**Journée 1 – la rentrée**

Accueil

* Entrée en classe (installation à son bureau) + accueil en anglais
* Présentation de chacun (nom / prénom / place dans la fratrie / activité pratiquée / matière préférée)
* La classe de CE2 / CM1 / CM2 => ses objectifs, ses difficultés, ses intérêts, ses exigences (PE)

Le matériel :

* Sortir la ou les trousses + les vider et en faire l’inventaire + donner ce qui manque + donner les étiquettes à coller sur chaque matériel
* Distribution du cahier de liaisons => page de garde + coller mot d’accueil (à lire et expliquer)

**RECREATION**

* + coller le règlement de l’école à lire et expliquer + coller les autres mots de la rentrée
* rappel des règles quant à la prise de parole en classe => lever la main et attendre qu’on nous donne la parole.
* Cahier de bilans => Page de garde + coller le texte de présentation à lire + expliquer .Et coller aussi la grille des compétences (faire expliquer par un CM2 comment on doit l’utiliser).
* Ecoute d’une poésie offerte sur la rentrée « mon cartable » de Pierre GAMARRA.

Travail oral d’apprentissage => comment vous y prenez-vous pour apprendre une poésie ? Illustrations des différents vers avec des dessins au tableau => apprentissage collectif des différents couplets (tant qu’il y a de l’attention)

* REMEMBER - Qu’avons-nous fait ce matin ? listing collectif du vécu de la matinée, faire redire à 4/5 élèves + dire ce qu’ils ont préféré (chacun son tour).

**REPAS**

* Page de garde du cahier de poésies => copier la poésie (les plus rapides commencent à l’illustrer)
* Retravailler la poésie à l’oral pour sa mémorisation
* Page de garde du cahier d’exercices + de français + débuter la calligraphie des lettres dans l’ordre de l’alphabet (minuscules et majuscules)
* Entrainement sur le cahier d’exercices une ligne de a minuscules + une de a majuscules et ainsi de suite 3 lettres cahiers d’exo + les refaire les 3 mêmes cahier de français.
* REMEMBER - Qu’avons-nous fait cet après-midi ? listing collectif du vécu de l’après-midi, faire redire à 4/5 élèves + dire ce qu’ils ont préféré (chacun son tour).