

PLAN DE FORMATION DES PERSONNELS D'ENSEIGNEMENT ET D'ÉDUCATION STAGIAIRES, TUTEURS ET TUTRICES NÉO-TITULAIRES (T1) ET TITULAIRES 2^{ÈME} ANNÉE (T2)

Année scolaire 2020-2021



RÉGION ACADÉMIQUE
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES
MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
ET DE LA JEUNESSE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION



TABLE DES MATIÈRES

Table des matières	2
Formation des professeur·es 2 nd degré et CPE stagiaires à temps complet	3
Formation des professeur·es 2 nd degré et CPE stagiaires à mi-temps	4
Formation des tuteurs et tutrices	5
Formation des professeur·es 2 nd degré titulaires n+1 (T1) hors REP	6
Formation des professeur·es 2 nd degré titulaires n+1 (T1) REP	7
Formation des CPE titulaires n+1 (T1).....	8
Formation des professeur·es 2 nd degré et CPE titulaires n+2 (T2)	9

FORMATION DES PROFESSEUR-ES 2ND DEGRÉ ET CPE STAGIAIRES À TEMPS COMPLET

42h de formation pour les professeur-es et CPE stagiaires à temps complet

Contenus	Durée	Dates	Intervenant-es
Réunion de rentrée des professeur-es et CPE stagiaires En visio-conférence - Accueil solennel de M. Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes - Intervention de M. Pierre Chareyron, directeur de l'INSPE et M. Didier Quef, délégué académique à la formation, à l'innovation et à l'expérimentation - Actualité du 2 nd degré - Présentation des plans de formation (DFIE / INSPE) - Conférence - Intervention de M. Olivier Curnelle (SGA) et Mme De-Saint-Jean (DRH)	3h	Mercredi 26 août 2020 Collège La Tourette Lycée Saint-Exupéry 9h - 12h	
Formation à la prise de poste par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	3h	Mercredi 26 août 2020 Collège La Tourette Lycée Saint-Exupéry 14h - 17h	DFIE - Corps d'inspection
	6h	Judi 27 août 2020 Collège La Tourette 9h - 12h / 14h - 17h	Corps d'inspection - INSPE
	6h	Vendredi 28 août 2020 Collège La Tourette 9h - 12h / 14h - 17h	Corps d'inspection - INSPE
Formation disciplinaire par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	6h	<i>A définir</i>	Corps d'inspection - INSPE
	Professeur-es et CPE stagiaires à mi-temps ET à temps complet : les 6h sont intégrées dans les temps de formation universitaires, les inspecteurs et inspectrices se mettent en relation avec les responsables de parcours et informent la DFIE des dates, horaires et lieu de la formation au moins 5 semaines avant (établissement des OM uniquement pour les temps complet)		
18h de formation au choix (3 modules)			
École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement - Définir l'école inclusive : valeurs, sens et cadre réglementaire - Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages	6h	Mardi 10 novembre 2020	DFIE et INSPE
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages - Poser et maintenir les conditions et les règles d'une vie collective fondée sur le respect mutuel - Développer des méthodes de travail permettant l'autonomie et proposer des activités qui favorisent la prise de responsabilité	6h	Mercredi 2 décembre 2020	DFIE et INSPE
Accompagner les progrès et les acquisitions des élèves - Connaître les élèves et les processus d'apprentissage en prenant en compte les apports de la recherche - Analyser les réussites et les erreurs, concevoir et mettre en œuvre des activités de remédiation et de consolidation des acquis	6h	Judi 21 janvier 2021	DFIE et INSPE
Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs - Contribuer à la mise en place de projets interdisciplinaires au service des objectifs inscrits dans les programmes d'enseignement - Connaître les problématiques et les enjeux des quatre parcours éducatifs	6h	Lundi 1^{er} mars 2021	DFIE et INSPE

FORMATION DES PROFESSEUR-ES 2ND DEGRÉ ET CPE STAGIAIRES À MI-TEMPS

24h de formation pour les professeur-es et CPE stagiaires à mi-temps

Contenus	Durée	Dates	Intervenant-es
Réunion de rentrée des professeur-es et CPE stagiaires En visio-conférence - Accueil solennel de M. Olivier Dugrip, recteur de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes - Intervention de M. Pierre Chareyron, directeur de l'INSPE et M. Didier Quef, délégué académique à la formation, à l'innovation et l'expérimentation - Actualité du 2 nd degré - Présentation des plans de formation (DFIE / INSPE) - Conférence - Intervention de M. Olivier Curnelle (SGA) et Mme De-Saint-Jean (DRH)	3h	Mercredi 26 août 2020 Collège La Tourette Lycée Saint-Exupéry 9h - 12h	
Formation à la prise de poste par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	3h	Mercredi 26 août 2020 Collège La Tourette Lycée Saint-Exupéry 14h - 17h	DFIE - Corps d'inspection
	6h	Judi 27 août 2020 Collège La Tourette 9h - 12h / 14h - 17h	Corps d'inspection - INSPE
	6h	Vendredi 28 août 2020 Collège La Tourette 9h - 12h / 14h - 17h	Corps d'inspection - INSPE
Formation disciplinaire par groupes disciplinaires stagiaires à temps complet et à mi-temps	6h	<i>A définir</i>	Corps d'inspection - INSPE
	Professeur-es et CPE stagiaires à mi-temps ET à temps complet : les 6h sont intégrées dans les temps de formation universitaires, les inspecteurs et inspectrices se mettent en relation avec les responsables de parcours et informent la DFIE des dates, horaires et lieu de la formation au moins 5 semaines avant (établissement des OM uniquement pour les temps complet)		

FORMATION DES TUTEURS ET TUTRICES

Formations 1^{er} et 2nd degrés

Contenus	Durée	Période - dates	Intervenant·es
<p>Accueil de tou·tes les tuteurs et tutrices</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier le nouvel outil de suivi du ou de la stagiaire (COMPAS) - Accompagner un·e stagiaire, suivre et évaluer ses compétences - S'approprier le processus d'accompagnement individualisé, de validation et de titularisation 	3h	<p>Mercredi 9 septembre 2020 : 1^{er} degré Ain et Loire 13h30 – 16h30</p> <p>Mercredi 16 septembre 2020 : 1^{er} degré Rhône 13h30 – 16h30</p> <p>2nd degré : répartition par discipline Mercredis 23 septembre ou 30 septembre 2020 13h30 – 16h30, au collège La Tourette</p>	Corps d'inspection / INSPE / DFIE
<p>Pour les néo-tuteurs et néo-tutrices uniquement</p> <p>Formation hybride de 9h : 3h à distance et 2 présentiels de 3h</p>			
<p>Accompagner le ou la stagiaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installer la relation professionnelle du tutorat : posture du tuteur·trice-accompagnateur·trice, valeurs partagées, attendus mutuels - Construire un accompagnement permettant au stagiaire ou à la stagiaire de progresser dans sa pratique professionnelle - Observer une séance et conduire un entretien 	3h	<p>Mercredi 14 octobre 2020 (1^{er} et 2nd degrés) 13h30 – 16h30 <i>Répartition départementale</i></p>	DFIE / DSDEN / INSPE
<p>Évaluer le ou la stagiaire</p> <ul style="list-style-type: none"> - S'approprier les outils d'évaluation et la procédure institutionnelle - Evaluer une compétence pour un·e entrant·e dans le métier - Rédiger un rapport 	3h	<p>Mercredi 24 février 2021 (1^{er} et 2nd degrés) 13h30 – 16h30 <i>Répartition départementale</i></p>	DFIE / DSDEN / INSPE

FORMATION DES PROFESSEUR·ES 2ND DEGRÉ TITULAIRES N+1 (T1) HORS REP

6h de formation obligatoire

Dates à fixer en dehors de celles réservées pour les formations transversales thématiques, en fonction des besoins identifiés.

Contenus	Durée	Dates	Intervenant·es
T1 hors EP : formation obligatoire	6h	dates et lieux de la formation à définir au moins 5 semaines avant (établissement des OM)	Corps d'inspection

18h de formation au choix (3 modules) - 9h - 17h

18h au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

Intitulés	Durée	Dates			Intervenant·es
		Ain	Loire	Rhône	
École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement - Différencier les apprentissages - Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)	6h	Mardi 3 novembre	Mardi 3 novembre	Jeudi 5 novembre	DFIE / INSPE
Enseigner en éducation prioritaire <i>(sauf enseignant·es affecté·es en REP)</i> - Enseigner / apprendre en EP - Les projets de réseaux - Les partenariats	6h	Regroupement dans le Rhône : mardi 17 novembre			DFIE / INSPE
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages - Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance - Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités - Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement	6h	Jeudi 26 novembre	Jeudi 26 novembre	Mardi 24 novembre	DFIE / INSPE
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves - Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages - Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage - Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation	6h	Lundi 7 décembre	Lundi 7 décembre	Mardi 8 décembre	DFIE / INSPE
Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs - Accompagner la démarche de projet - Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement	6h	Mardi 12 janvier	Mardi 12 janvier	Jeudi 14 janvier	DFIE / INSPE
S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPLE - Contribuer à l'action de la communauté éducative - Coopérer avec les familles - Coopérer avec les partenaires de l'école	6h	Lundi 1 ^{er} février	Lundi 1 ^{er} février	Mardi 2 février	DFIE / INSPE
Coopérer au sein d'une équipe - S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève - S'investir de façon constructive dans les différents collectifs	6h	Mardi 2 mars	Mardi 2 mars	Jeudi 4 mars	DFIE / INSPE

FORMATION DES PROFESSEUR·ES 2ND DEGRÉ TITULAIRES N+1 (T1) REP

12h de formation obligatoire

Contenus	Durée	Date	Intervenant-es
Enseigner en éducation prioritaire T1 EP : formation obligatoire	12h	dates et lieux de la formation au moins 5 semaines avant (établissement des OM)	DFIE / INSPE

12h de formation au choix (2 modules) - 9h - 17h

12h au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

Intitulés	Durée	Dates			Intervenant-es
		Ain	Loire	Rhône	
École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement - Différencier les apprentissages - Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)	6h	Mardi 3 novembre	Mardi 3 novembre	Jeudi 5 novembre	DFIE / INSPE
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages - Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance - Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités - Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement	6h	Jeudi 26 novembre	Jeudi 26 novembre	Mardi 24 novembre	DFIE / INSPE
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves - Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages - Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage - Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation	6h	Lundi 7 décembre	Lundi 7 décembre	Mardi 8 décembre	DFIE / INSPE
Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs - Accompagner la démarche de projet - Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement	6h	Mardi 12 janvier	Mardi 12 janvier	Jeudi 14 janvier	DFIE / INSPE
S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPLE - Contribuer à l'action de la communauté éducative - Coopérer avec les familles - Coopérer avec les partenaires de l'école	6h	Lundi 1 ^{er} février	Lundi 1 ^{er} février	Mardi 2 février	DFIE / INSPE
Coopérer au sein d'une équipe - S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève - S'investir de façon constructive dans les différents collectifs	6h	Mardi 2 mars	Mardi 2 mars	Jeudi 4 mars	DFIE / INSPE

FORMATION DES CPE TITULAIRES N+1 (T1)

6h de formation spécifique obligatoire

Contenus	Durée	Dates	Intervenant-es
Formation spécifique	6h	dates et lieux de la formation au moins 5 semaines avant (établissement des OM)	IPR EVS

18h de formation au choix (3 modules) - 9h - 17h

12h au choix parmi l'offre thématique commune à tous les T1

Intitulés	Durée	Dates			Intervenant-es
		Ain	Loire	Rhône	
École inclusive : prendre en compte la diversité des élèves dans son enseignement - Différencier les apprentissages - Coopérer avec les partenaires pour les élèves à besoins éducatifs particuliers (EABEP)	6h	Mardi 3 novembre	Mardi 3 novembre	Jeudi 5 novembre	DFIE / INSPE
Enseigner en éducation prioritaire (sauf enseignant-es affecté-es en REP) - Enseigner / apprendre en EP - Les projets de réseaux - Les partenariats	6h	Regroupement dans le Rhône : mardi 17 novembre			DFIE / INSPE
Installer et maintenir un climat propice aux apprentissages - Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance - Maintenir un mode de fonctionnement efficace et pertinent pour les activités - Contribuer en dehors de la classe au bon climat scolaire de l'établissement	6h	Jeudi 26 novembre	Jeudi 26 novembre	Mardi 24 novembre	DFIE / INSPE
Évaluer les progrès et les acquisitions des élèves - Repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages - Utiliser diverses formes d'évaluation suivant les différentes phases d'apprentissage - Inscrire l'évaluation des progrès et des acquis des élèves dans une perspective de réussite de leur projet d'orientation	6h	Lundi 7 décembre	Lundi 7 décembre	Mardi 8 décembre	DFIE / INSPE
Les pratiques interdisciplinaires et les parcours éducatifs - Accompagner la démarche de projet - Construire la cohérence des parcours éducatifs pour l'élève et à l'échelle et de l'établissement	6h	Mardi 12 janvier	Mardi 12 janvier	Jeudi 14 janvier	DFIE / INSPE
S'impliquer dans les instances et travailler avec les partenaires de l'EPL - Contribuer à l'action de la communauté éducative - Coopérer avec les familles - Coopérer avec les partenaires de l'école	6h	Lundi 1 ^{er} février	Lundi 1 ^{er} février	Mardi 2 février	DFIE / INSPE
Coopérer au sein d'une équipe - S'impliquer avec les acteurs de l'établissement dans l'accompagnement du parcours de l'élève - S'investir de façon constructive dans les différents collectifs	6h	Mardi 2 mars	Mardi 2 mars	Jeudi 4 mars	DFIE / INSPE

FORMATION DES PROFESSEUR-ES 2ND DEGRÉ ET CPE TITULAIRES N+2 (T2)

Formation transversale de 9 heures : 3 séances de 3 heures

Horaires : 9h - 12h ou 14h - 17h

Intitulés	Durée	Dates			Intervenant·es
		Ain	Loire	Rhône	
Analyse de situations professionnelles Séance 1	3h	Lundi 7 décembre 2020 matin ou après-midi	Mercredi 9 décembre 2020 matin ou après-midi	Jeudi 10 décembre 2020 matin ou après-midi	DFIE / INSPE
Analyse de situations professionnelles Séance 2	3h	Lundi 25 janvier 2021 matin ou l'après-midi	Mardi 26 janvier 2021 matin ou l'après-midi	Mercredi 20 janvier 2021 matin ou après-midi	DFIE / INSPE
Analyse de situations professionnelles Séance 3	3h	Mercredi 24 mars 2021 matin ou après-midi	Mardi 23 mars 2021 matin ou après-midi	Jeudi 25 mars 2021 matin ou après-midi	DFIE / INSPE

**POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE**

Rectorat de Lyon
DFIE
92 rue de Marseille
69007 Lyon
04 72 80 66 78