**Module D’approfondissement DU 5 second degré**

**Année 2020-2021**

Proposition de 2 blocs de 24 h et un bloc de 12h = 60h

Vers une école inclusive : prendre en compte l’hétérogénéité des élèves dans le processus d’enseignement/apprentissage

Faire réussir tous les élèves : l’apport des réseaux d’éducation prioritaires

Module corps et voix

**Planification dans l’année**

-corps et voix, plutôt au début de la formation

-Novembre/Décembre/janvier= Prendre en compte l’hétérogénéité des élèves dans le processus d’enseignement/apprentissage

-Février/mars/avril/Mai = Enseigner et apprendre dans les réseaux d’éducation prioritaires

**Des principes/des modalités :**

Chaque module contient :

1-des apports sur les données institutionnelles et scientifiques

2-des mises en situation dans des contextes d’enseignement sur le terrain (établissement REP et REP+)

3-des temps d’analyse et de réflexion

4-des temps de production

5-une conception inductive de la formation

**Calendrier de la formation**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thème** | **Un groupe Jeudi** | **Un groupe Vendredi** | **Équipe conception/mise en oeuvre** |
| Corps et voix N°13X4h= 12hParmi ces dates possibles  | 1/108/1015/105/1112/11 | 2/109/1016/106/1113/11 | C.NicolasF.seguiDany Landry |
| Module EP Séance6X 4H= 24h | 19/1114/01 21/01 18/0325/03 6/05  | 20/11 15/01 22/01 19/03 26/03 14/05 | N.Cros Anne Céline RéauRémi boyer-Collège Lamartine-Collège Monod |
| Module EI Séance 6X4h= 24h | 03/1221/0111/021/048/0403/06 | 04/1222/0112/022/049/0404/06 | Valérie RadawiecPatrick StefaniTh GozziV.Guillerm |