**Fiche de personnalisation de l’accompagnement d’un stagiaire (annexe 1)**

**Pôle de formation ou discipline** : ………………………………………………………….

Décision prise suite à la réunion du pôle de formation ou de la discipline du : ………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stagiaire** NOM / PRENOM | **TUTEUR E.N.** | **TUTEUR Inspé** | **LIEU D'EXERCICE** | **DATE** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Difficultés concernant**  | **Description de la situation**  | **Dispositif d’accompagnement proposé** | **Nombre d’heures consacrées au dispositif****d’accompagnement par le tuteur Inspé** |
| 1. Sécurité des élèves  |   |   |   |
| 2. Posture du fonctionnaire défaillante  |   |   |   |
| 3. Gestion de la classe  |   |   |   |
| 4. Conduite d’évitement ne permettant pas les échanges professionnels  |   |   |   |
| 5. Préparation et mise en œuvre  |   |   |   |

# logo-INSPÉ Académie de LyonParcours d’individualisation des professeurs des écoles stagiaires (annexe 2)

**Département ……**

 **NOM – PRENOM DE L’IEN DE CIRCONSCRIPTION : DATE :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM - PRENOM** Professeur stagiaire  | **PARCOURS**   | **TUTEUR DSDEN**  | **TUTEUR UNIVERSITAIRE**  | **CIRCONSCRIPTION ET ECOLE D'EXERCICE**  | **POLE DE FORMATION :**  |
|   | DIU |   |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIFFICULTÉS CONCERNANT**  | **DESCRIPTION DE LA SITUATION**  | **BESOINS IDENTIFIÉS**  | **DISPOSITIF DE MÉDIATION, REMÉDIATION, ACCOMPAGNEMENT PROPOSÉ \***  |
| L’ÉTHIQUE DU FONCTIONNAIRE |   |   |   |
| LA GESTION DE CLASSE |   |   |   |
| LA SÉCURITE PHYSIQUE DES ÉLÈVES |   |   |   |
| LA CONSTRUCTION, MISE EN ŒUVRE ET ANIMATION DE SITUATIONS PÉDAGOGIQUES |   |   |   |
| L’ENGAGEMENT DANS UNEDÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL |   |   |   |

**\* *Ex.: renforcement de l’aide pédagogique et didactique, visite(s) supplémentaire(s), module(s) de formation supplémentaire(s), observations et pratiques accompagnées supplémentaires, …***

 **MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS DEBUTÉE LE :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IEN de circonscription :  | Tuteur DSDEN :  | Tuteur universitaire :  | Professeur des écoles stagiaire :  |

**Parcours d’individualisation des professeurs du second degré et CPE stagiaires (annexe 3)**

 **NOM – PRENOM DE L’IA-IPR OU L’IEN : DATE :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOM - PRENOM** Professeur ou CPE stagiaire  | **DISCIPLINE**  | **PARCOURS**  | **TUTEUR EMPLOYEUR**  | **TUTEUR UNIVERSITAIRE** | **ÉTABLISSEMENT D'EXERCICE**  |
|   |   | DIU |   |   |   |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DIFFICULTÉS CONCERNANT**  | **DESCRIPTION DE LA SITUATION**  | **BESOINS IDENTIFIÉS**  | **DISPOSITIF DE MÉDIATION, REMÉDIATION, ACCOMPAGNEMENT PROPOSÉ \***  |
| L’ÉTHIQUE DU FONCTIONNAIRE |   |   |   |
| LA GESTION DE CLASSE |   |   |   |
| LA SÉCURITE PHYSIQUE DES ÉLÈVES |   |   |   |
| LA CONSTRUCTION, MISE EN ŒUVRE ET ANIMATION DE SITUATIONS PÉDAGOGIQUES |   |   |   |
| L’ENGAGEMENT DANS UNEDÉMARCHE DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL |   |   |   |

**\* *Ex.*** ***: renforcement de l’aide pédagogique*** ***et didactique, visite(s) supplémentaire(s), module*** ***(s) de formation supplémentaire(s), observations et pratiques accompagnées supplémentaires, …***

**MISE EN ŒUVRE DU PARCOURS DEBUTÉE LE :**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| IA IPR ou IEN :  | Chef·fe d’établissement :  | Tuteur de terrain :  | Tuteur universitaire :  | Responsable de parcours :  | Professeur ou CPE stagiaire :  |