KIT de survie du PES

pour les classes CE1 au CM2

Voici quelques conseils pour une bonne rentrée et par la suite une bonne année.

Etre SEVERE, pas de sourire, pas de concession, rien qu'un cadre extrêmement rigide et des sanctions qui tombent au moins jusqu'à Toussaint.

On se doit d'instaurer un cadre fixe mais bienveillant sans leur laisser d'espace. Tout doit être réfléchi pour éviter les réponses évasives qui laissent de l'espace pour des actions insoupçonnées...

Etre sorcièr(e) jusqu'à Toussaint minimum, et le PES aura tout le reste de l'année pour devenir sorcièr(e) bien aimé(e).

Le PES doit décider des règles qu’il souhaite installées, les énoncer, leur les faire construire si il le souhaite, mais en collectif ou en individuel.

PAS DE TRAVAUX de GROUPES, même en binôme avant OCTOBRE, avant ce sera de l'individuel ou du collectif.

Inscrire les prénoms des enfants sur les bureaux pour le jour de la rentrée, place-les soi-même à l'avance, un garçon à côté d'une fille, cela évite les deux copines ou les bavards côte à côte. Ils rentrent dans la classe qui est la vôtre, car c'est vous qui avez décidé où ils allaient s'asseoir.

Définir aussi où on veut qu'ils écrivent la date (dans ou contre la marge), être clair(e) avec ça, ils doivent souligner en rouge et écrire titre, compétence et consignes comme le PES l'aura décidé.

Attention à la répartition de l’emploi du temps. Les élèves sont plus disponibles pour les apprentissages le matin, pensez à prévoir des matinées plus studieuses (français et mathématiques) pour des après-midi plus culturelles (histoire / géographie / musique / anglais / sport / arts visuels…)

Ne pas refaire de français l’après-midi si on y a déjà consacré 1h30 le matin, où faire des activités comme de la lecture offerte, de la poésie, de la lecture inférente (devinette), du théâtre (pas avant janvier).

Ne pas passer une heure l’après-midi à corriger en collectif ce qui a été fait le matin, cela va faire passer à la trappe la dernière séance de la journée.

Débuter la première journée avec le rappel des règles de vie en collectivité, dire qu'ici c'est l’adulte qui commande et qu’il a toujours raison. Si ils ont un problème, le PES sera l'adulte qui va le régler, ne jamais tourner la tête... faire celui qui n'a pas vu, c'est perdre le pouvoir. On doit régulièrement leur rappeler que la loi, c'est nous.

Commencer avec des compétences simples qui les mettent tous en réussite, comme de la calligraphie pour montrer votre niveau d'exigence sur l'écriture et la tenue des cahiers. Préparer aussi des exercices complémentaires pour occuper les plus rapides, un enfant qui s'ennuie est un futur perturbateur.

Chanter avec ses élèves cela crée un collectif, choisir des chants simples à travailler en classe entière pour amener un vécu commun (le canon « le coq est mort / vent frais vent du matin / frère Jacques).

On peut aussi préparer une affiche avec des phrases A / B / C / D / E / F qui seront à copier 5 fois (à la récréation)  par les élèves irrespectueux de la règle à la récréation, comme:

A- J'écris et je souligne la date et la consigne sur mon cahier.

B- Je m'occupe en silence quand j'ai finis mon travail.

C- Je fais des efforts d'écriture pour être lisible.

D- J'arrête de déranger la classe avec mes bavardages inutiles.

E- Je respecte les règles de vie de la classe.

F- Je lève la main et j’attends qu’on me donne la parole pour parler.

Ne pas se laisser faire, leur montrer que vous commandez et qu'ils peuvent vous faire confiance que vous saurez instaurer un climat de classe calme favorable aux apprentissages où chacun se sent en sécurité. Ce n'est pas la loi de la jungle ou celle du plus fort, c'est votre loi, car c'est vous qui commandez. Si ils ne vous aiment pas, ce n'est pas grave, ils auront toute l'année pour mieux vous connaître et comprendre que vous êtes celle ou celui qui dirige le navire et que vous faites tout cela pour que personne ne soit jeté à la mer et qu'il n'y ait aucun noyé.

J'espère ne pas vous faire trop peur. Il faut absolument réfléchir les choses à l'avance et ne pas hésiter, être sûr(e) dans ses paroles, ne pas laisser planer le doute sur votre légitimité. On peut cependant dire qu’on n’avait pas pensé à la question, et que l’on répondra le lendemain, (le jour suivant, il faut le faire sans faute vis-à-vis de l’élève en question).

Réfléchissez bien à votre consigne, car c’est elle qui peut faire obstacle à l’entrée dans le travail de vos élèves. Une consigne peut claire crée la peur de ne pas savoir ce qu’il faut faire.

Alterner l’organisation sociale entre collectif et individuel tout le mois de septembre et collectif / individuel / binôme de voisinage ou trio (au maximum). Cela permet toutes les 15 minutes maximum en alternant de récupérer l’attention des élèves et de leur remettre le pied à l’étrier.

Soigner sa tenue vestimentaire : assez strict, pas de jeans, pas de débardeur, mais une tenue adaptée à votre nouvelle fonction. Soyez ponctuelle et pensez à utiliser votre portable de façon raisonnée, (il doit être éteint en classe).

De toute façon, il faut qu’ils ressentent que c'est vous le capitaine...