

# Parcours : CAPLP économie-gestion « commerce/vente »

Mention : second degré



**En priorité : Concours CAPLP économie-gestion option « commerce / vente »**  
**Les étudiantes et les étudiants se présentent également au Concours CAPET économie-gestion option « marketing »**

## Master 1 M1 – S1

Intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
Contextes de la scolarisation	Politique de l'éducation, phénomènes sociaux...	3	24
Séminaire d'initiation à la recherche	Lecture d'un article scientifique. Méthodologie de l'observation. Thématiques de recherche dans le champ du séminaire	3	21
Fondamentaux de l'économie, du droit et du management	Contenus disciplinaires dans les trois domaines cités, en lien avec les programmes du concours	9	84
Fondamentaux du marketing	Contenus disciplinaires dans les différents domaines du marketing, en lien avec les programmes du concours.	15	138

## Master 1 M1 – S2

Intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
Conditions d'apprentissage en lycée professionnel	Les processus d'apprentissage, approche psychologique. Agir en fonctionnaire de l'état dans un contexte social et professionnel	3	24
L'entreprise et l'enseignement professionnel en commerce/vente	Une période courte en entreprise préparée et exploiter pour apprendre à didactiser une problématique professionnelle.	3	2 s
Intégration professionnelle	Stage d'observation filé puis massé (début en S1).	3	2s + 2s
Langue étrangère	Cours de langue vivante	3	21
Compléments disciplinaires et didactiques	Approfondissement des connaissances pour enseigner et former	6	63
Elaboration de situations d'apprentissage, réflexions professionnelles et pédagogiques en lien avec les organisations	Préparation aux épreuves orales du concours	9	80
Enseigner l'économie-gestion avec les outils numériques (1)	Il s'agit d'acquérir les compétences en lien avec le C2i2e, mais les contenus sont étudiés avec une entrée disciplinaire ou didactique	3	21

## Master 2 M2A – S3 – Parcours A : lauréat et lauréate concours enseignement

Intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
Questions professionnelles (1)	Questions transversales au métier d'enseignant	6	48
Projet disciplinaire et didactique en lien avec les TICE	Réalisation d'un projet en lien avec l'enseignement de la spécialité « commerce-vente »	5	35
Enseigner l'économie-gestion avec les outils numériques (2)	Il s'agit d'acquérir les compétences en lien avec le C2i2e, mais les contenus sont étudiés avec une entrée disciplinaire ou didactique	3	24
Compléments disciplinaires et didactiques en lien avec le stage en lycée professionnel	Il s'agit à la fois de compléments disciplinaires/didactiques et de la mise en synergie du stage avec les autres enseignements du Master	13	76
Langue étrangère	Cours de langue vivante.	3	21

## Master 2 M2A – S4 – Parcours A : lauréat et lauréate concours enseignement

Intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
Alternance	Les étudiants et étudiantes sont en stage en lycée professionnel pour la moitié de leur temps.	30	½ temps

## Master 2 M2B – S3 – Parcours B : non lauréat et non lauréate concours enseignement

Intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
Stage, analyse de pratiques, suivi de mémoire	EC1 Séminaire de recherche et mémoire EC2 Analyse de situation professionnelle et suivi de stage	18	63
Outils pour le concours - CV	Outils pour le concours - CV	12	15

## Master 2 M2B – S4 – Parcours B : non lauréat et non lauréate concours enseignement

Intitulé UE	Intitulé enseignement	CTS	Heures
Stage, analyse de pratiques, suivi de mémoire	EC1 Séminaire de recherche et mémoire EC2 Analyse de situation professionnelle et suivi de stage	18	63
Outils pour le concours - CV	Outils pour le concours - CV	12	15

## Diplôme Universitaire Formation Adaptée Enseignant et Enseignante (FAE) Parcours DU 4.6

Parcours DU 4-6 : Eduquer, enseigner en milieu scolaire	
<b>Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université</b>	<b>horaires</b>
Module de prise de poste	3 semaines
Tronc commun	48 h
Didactique et disciplinaire	Il s'agira à la fois de compléments disciplinaires/didactiques et de la mise en synergie du stage avec les autres enseignements du Master
Dispositif du tutorat mixte	24 h
Analyse de pratique	Construire des compétences du métier grâce à une approche réflexive de ses propres pratiques
TICE	20 h
<b>Module projet (Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif innovant)</b>	50h en présentiel ou à distance 30h environ de travail autonome encadré
<b>Module changement de contexte (mai/juin)</b>	Environ 20h

Parcours DU 5 : Piloter des projets pédagogiques en milieu scolaire	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	horaires
Module de prise de poste	3 semaines
Dispositif du tutorat mixte	24 h
Analyse de pratique	Construire des compétences du métier grâce à une approche réflexive de ses propres pratiques
6 Modules optionnels de 12h <ul style="list-style-type: none"> <li>• modules d'approfondissement didactique et pédagogiques (parcours M2A).</li> <li>• modules du plan de formation académique sur le plan disciplinaire ou transversal ou les actions des circonscriptions.</li> <li>• modules proposés par l'employeur liés à la refondation de l'école</li> </ul>	72 h
Module projet (Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif innovant)	50h en présentiel ou à distance 60h environ de travail autonome encadré
Module changement de contexte (mai/juin)	Environ 20h

### Conditions d'accès en M1 :

Licence de la spécialité (domaine tertiaire)

Ou Bac+2 et VAPP permettant l'accès au M1 (bac + 2 type BTS M.U.C ou BTS N.R.C ou BTS C.I ou encore D.U.T du domaine tertiaire)

Tous les dossiers sont étudiés, profils atypiques compris.

### Conditions d'accès en M2 :

**En M2 parcours A (alternance) :**

- De droit pour les étudiantes et les étudiants ayant validé le M1 et réussi le concours.
- De droit pour les étudiantes et les étudiants ayant validé un autre M1 et réussi le concours.

**En M2 parcours B :**

- De droit pour les étudiantes et les étudiants ayant validé le M1, n'ayant pas réussi le concours.

### Conditions d'accès en DU FAE :

**En DU FAE 4.6 :**

- De droit pour les étudiantes et les étudiants ayant réussi le concours et ayant validé un autre M2 ou reconnu équivalent ou sans condition de diplôme.

**En DU FAE 5 :**

- De droit pour les étudiantes et les étudiants ayant réussi le concours et ayant validé un M2 Métiers de l'enseignement (MEEF, MESFC ...).

### Informations pratiques :

**Type de formation :** formation initiale ou formation continue (M1 et M2B seulement).

**Site d'enseignement :** Inspé site de Lyon, 5 rue Anselme, 69004 Lyon.

Contacts : Responsable du parcours :  
MOLLIEX Véronique  
veronique.molliex@univ-lyon1.fr

Gestionnaire de scolarité :  
MARTIN François  
francois.martin@univ-lyon1.fr



## **Institut national supérieur du professorat et de l'éducation de l'académie de Lyon**

**Université Claude Bernard Lyon 1**

**Direction académique  
Site du Rhône**

5 rue Anselme - 69317 Lyon cedex 04  
Standard : 04 72 07 30 30

**Site de l'Ain**

40 rue Général Delestraint - BP 153 - 01004 Bourg-en-Bresse Cedex  
Standard : 04 74 32 15 70

**Site de la Loire**

90 rue de la Richelandière - 42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Standard : 04 77 49 29 70



**[inspe.univ-lyon1.fr](https://inspe.univ-lyon1.fr)**

