



**FICHE DE LIAISON DE FIN DE STAGE**

**STAGE D’OBSERVATION/PRATIQUE ACCOMPAGNEE (M1, M1 & M2 AED) ou STAGE DE PRATIQUE ACCOMPAGNEE AVANCÉE (M2 SOPA) ou STAGE CONTRACTUEL (M2C)**

Fiche de liaison à compléter par le maître de stage/tuteur de terrain et à retourner aux responsables de parcours ou aux scolarités/bureaux des stages en fin de stage.

Cette fiche pourra aussi être l’objet d’échanges formatifs avec l’étudiant

Pour les M2C, cette fiche pourra être complétée conjointement avec le tuteur universitaire.

NOM et PRENOM DE L’ETUDIANT : ……………………………………………………………………………………

UNIVERSITE DU STAGIAIRE : ………………………………………… DISCIPLINE : ……………………………….

STAGE 1[[1]](#footnote-1) :

Nom de l’établissement d'accueil : …………………………………………………………………………………………

Commune et département de l’établissement d’accueil : ………………………………………………………

Nom et prénom du maître de stage/tuteur : ….........................................................

Mail du maître de stage/tuteur : ………………………………………………………….

STAGE 2

Nom de l’établissement d'accueil : …………………………………………………………………………………………

Commune et département de l’établissement d’accueil : ………………………………………………………

Nom et prénom du maître de stage/tuteur : ….........................................................

Mail du maître de stage/tuteur : ………………………………………………………….

STAGE 3

Nom de l’établissement d'accueil : …………………………………………………………………………………………

Commune et département de l’établissement d’accueil : ………………………………………………………

Nom et prénom du maître de stage/tuteur : ….........................................................

Mail du maître de stage/tuteur : ………………………………………………………….

**Fiche à retourner**

● **POUR LE SECOND DEGRE hors UJM fiche à retourner au responsable de parcours : VOIR ANNEXE**

● **POUR LE SECOND DEGRE UJM fiche à retourner à :** [catherine.jouve@univ-lyon1.fr](mailto:catherine.jouve@univ-lyon1.fr)

● **POUR LE PREMIER DEGRE**

Lyon1 site de l’Ain : [sandrine.platre@univ-lyon1.fr](mailto:sandrine.platre@univ-lyon1.fr)

Lyon1 site du Rhône : [inspe-stages@univ-lyon1.fr](mailto:inspe-stages@univ-lyon1.fr) **et**  fernando.segui@univ-lyon1.fr

Lyon2 : [victoire.murard@univ-lyon2.fr](mailto:victoire.murard@univ-lyon2.fr) **et**  [marc.guignard@univ-lyon2.fr](mailto:marc.guignard@univ-lyon2.fr) (pour les M1) ou [julien.masson@univ-lyon2.fr](mailto:julien.masson@univ-lyon2.fr) (pour les M2)

Lyon3 : [babak.badakhch@univ-lyon3.fr](mailto:babak.badakhch@univ-lyon3.fr) **et** [eric.tourrette@univ-lyon3.fr](mailto:eric.tourrette@univ-lyon3.fr) (pour les M1) ou [anne-claire.gignoux@univ-lyon3.fr](mailto:anne-claire.gignoux@univ-lyon3.fr) (pour les M2)

UJM : [claire.vaillant@univ-lyon1.fr](mailto:claire.vaillant@univ-lyon1.fr)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fiche de liaison sur la maîtrise de certaines compétences en M1 ou en M2 à l’issue du stage** | | | | | | | | |
| *Ref B.O*[*n°30 du 25 juillet 2013*](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?pid_bo=31883) | | **Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail pour l’année ultérieure (M2 ou T0).** | **Stage 1 (M1)** | | **Stage 2 (M1)** | | **Stage 3 (M2)** | |
|  | |  | **Etudiant** | **Maitre de stage** | **Etudiant** | **Maitre de stage** | **Etudiant** | **Maitres de stage** |
| **Prise en compte des éléments réglementaires et institutionnels de son environnement professionnel en lien avec les responsabilités attachées à ses fonctions** | **CC 1, CC2, CC6** | Savoir transmettre et faire partager les principes de la vie démocratique ainsi que les valeurs de la République : la liberté, l’égalité, la fraternité, la laïcité, le refus de toutes les discriminations. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Veille à ce que son attitude et son langage ne soient pas discriminatoires et ne fassent pas obstacle à l’apprentissage et au développement de la confiance en soi | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Respecte les obligations professionnelles, notamment en termes de ponctualité, assiduité, communication, sécurité, protection de l’enfance. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : Stage 1 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : Stage 2 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : Stage 3 | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Analyse et adaptation de sa pratique professionnelle en tenant compte des évolutions du métier et des échanges avec le maître de stage.** | **CC14** | Construit des liens entre des situations professionnelles vécues et observées et des savoirs théoriques ; ajuste sa pratique en conséquence. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Conduit une analyse de son activité seul, en entretien et/ou en collectif de travail pour ajuster ses pratiques. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : Stage 1 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : Stage 2 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : Stage 3 | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Maîtrise des contenus disciplinaires et de leur didactique.**  **Maîtrise des outils numériques au service de l’enseignement** | **P1 P2**  **CC9** | Connaît et utilise les services et ressources institutionnels pour s’informer, communiquer, se former. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Sélectionne les ressources et les supports les plus appropriés dans la préparation de ses séances. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Intègre à une activité une modalité de travail numérique qui améliore l’implication – individuelle et collaborative – des élèves dans leurs apprentissages. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 1 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 2 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 3 | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Concevoir, construire et mettre en œuvre des situations d’enseignement et d’apprentissages en tenant compte de la diversité des élèves.**  **Penser une organisation du groupe pour favoriser les apprentissages** | **P3 P4**  **CC4** | Savoir préparer les séquences de classe et, pour cela, définir des programmations et des progressions ; identifier les objectifs, contenus, dispositifs, obstacles didactiques, stratégies d’étayage, modalités d’entraînement et d’évaluation. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Organise la mise en oeuvre de la séance  en dégageant clairement les étapes de déroulement de la séance et en étant attentif à leur rythme et à leur durée | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Prend conscience des écarts entre la conception et la mise en place effective de son enseignement et des activités d’apprentissage | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Adopte une organisation spatiale et temporelle en fonction de l’âge des élèves et des activités proposées. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Installer avec les élèves une relation de confiance et de bienveillance. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Instaurer un cadre de travail et des règles assurant la sécurité affective et physique des élèves. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Repère, dans un comportement d’élève, les signes de difficultés ; s’interroge sur leur nature. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Travailler avec les personnes ressources en vue de la mise en oeuvre du projet personnalisé de scolarisation des élèves en situation de handicap. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 1 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 2 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 3 | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Evaluer les progrès et les acquisitions des élèves en tenant compte des processus d’apprentissages et du parcours de l’élève** | **P5 CC3 CC5** | Aide l’élève à construire des compétences et valorise les progrès réalisés pour asseoir la confiance en soi. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Participer aux travaux de différents conseils (conseil des maîtres, conseil de cycle, conseil de classe, conseil pédagogique...), en contribuant notamment à la réflexion sur la coordination des enseignements et des actions éducatives. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| S’appuie sur les connaissances en psychologie ainsi que sur des observations objectivées pour ajuster son action auprès des élèves | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Recueille les diverses procédures mises en oeuvre par les élèves, les analyse et aide ces derniers à les améliorer | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| En situation d’apprentissage, repérer les difficultés des élèves afin de mieux assurer la progression des apprentissages. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Construire et utiliser des outils permettant l’évaluation des besoins, des progrès et du degré d’acquisition des savoirs et des compétences. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 1 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 2 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 3 | |  | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **La communauté éducative et de son environnement : découvrir puis s’impliquer et coopérer** | **CC7**  **CC10 CC11 CC12 CC13** | Utiliser un langage clair et adapté aux différents interlocuteurs rencontrés dans son activité professionnelle. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Trouve sa place au sein des équipes, contribue à sa mesure au travail d’équipe. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Identifie le rôle et l’action des différents membres de la communauté éducative de l’école ou de l’établissement. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Organise un dialogue bienveillant avec les parents fondé sur l’écoute réciproque. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Informe les parents des progrès et des résultats de leur enfant en veillant à leur intelligibilité. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Identifie les principaux partenaires de l’école ou de l’établissement, leurs ressources et leurs fonctions respectives. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. | Choisissez un élément. |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 1 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 2 | |  | | | | | | |
| Commentaires, éléments signifiants, pistes de travail : stage 3 | |  | | | | | | |

ANNEXE : **RESPONSABLES DE PARCOURS MEEF SECOND DEGRE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **UNIVERSITE** | **DISCIPLINE** | **NOMS** | **ADRESSE MAIL** |
| **LYON 1 - INSPE** | Commerce vente | Véronique MOLLIEX | [**veronique.molliex@univ-lyon1.fr**](mailto:veronique.molliex@univ-lyon1.fr) |
| **LYON 1 - INSPE** | Maths Sciences Physiques | Christian MEILLAND | [**christian.meilland@univ-lyon1.fr**](mailto:christian.meilland@univ-lyon1.fr) |
| **LYON 1 - INSPE** | Lettres Histoire Géo -Lettres Anglais - Lettres Espagnol | Vincent MASSART-LALUC | **vincent.massart-laluc@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1 - INSPE** | Génie Civil | Stéphane DEPLAUDE | **stephane.deplaude@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1 - INSPE** | S2I – Conduite routière – Arts appliqués - Technologie … | Stéphane DEPLAUDE | **stephane.deplaude@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1 - INSPE** | Génie Electrique | Marie-Ange RAULET | [**marie-ange.raulet@univ-lyon1.fr**](mailto:marie-ange.raulet@univ-lyon1.fr) |
| **LYON 1 - INSPE** | BGB/BSE, STMS | Louisa REBIH | **Louisa.rebih@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1 - INSPE** | Conseiller principal d’éducation | Nadia BELKIS | [**nadia.belkis@univ-lyon1.fr**](mailto:nadia.belkis@univ-lyon1.fr) |
| **LYON** | Mathématiques | Christian MERCAT | **christian.mercat@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1** | Sciences Physiques et Chimie | Nicolas REVERDY  Magali ATTAGNANT-TORRESAN | **nicolas.reverdy@univ-lyon1.fr**  **magali.attagnant-torresan@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1** | SVTU | Olivier MORIN | [**olivier.morin@univ-lyon1.fr**](mailto:olivier.morin@univ-lyon1.fr) |
| Danièle VIAL | [**daniele.vial@univ-lyon1.fr**](mailto:daniele.vial@univ-lyon1.fr) |
| **LYON 1** | EPS | Pierre LORCA | [**pierre.lorca@univ-lyon1.fr**](mailto:pierre.lorca@univ-lyon1.fr) |
| Cyril SOUCAT  Ophélie BAL | [**cyril.soucat@univ-lyon1.fr**](mailto:cyril.soucat@univ-lyon1.fr)  **ophelie.bal@univ-lyon1.fr** |
| **LYON 1** | NSI | Nicolas PRONOST | [**nicolas.pronost@univ-lyon1.fr**](mailto:nicolas.pronost@univ-lyon1.fr)  [**respo.meef-nsi@univ-lyon1.fr**](mailto:respo.meef-nsi@univ-lyon1.fr) |
| **LYON 2** | Lettres Classiques | Daniel VALLAT | [**daniel.vallat@univ-lyon2.fr**](mailto:daniel.vallat@univ-lyon2.fr) |
| **LYON 2** | Lettres modernes | Laurent SUSINI | **l**[**aurent.susini@univ-lyon2.fr**](mailto:aurent.susini@univ-lyon2.fr)**.** |
| **LYON 2** | Musique | Sabine VERGNAUD | [**sabine.vergnaud@unv-lyon2.fr**](mailto:sabine.vergnaud@unv-lyon2.fr) |
| **LYON 2** | Histoire géographie | Olivier SPINA | [**olivier.spina@univ-lyon2.fr**](mailto:olivier.spina@univ-lyon2.fr) |
| **LYON 2** | Sciences éco et sociales | Claire SILVANT | [**claire.silvant@univ-lyon2.fr**](mailto:claire.silvant@univ-lyon2.fr) |
| **LYON 2** | Allemand | Christophe THIERRY | **christophe.thierry@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 2** | Arabe | Bruno PAOLI | **bruno.paoli@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 2** | Anglais | Joséphine REMON | [**josephine.remon@univ-lyon2.fr**](mailto:josephine.remon@univ-lyon2.fr) |
| **LYON 2** | Chinois | Weiwei GUO | **weiwei.guo@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 2** | Espagnol | Nathalie DARTAI-MARANZANA | **nathalie.dartai@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 2** | Espagnol | Magali KABOUS | **magali.kabous@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 2** | Economie Gestion A B C | Laurence CECCHINI | **laurence.cecchini@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 2** | Economie Gestion A B C | Bernard BAUDRY | **Bernard.Baudry@univ-lyon2.fr** |
| **LYON 3** | Allemand | Philippine CASAROTTO | **philippine.casarotto@univ-lyon3.fr** |
| **LYON 3** | Anglais | Vanina JOBERT | **vanina.martini-jobert@univ-lyon3.fr** |
| **LYON 3** | Arabe | Hilda MOKH | **hilda.mokh@univ-lyon3.fr** |
| **LYON 3** | Italien | Lucrezia CHINELLATO | [**lucrezia.chinellato@univ-lyon3.fr**](mailto:lucrezia.chinellato@univ-lyon3.fr) |
| **LYON 3** | Lettres classiques | Christian NICOLAS | **christian.nicolas@univ-lyon3.fr** |
| **LYON 3** | Lettres modernes | Violaine Geraud | [**violaine.geraud@univ-lyon3.fr**](mailto:violaine.geraud@univ-lyon3.fr) |
| **LYON 3** | Histoire Géographie | Patrice FAURE | **patrice.faure@univ-lyon3.fr** |
| Bruno MORISET | **bruno.moriset@univ-lyon3.fr** |
| **LYON 3** | Information/documentation | Angèle Stalder | **angele.stalder@univ-lyon3.fr** |
| **UJM** | Anglais | Catherine JOUVE | **Catherine.jouve@univ-lyon1.fr** |
| **UJM** | Espagnol |
| **UJM** | Arts plastiques |
| **UJM** | EPS |
| **UJM** | Lettres |
| **UJM** | Lettres |
| **UJM** | Histoire et géographie |
| **UJM** | Maths |

1. Précisez : Master 1 - Master 1 AED - Master 2 SOPA - Master 2 contractuel - Master 2 AED [↑](#footnote-ref-1)