et cérébral et sur les troubles des apprentissages.

Développer les compétences nécessaires à la construction de réponses adaptées à des élèves présentant des troubles des fonctions cognitives ou des apprentissages.

Concevoir et évaluer des dispositifs pédagogiques adaptés aux besoins des élèves.

Public

Enseignantes et enseignants des établissements du 1^{er} et 2nd degré, personnels des établissements médico-sociaux, accompagnants des élèves en situation de handicap (AESH) et professionnels de l'éducation.

Formation organisée pour répondre aux personnes en activité professionnelle

■ Enseignements théoriques et pratiques

Module 1 : Aspects fondamentaux

- Anatomie et physiologie cérébrales.
- Développement anatomique et fonctionnel du cerveau.
- Développement sensoriel : la vision, l'audition. Intermodalité sensorielle et développement cognitif.

Module 2 : Les fonctions cognitives, troubles cognitifs et des apprentissages

Le développement cognitif, intelligence et apprentissages, les fonctions exécutives, les fonctions mnésiques, l'attention et trouble de l'attention, la mémoire de travail

Module 3 : Les différentes fonctions du langage, du geste, la cognition sociale

- Les dyslexies, les dysphasies, les dyspraxies, la dyscalculie, la cognition sociale
- Aspects psychologiques des troubles des apprentissages.
- Le trouble du spectre autistique.

Des ateliers d'appropriation sont proposés dans chaque module pour permettre de relier la théorie et la pratique. Des séminaires accompagnent la réalisation d'un mémoire professionnel ayant pour objet la conception et l'évaluation d'un dispositif pédagogique répondant aux besoins cognitifs d'un élève.

■ Evaluation

Soutenance orale du mémoire professionnel.

■ Calendrier du DU

- Le calendrier se trouve sur le site de l'Inspe de Lyon
- Date de remise de mémoire et soutenance prévisible courant juin

■ Modalités pratiques

- Dossier d'inscription permettant d'apprécier le parcours et les implications personnelles dans le sujet (CV, lettre de motivation)
- Date d'ouverture et fermeture des inscriptions sur le site de l'Inspe de Lyon

■ Coût :

950 €

■ Responsable du diplôme

- **Pierre CHAREYRON**,
Directeur de l'Inspé, université Lyon1.

■ Responsable de la formation

- **Stéphanie MAZZA**,
Enseignant-chercheur en neuro-psychologie et neuroscience cognitive à l'Inspé, université Lyon1.

■ Responsables scientifiques

- **Vincent DESPORTES**,
Professeur des Universités - Praticien Hospitalier. Chef du service de neuropédiatrie/HFME/HCL
- **Alice GOMEZ**,
Enseignant-Chercheur en psychologie cognitive à l'Inspé, université Lyon1
- **Sibylle GONZALEZ-MONGE**,
Praticien hospitalier, neurologue
Centre de référence des Troubles des Apprentissages/HCL.

■ Coordinateur pédagogique

- **Stéphanie MAZZA**,
Enseignant-chercheur en neuro-psychologie et neuroscience cognitive à l'Inspé, université Lyon1.

■ Exemples d'intervenants

- **V. DESPORTES**,
Intelligence et apprentissage
- **S. GONZALEZ**,
Anatomie cérébrale et fonctionnement
- **G. BUSSY**,
Processus cognitifs, mémoire de travail et déficiences intellectuelles
- **C. THEVENON**,
L'attention
- **O. REVOL**,
L'enfant avec trouble de l'attention
- **S. MARGNIER**,
Le trouble du spectre autistique
- **J. ROCHE**
Les fonctions exécutives

- **M. FOURNERET**,
Le développement cognitif
- **C. THEVENOT**,
Calcul, mathématique et dyscalculie
- **N. BEDOIN**,
Déficits visuo-attentionnels dans la dyslexie
- **N. BALTENNECK**,
La vision
- **C. COURTIAL**,
Aménagements pédagogiques pour un élève avec TSA
- **C. GARDIE**,
Surdité, et apprentissage et lecture
- **S. MAZZA**,
Mémoire et apprentissage



DU NEP

Neuropsychologie, Éducation et Pédagogie

Toutes ces informations et d'autres complémentaires sont disponibles sur le site de l'Inspe : inspe.univ-lyon1.fr

