

 **Modélisation du diplôme universitaire (DU)**

**« *Formation des lauréats des concours de l’enseignement, parcours adaptés* »**

**Année 2020-2021**

## Deux parcours adaptés

**DU 4.6** : « se former pour enseigner en milieu scolaire »

**DU 5** : « approfondir ses compétences d’enseignant »

## Descriptif détaillé des formations

 **DU 4.6**

|  |
| --- |
| **Parcours DU 4-6 : pour les profils 4 et 6 (détenteurs d’autres M2 et dispensés de diplôme)** |
| Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université | Heures selon maquettes de référence |
| Module de prise de poste |  30h  |
| Tronc commun | 48 h |
| Didactique et disciplinaire | 100h en moyenne (à voir selon les parcours)NB : ce module peut faire l’objet d’une personnalisation en fonction du profil du stagiaire (un volume d’environ 24h peut être concerné par cet aménagement)  |
| Dispositif du tutorat mixte | Environ 24h |
| Analyse de pratique  | De 20 à 40h selon parcours |
| TICE  | Environ 20h |
| **Module projet : 50h en présentiel ou à distance à l’ESPE par groupe****Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif** Mise en œuvre d’un projet, d’une expérimentation, d’une démarche innovante…Cette formation peut s’organiser dans la **réalisation d’un projet,** ancré sur un établissement ou sur plusieurs établissements d’un même secteur géographique (circonscription). |
| **Cahier des charges du ou des formateurs**1-Accompagnement et suivi du projet collectif sur site (ESPE) et sur le lieu de l’expérimentation.Veiller à faire émerger des projets disciplinaires ou interdisciplinaires centrés sur la classe ou l’établissement.2-Méthodologie pour rédiger le ***travail scientifique de nature réflexive***s’appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur.**Cahier des charges du projet**- le « sujet » du projet est à valider aussi par les 2 tuteurs, le chef d’établissement ou l’inspecteur (1er degré)- Place du numérique obligatoire dans la production et la restitution du projet - Le projet doit être présenté à l’ESPE et /ou dans l’établissement de l’expérimentation | Estimation du travail de l’étudiant :30h environde travail autonome encadré |
| **Module changement de contexte (mai/juin)** | Environ 20h |

**DU 5**

|  |
| --- |
| **Parcours DU 5 : pour les profils 5 (détenteurs d’un M2B MEEF et autres masters enseignement)** |
| Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université |
| Module de prise de poste | Entre 15 à 30h selon parcours |
| Dispositif du tutorat mixte | 24h |
| Analyse de pratique | De 20 à 40h selon parcours |
| Discipline et didactique | Environ 24h de formation (module à programmer entre le stagiaire, le responsable de DU et le responsable de parcours) |
|  Modules optionnels |
| Faire un choix de 6 modules de 12h - des modules d’approfondissement didactique et pédagogiques (parcours M2A).- modules du plan de formation académique sur le plan disciplinaire ou transversal ou les actions des circonscriptions (actions à repérer).- modules proposés par l’employeur liés à la refondation de l’école (à proposer). | 72h |
| **Module projet : 50h en présentiel ou à distance à l’ESPE par groupe****Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif**Mise en œuvre d’un projet, d’une expérimentation, d’une démarche innovante…Cette formation peut s’organiser dans la **réalisation d’un projet,** ancré sur un établissement ou sur plusieurs établissements d’un même secteur géographique (circonscription). |
|  **Cahier des charges du ou des formateurs**1-Accompagnement et suivi du projet collectif sur site (ESPE) et sur le lieu de l’expérimentation.Veiller à faire émerger des projets disciplinaires ou interdisciplinaires centrés sur la classe ou l’établissement ou dans le cadre d’un projet partenarial2-méthodologie pour rédiger le travail scientifique de nature réflexive s’appuyant sur les projets collectifs innovants et données scientifiques en vigueur.**Cahier des charges du projet**- le « sujet » du projet est à valider par les 2 tuteurs, le chef d’établissement ou l’inspecteur (1er degré)-Place du numérique obligatoire dans la production et la restitution du projet -Le projet doit être présenté à l’ESPE et /ou dans l’établissement de l’expérimentation | Estimation du travail du stagiaire :60h environ de travail autonome encadré en lien avec un milieu professionnel |
| **Module changement de contexte (mai/juin)** | Environ 20h |

## Modalités d’évaluation du diplôme :

Le DU est évalué à partir de 3 objets :

1. Un travail écrit scientifique de nature réflexive s’appuyant sur un projet collectif innovant et sur les données scientifiques en vigueur.
2. La présentation orale et collective du projet professionnel à des pairs
3. L’avis des tuteurs de terrain et de l'université

Les 3 évaluations se feront à partir d'une approche par compétence et donneront lieu à une appréciation non chiffrée

Niveau 1 : travail revêtant une forte valeur professionnelle

Niveau 2 : travail professionnellement recevable

Niveau 3 : travail insuffisant

Les niveaux 1 et 2 correspondent à la validation de l'objet d'évaluation, le niveau 3 à sa non validation

Les 3 évaluations ne se compensent pas, pour réussir le diplôme il faut valider les 3 objets.