

Classe de :

Période :

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
8h20-8h40	Temps d'accueil				
8h40-9h	Passage échelonné aux toilettes / Découverte des espaces jeux avec l'enseignant.e / Appel rituel (« présents/absents » en classe entière)				
9h-9h20	Alternance des différents types d'activités ✓ <i>Agir et comprendre à travers l'activité physique</i>				
9h20-9h35	Activité de langage à l'oral ou avec la tablette ✓ <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</i>				
9h35-10h	Mise en place d'ateliers dans les différents domaines ✓ <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</i> ✓ <i>Explorer le monde : Explorer la matière, l'espace, les objets</i> ✓ <i>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs</i> ✓ <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique : les productions plastiques et visuelles</i>				
10h-10h20	Récréation				
10h20-10h30	Déshabillage / Passage aux toilettes				
10h30-10h45	Ateliers ouverts ✓ <i>Explorer le monde</i> (principalement)				
10h45-11h	Lecture d'albums ✓ <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit</i>				
11h-11h15	Découverte des univers sonores / Écoute musicale ✓ <i>Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité</i> ✓ <i>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : développer sa conscience phonologique</i>				
11h15-11h30	Jeux de doigts / Bilan / Préparation à la sortie				
13h20-13h45	Accueil / Passage aux toilettes / Coucher			Accueil / Passage aux toilettes / Coucher	
13h45-15h15	Décloisonnement GS			Décloisonnement GS	
15h15-15h45	Récréation			Récréation	
15h45-16h15	Ateliers 2 en rotations			Ateliers 2 en rotations	
16h15-16h30	Comptines / Sortie			Comptines / Sortie	