**Module D’approfondissement DU 5 second degré**

**Année 2020-2021**

Proposition de 2 blocs de 24 h et un bloc de 12h = 60h

Vers une école inclusive : prendre en compte l’hétérogénéité des élèves dans le processus d’enseignement/apprentissage

Faire réussir tous les élèves : l’apport des réseaux d’éducation prioritaires

Module corps et voix

**Planification dans l’année**

-corps et voix, plutôt au début de la formation

-Novembre/Décembre/janvier= Prendre en compte l’hétérogénéité des élèves dans le processus d’enseignement/apprentissage

-Février/mars/avril/Mai = Enseigner et apprendre dans les réseaux d’éducation prioritaires

**Des principes/des modalités :**

Chaque module contient :

1-des apports sur les données institutionnelles et scientifiques

2-des mises en situation dans des contextes d’enseignement sur le terrain (établissement REP et REP+)

3-des temps d’analyse et de réflexion

4-des temps de production

5-une conception inductive de la formation

**Calendrier de la formation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thème** | **Un groupe Jeudi** | **Un groupe Vendredi** | **Équipe conception/mise en oeuvre** |
| Corps et voix N°1  3X4h= 12h  Parmi ces dates possibles | 1/10  8/10  15/10  5/11  12/11 | 2/10  9/10  16/10  6/11  13/11 | C.Nicolas  F.segui  Dany Landry |
| Module EP Séance  6X 4H= 24h | 19/11  14/01  21/01  18/03  25/03  6/05 | 20/11  15/01  22/01  19/03  26/03  14/05 | N.Cros  Anne Céline Réau  Rémi boyer  -Collège Lamartine  -Collège Monod |
| Module EI Séance  6X4h= 24h | 03/12  21/01  11/02  1/04  8/04  03/06 | 04/12  22/01  12/02  2/04  9/04  04/06 | Valérie Radawiec  Patrick Stefani  Th Gozzi  V.Guillerm |