

## Modélisation du diplôme universitaire (DU)

### « Formation des lauréats des concours de l'enseignement, parcours adaptés »

#### Année 2020-2021

### Deux parcours adaptés

**DU 4.6** : « se former pour enseigner en milieu scolaire »

**DU 5** : « approfondir ses compétences d'enseignant »

### Descriptif détaillé des formations

#### DU 4.6

<b>Parcours DU 4-6 : pour les profils 4 et 6 (détenteurs d'autres M2 et dispensés de diplôme)</b>	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	Heures selon maquettes de référence
Module de prise de poste	30h
Tronc commun	48 h
Didactique et disciplinaire	100h en moyenne (à voir selon les parcours) NB : ce module peut faire l'objet d'une personnalisation en fonction du profil du stagiaire (un volume d'environ 24h peut être concerné par cet aménagement)
Dispositif du tutorat mixte	Environ 24h
Analyse de pratique	De 20 à 40h selon parcours
TICE	Environ 20h
<p><b>Module projet : 50h en présentiel ou à distance à l'ESPE par groupe</b>  <b>Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif</b></p> <p>Mise en œuvre d'un projet, d'une expérimentation, d'une démarche innovante... Cette formation peut s'organiser dans la <b>réalisation d'un projet</b>, ancré sur un établissement ou sur plusieurs établissements d'un même secteur géographique (circonscription).</p>	
<p><b>Cahier des charges du ou des formateurs</b>            1-Accompagnement et suivi du projet collectif sur site (ESPE) et sur le lieu de l'expérimentation.            Veiller à faire émerger des projets disciplinaires ou interdisciplinaires centrés sur la classe ou l'établissement.            2-Méthodologie pour rédiger le <b>travail scientifique de nature réflexive</b> s'appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur.</p> <p><b>Cahier des charges du projet</b>            - le « sujet » du projet est à valider aussi par les 2 tuteurs, le chef d'établissement ou l'inspecteur (1<sup>er</sup> degré)            - Place du numérique obligatoire dans la production et la restitution du projet            - Le projet doit être présenté à l'ESPE et /ou dans l'établissement de l'expérimentation</p>	<p>Estimation du travail de l'étudiant :            30h environ            de travail autonome encadré</p>
<b>Module changement de contexte (mai/juin)</b>	Environ 20h

## DU 5

<b>Parcours DU 5 : pour les profils 5 (détenteurs d'un M2B MEEF et autres masters enseignement)</b>	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	
Module de prise de poste	Entre 15 à 30h selon parcours
Dispositif du tutorat mixte	24h
Analyse de pratique	De 20 à 40h selon parcours
Discipline et didactique	Environ 24h de formation (module à programmer entre le stagiaire, le responsable de DU et le responsable de parcours)
<b>Modules optionnels</b>	
Faire un choix de 6 modules de 12h - des modules d'approfondissement didactique et pédagogiques (parcours M2A). - modules du plan de formation académique sur le plan disciplinaire ou transversal ou les actions des circonscriptions (actions à repérer). - modules proposés par l'employeur liés à la refondation de l'école (à proposer).	72h
<b>Module projet : 50h en présentiel ou à distance à l'ESPE par groupe</b> <b>Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif</b>  Mise en œuvre d'un projet, d'une expérimentation, d'une démarche innovante... Cette formation peut s'organiser dans la <b>réalisation d'un projet</b> , ancré sur un établissement ou sur plusieurs établissements d'un même secteur géographique (circonscription).	
<b>Cahier des charges du ou des formateurs</b> 1-Accompagnement et suivi du projet collectif sur site (ESPE) et sur le lieu de l'expérimentation. Veiller à faire émerger des projets disciplinaires ou interdisciplinaires centrés sur la classe ou l'établissement ou dans le cadre d'un projet partenarial 2-méthodologie pour rédiger le travail scientifique de nature réflexive s'appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur. <b>Cahier des charges du projet</b> - le « sujet » du projet est à valider par les 2 tuteurs, le chef d'établissement ou l'inspecteur (1 <sup>er</sup> degré) -Place du numérique obligatoire dans la production et la restitution du projet -Le projet doit être présenté à l'ESPE et /ou dans l'établissement de l'expérimentation	Estimation du travail du stagiaire : 60h environ de travail autonome encadré en lien avec un milieu professionnel
<b>Module changement de contexte (mai/juin)</b>	Environ 20h

## Modalités d'évaluation du diplôme :

Le DU est évalué à partir de 3 objets :

1. Un travail écrit scientifique de nature réflexive s'appuyant sur un projet collectif innovant et sur les données scientifiques en vigueur.
2. La présentation orale et collective du projet professionnel à des pairs
3. L'avis des tuteurs de terrain et de l'université

Les 3 évaluations se feront à partir d'une approche par compétence et donneront lieu à une appréciation non chiffrée

Niveau 1 : travail revêtant une forte valeur professionnelle

Niveau 2 : travail professionnellement recevable

Niveau 3 : travail insuffisant

Les niveaux 1 et 2 correspondent à la validation de l'objet d'évaluation, le niveau 3 à sa non validation  
 Les 3 évaluations ne se compensent pas, pour réussir le diplôme il faut valider les 3 objets.