**Un plan de F2F Académique pour 2020-2022**

**Un contexte propice à la mise en place de ce plan F2F**

La réforme sera effective en septembre 2021. Les nouvelles maquettes vont demander beaucoup d’énergie dans les équipes de formateurs pour construire une réelle cohérence.

De plus la problématique des 33%, celle du futur pôle de pro, exigent de la communauté MEEF un large partage de conceptions et de compétences.

**Les Principes**

-Un plan avec 4 volets qui fonctionnent en système (interactions fortes)

-un multi financement

-un travail partenarial à engager (rectorat/universités)

-un plan articulant des actions à l’échelle des institutions, des équipes d’enseignant, des enseignants

-mettre ce plan en rel ation avec les activités du futur pôle de pro

**Les objectifs**

-Accompagner une transition, par l’appropriation des nouvelles maquettes

-Acculturation entre tous les formateurs de l’académie

-Favoriser les échanges entre les différentes équipes

-Articuler ce plan avec la nouvelle organisation du futur pôle

-Montée en compétences de tous les personnels

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Objectifs | Modalités retenues | Personnels concernés | Points de vigilanceLimites |
| Volet 1 | **Pour un enseignant de l’université il s’agira de créer des liens avec,**-l’enseignement des 1er et second degrés, - l’activité des CPE- la recherche,**pour asseoir des compétences sur** **les données de la recherche, l’enseignement, la formation et le métier.** | **Modalité 1** : 2020-2022L’enseignant mène un projet « d’accompagnement d’équipe » dans un établissement scolaire | Tout enseignant de l’INspé ayant un master 2 | -une reconnaissance du travail prise en charge par l’Inspé-bien distinguer la notion d’équipe :-équipe « projet » expérimentation-équipe de terrain (établissement/Ecole)-bien identifier les liens avec les partenaires (DFIE/DSDEN) et le nouveau pôle -qui est à l’origine de la demande d’accompagnement-inscrire le projet dans la durée |
| **Modalité 2 :** 2020-2022L’enseignant prend en charge des élèves dans une école ou un établissement | Tout enseignant de l’inspé | -Modalités à étudier avec le rectorat-Approfondir le niveau administratif |
| **Modalité 3 :** 2020-2022L’enseignant s’inscrit un projet de « recherche » **en lien avec des chercheurs** d’un labo ou en lien avec l’entité recherche/terrain du pôle | Tout enseignant de l’Inspé ayant un master 2 | -Lien avec la cellule recherche/terrain du pôle à construire-Partenariat à étudier -Ifé -Universités**-**Détermination des Objets d’étude : -articulation Recherche/terrain (voir pôle) -problématique d’un chercheur en cours -commission recherche de l’Inspé |
| Volet 2 | **Construire de la culture commune entre tous les formateurs****-S’approprier la complexité des nouvelles maquettes : structure des maquettes et articulation des UE .****-S’approprier la démarche d’APC****Diffuser le contenu des maquettes à tous les acteurs** | **Modalité :** 2020-2021Organisation de demi-journées de formation académiques sur le temps de travail :1. mercredi le 7 octobre après-midi
2. vendredi 27 novembre après-midi
3. mercredi 16 décembre après-midi
4. mercredi 27 janvier après-midi
5. mardi 2 mars après-midi
 | Tout intervenant MEEF de l’académie(4 universités)-FA/PEMF-inspecteurs |  -Donner du temps au travail d’interaction entre les formateurs-Mise en place d’un collectif de préparation de ces ½ journées-Inscrire ces Demi-journées dans les agendas des 4 universités et du rectorat |
| Volet 3 | **Favoriser la cohérence d’équipes plurielles dans les formations dans les 4 blocs, les UE des nouvelles maquettes** | **Modalité 1 :** année 2020-2021Travail par équipe disciplinaire, Équipe thématique Co-constructionCo animationProduction | -Enseignant de l’inspé et de l’académie-inspecteurs | -Bien Préciser la notion d’équipe :Équipe= parcoursÉquipe = UEÉquipe = conseil de perfectionnementÉquipe = thématiqueÉquipe= disciplinaire-Lien à instituer avec les collectifs-Élargir aux thématiques transversales |
| **Modalité 2 :** année 2021-2022- Travail au niveau des CP, des parcours :Favoriser le travail collectif dans les 4 blocs, les UE, l’élaboration des SIP | Enseignant de l’académie d’un même parcours |  Modalité conditionnée à un COMAC (Contrat objectifs/Moyens Académique- |
| Volet 4 | **Favoriser le développement professionnel de chaque enseignant :****-colloque****-séminaire** | -séminaire-colloque-projet numérique-action à la demande |  | Budget F2F Inspé |