



Coordonnées

Nom : MORIN

Prénom : Olivier

Courriel :olivier.morin@univ-lyon1.fr

Liens : *pages personnels* : adresse d'une page personnelle, noter CV si vous souhaitez que celui-ci figure aussi ...

Laboratoire de rattachement :

Chercheur associé à l'UMR EFTS de Toulouse . Université Toulouse 2

<http://efts.univ-tlse2.fr/>

Adresse(s) professionnelle(s) :

ESPE de l'académie de Lyon 5 Rue Anselme - 69317 - LYON CEDEX

Téléphone(s) professionnel(s) : *ne remplissez que si vous le souhaitez*

Adresse(s) personnelle(s) Route d'Oncin, 01470 MONTAGNIEU

Téléphone(s) personnel(s) : 06 27 01 40 61

Situation professionnelle

Grade / Emploi : PRAG, formateur en didactique des Sciences de la Vie et de la Terre

Section CNU : 70^{ième} section : Sciences de l'Éducation

Titre(s) universitaire(s)

Maîtrise ès sciences naturelles (1991, UCBL Lyon 1)

Agrégation de Biologie Géologie (1996)

Master Histoire, Philosophie et Didactique des Sciences (2010, UCBL Lyon 1)

Prix Scientifique de l'école doctorale CLESCO (2012)

Doctorat en sciences de l'éducation (2013, Université Toulouse 2)

Thématiques

En enseignement	En recherche
<ul style="list-style-type: none">- Didactique et épistémologie des sciences expérimentales- Éducation à la Durabilité	<p>Éducation à la citoyenneté et scolarisation des Questions Socialement Vives Environnementales</p> <p>Je suis engagé dans deux programmes internationaux qui débiteront en janvier 2014 : le programme européen (FP7-SCIENCE-IN-SOCIETY-2013-1) PARRISE (<i>Promoting Attainment of Responsible Research and Innovation in Science Education</i>), et le programme de collaboration entre la France, le Royaume Uni et la Nouvelle Zélande (FP7-PEOPLE-2013-IRSES) CASSIS (<i>Communication About SocioScientific Issues</i>)</p> <p>Descriptions disponibles sur http://www.enfa.fr/tag/parrise/</p>

Responsabilité(s) dans le domaine de la recherche

J'ai été coordonnateur du projet de recherche 2009-2011 à l'IUFM de l'Université Lyon 1 « *La formation aux Éducatons à... en tant qu'objets a- disciplinaires : L'EDD comme une question vive dans l'école* ».

Je suis représentant de l'ESPE lyonnaise au RéUniFEDD (réseau Universitaire de Formation à l'Éducation au Développement Durable).

Production(s) scientifique(s)

NB : mettre en publication les travaux à paraître quand ils sont déjà inscrits avec un éditeur pressenti. Ne mettre en communications que celles ne donnant pas lieu à publication. Si la liste de vos articles et contributions dépassent deux pages, inscrire la formule "récente" dans le titre (articles récents, contributions récentes, communications récentes ...) et ajouter en bas la mention "voir les autres publications". Si vous n'avez pas indiqué en haut de la fiche un lien vers une page perso qui donne toute la liste de vos publications, indiquez à la fin "voir les autres travaux" et joindre un document avec la liste complétée pour que l'on puisse accéder à celui-ci par un lien.

Thèse(s) :

Éducation à la citoyenneté et construction collaborative de Raisonnements SocioScientifiques dans la perspective de Durabilité : pédagogie numérique pour une approche interculturelle de QSV Environnementale. Sous la direction conjointe de Laurence et Jean Simonneaux, Thèse soutenue à l'ENFA de Toulouse le 25 novembre 2013, Mention Très Honorable avec les félicitations à l'unanimité du jury

Ouvrage(s) :

Contribution(s) :

Chapitre(s) d'ouvrage(s)

Morin, O. & Simonneaux, L. (2011). Traitements phytosanitaires contre une espèce invasive. Points de vue de futurs enseignants dans la perspective du plan Écophyto 2018. In L. Simonneaux & A. Legardez (Eds.), *Développement durable et autres questions d'actualité* (pp. 129-144). Dijon : Educagri Editions

Communications dans des colloques avec actes :

Morin, O. Simonneaux, L. Simonneaux, J. & Tytler, R (2013). How can socio-epistemological disturbances improve collective reasoning on Socioscientific Issues ? in Esera 2013 conference. Cyprus, 2-7 sept.

Morin, O. Simonneaux, L. & Simonneaux, J. (2012). Participations à l'expertise collective d'une question environnementale socialement vive : apports et limites de divers dispositifs en formation d'enseignants de sciences. In Ardist 2012 : Actes des 7ièmes rencontres scientifiques de l'association pour la recherche en didactique des sciences et des technologies (pp. 309_314). Bordeaux.

Morin, O. Simonneaux, L., Tytler, R., & Simonneaux, J. (2011). A framework for considering cross-cultural exchanges as a way to develop reasoning about environmental socio-scientific issues. In Esera 2011 : Ebook proceedings of the esera 2011 conference : Science learning and citizenship (pp. 88_94). Lyon.

Morin, O. & Simonneaux, L. (2010b). Apports et limites du traitement d'une controverse environnementale par le débat en formation professionnelle d'enseignants. In Colloque EDD et biodiversité : concepts, questions vives, outils et pratiques (pp. 288_310). Dignes les bains.

Morin, O. & Simonneaux, L. (2010a). Caractérisation de raisonnements socioscientifiques dans une perspective d'éducation au développement durable. In Congrès AREF 2010 : Actualité de la recherche en éducation et en formation. Genève-Suisse.

<https://plone.unige.ch/aref2010/symposiums-courts/coordonateurs-en-l/2019education-au-developpement-durable-comme-question-vive/Caracterisation%20de%20raisonnements.pdf>

Monin, N. & Morin, O. (2010). Nouvelle définition de la justice scolaire par le socle commun de connaissances et de compétences et devenir de la professionnalité enseignante : Les questions vives dans l'enseignement des SVT au collège. In Congrès AREF 2010 : Actualité de la recherche en éducation et en formation. Genève-Suisse.

<https://plone.unige.ch/aref2010/communications-orales/premiers-auteurs-en-m/Nouvelle%20definition%20de%20la%20justice%20scolaire.pdf>

Article(s) en revue :

Articles de revues à comité de lecture :

Morin, O., Simonneaux, L., Simonneaux, J., Tytler, R., & Barraza, L. (2014). Developing and using an S3R model to analyze reasoning in web-based cross-national exchanges on sustainability. *Science education*, accepté.

Morin, O. Simonneaux, L. & Simonneaux, J. (2013). Forum et wiki, des environnements collaboratifs pour éduquer au développement durable. *Penser l'éducation*, 241-256.

Morin, O. Simonneaux, L. Simonneaux, J. & Tytler, R. (2013). Digital technology to support students' socio-scientific reasoning about environmental issues. *Journal of Biological Education*, Volume: 47, Issue: 03, pages 157 - 165.

Morin, O., Tytler, R. Barraza, L. Simonneaux, L. & Simonneaux, J. (2013). Cross cultural exchanges to support reasoning about socio-scientific sustainability issues. *Teaching Science*, 59 (I), 16-22

Communication(s) :

Communications en colloques internationaux à comité de sélection :

Morin, O. Simonneaux, L. Tytler, R. & Simonneaux, J. (2012). Exploring socioscientific issues through digital technology: the impact of context and culture. In Asera 2012: Australasian science education research association 43rd annual conference. Sippy Downs, Queensland, Australie.

Simonneaux, L. Simonneaux, J. & Morin, O. (2011). Effets paradoxaux de contextualisations locales sur l'enseignement de questions socialement vives environnementales. In Colloque CRREF 2011 Contextualisations didactiques : état des lieux, enjeux et perspectives (p. 78). Pointe à Pitre.

Autre(s) production(s) : *base(s) de données, logiciel(s) enregistré(s), traduction(s), compte(s)-rendu(s) d'ouvrage(s) ...*

Activité(s) extra-universitaire(s)

Je collabore depuis 2007 avec le parc des oiseaux de Villars les Dombes à la conception de l'offre scolaire à propos de la découverte de la biodiversité.