**Les documents clés de la formation dans les parcours MEEF**

**Lien :** [**https://bit.ly/2Khp41j**](https://bit.ly/2Khp41j)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Titre du document** | **Contenu des documents** |
| **LES DOCUMENTS DE LA RENTREE 2019-2020** |
| n°1 | **Cahier des charges des modules prises de poste** | Ce document définit les éléments de formation lié au module prise de poste des stagiaires 1er et 2nd degré |
| n°2 | **Calendrier d’accueil des parcours** | Ce document donne les dates de rentrées de tous les parcours MEEF de l’académie |
| n°3 | **Déterminer le statut d’un stagiaire pour la formation INSPÉ** | Ce tableau permet de comprendre comment le statut d’un étudiant est déterminé pour l’inscrire dans un parcours de formation : M2A DU4-6 ou DU5 |
| n°4 | **Livret d’accueil pour le département du rhône pour un Professeur Ecole Stagiaire** | Ce livret d’accueil est destiné aux nouveaux professeurs des écoles stagiaires. Il se veut un outil d’aide et une référence pour répondre au mieux aux questions administratives qui se posent au moment de l’entrée dans le métier. |
| N°5 | **Vadémécum professeurs du second degré stagiaires et CPE stagiaires 2019** | Ce document présente l’année d’un professeur et CPE stagiaire (page 1 à 7 puis de 9 à 10). Il explicite aussi le plan de formation des stagiaires à temps complet. (page de 7 à 9). |
| **LE TUTORAT MIXTE** |
| n°6 | **Éléments de réflexion sur l’accompagnement des stagiaires en difficulté** | Ce document harmonise entre le 1er et le second degré, les procédures d’accompagnement des stagiaires dans les pôles de formations et les groupes disciplinaires du second degré. Ces réflexions intègrent les éléments de cadrage académique du tutorat mixte (doc N°7) |
| n°7 | **Cadrage tutorat mixte 2018-2019** | Ce document de cadrage décrit l’ensemble des éléments organisant le tutorat mixte :-cadrage du dispositif-dispositif d’aide individualisé (démarche et outils)-planning possible des visites. |
| n°8 | **Référentiel de compétences des stagiaires** | Cet outil décrit le référentiel de compétences (texte de 2013) ainsi que les attendus évaluables en fin d’année pour un stagiaire en formation (texte de 2015). |
| n°9 | **Outil de suivi académique numérique des stagiaires** | Cet outil de suivi numérique permet l’accompagnement des stagiaires par les deux tuteurs. Il permet également aux stagiaires de s’auto-positionner tout au long de la formation. |
| n°10 | **Tutoriel outil de suivi académique numérique des stagiaires** | Ce tutoriel explique le fonctionnement de l’outil de suivi académiques (ODS). |
| N°11 | **Tutorat mixte : Mode d’emploi 2018-2019** | Ce document reprend l’ensemble des éléments administratifs adossés à la mise en place du Tutorat Mixte. |
| **LES ENSEIGNEMENTS DU TRONC COMMUN : BLOC 4** |
| n°12 | **Cadrage académique du bloc 4** | Ce document de cadrage décrit en termes de contenu tous les modules de formations liés au M1 et au M2 en matière de formation du bloc 4 (culture commune).Il donne aussi tous les contacts des responsables de formation de ces enseignements du bloc 4. |
| n°13 | **Fiche synthétique cadrage du bloc 4** | Ce document résume les éléments essentiels du cadrage académique Bloc 4 précédent. |
| **LA FORMATION DES STAGIAIRES DU PARCOURS ADAPTE DU4-6 et 5** |
| n°14 | **Maquette des DU4-6 et DU5** | Ce document décrit les maquettes de formation des stagiaires des parcours adaptés-DU 4-6 : stagiaires ayant déjà un master 2 ou dispensé de diplôme-DU5 : stagiaires ayant un master 2 « métiers de l’enseignement ». |
| n°15 | **Les modules d’approfondissement des DU5 1er degré** | Ce document décrit les propositions de thématiques pour les DU 5 1er degré du Rhône dans les modules d’approfondissement du parcours de formation. |
| n°16 | **Les modules d’approfondissement des DU5 2nd degré** | Ce document décrit les propositions de thématiques pour les DU 5 2nd degré du Rhône dans les modules d’approfondissement du parcours de formation. |
| n°17 | **Cadrage module projet 1er et 2nd degré** | Ce document de cadrage décrit les éléments organisateurs du cadrage module projet de la formation des DU. |
| n°18 | **Cadrage module changement de contexte** | Ce document de cadrage propose des perspectives pour la mise en œuvre du module changement de contexte des DU. |
| **LES FORMATIONS DU POLE DE PROFESSIONNALISATION** |
| N°19 | **Le cahier des charges du nouveau pôle de pro.****Version longue** | Ce document présente le cahier des charges du nouveau pôle de professionnalisation pour 2020-2025, voté en Conseil d’Institut et au Conseil Académique de formation juillet 2020 |
| N°20 | **Le cahier des charges du nouveau pôle de pro****Version courte** | Ce document une version courte du document numéro 18 |
| n°21 | **Demande d’intervention dans le pôle de professionnalisation** | Un formulaire doit être rempli chaque fois que :-un responsable de parcours MEEF demande une intervention à un intervenant de l’académie.-un responsable de la formation continue demande une intervention à des enseignants de l’université. |
| n°22 | **Plan de formation des personnels d’enseignement et d’éducation stagiaires, tuteurs et tutrices neo-titulaires T1 et T2** | Ce document de cadrage décrit le plan de formation des tuteurs, des néo-titulaires 1er et seconde année.Il donne les dates et les contenus de formation de ces formations organisées dans le pôle de formation par des équipes plurielles (INSPÉ/académie). |
| n°23 | **Cadrage « équipe plurielle » dans les formations Inspé Lyon 1 1D** | Ce document défini les conditions de partenariat entre l’académie et les parcours de l’INSPÉ de Lyon1 en matière d’équipes plurielles dans les formations 1er degré. |
| **LES STAGES DANS LA FORMATION** |
| N°24 | **Relevé de conclusion de la réunion CRDF mise en stage 2nd degré du 25 mai 2020** | Ce document présente un bilan des stages 1er et 2nd degré de l’académie et propose des piste d’actions qui organisent les cahiers des charges des 1er et 2nd degré ( doc 25 et 26) |
| n°25 | **Jours en établissement pour les stagiaires second degré** | Ce document donne par discipline les jours de stages en responsabilités pour les stagiaires du 2nd degré |
| n°26a | **Cahier des charges des stages M1 et M2B du second degré** | Ce document répertorie l’ensemble des conditions de mises en stages dans le 2nd degré M1 et M2B ainsi que les dates de mises en stages par discipline. (aux étudiants) |
| n°26b | **Cahier des charges des stages M1 et M2B du second degré** | Ce document répertorie l’ensemble des conditions de mises en stages dans le 2nd degré M1 et M2B ainsi que les dates de mises en stages par discipline. (chef d'établissement, MS et resp de parcours) |
| n°27 | **Cahier des charges des stages 1er degré** | Ce document à destination des responsables des parcours du 1er degré donne des informations sur tout le processus de mise en stage dans tous les parcours du 1er degré. |
| **LA FORMATION DE FORMATEURS A L’Inspé** |
| n°28 | **Programme académique prévisionnel de formation de formateurs de l’Inspé** | Ce document décrit en 4 volets une politique de formation de formateurs pour accompagner au niveau académique la rentrée 2021, la mise en place des futurs maquettes et des équipes plurielles dans les formations. |
| **LE MEMOIRE PROFESIONNEL** |
| n°29 | **Relevé de décisions concernant la mise en œuvre du mémoire dans les parcours MEEF (commission du CRDF)** | Ce document définit les exigences communes à tous les mémoires des stagiaires M2A et M2B des parcours MEEF |
| **LES JURYS MEEF** |
| N°30 | **Calendrier des processus de titularisation des stagiaires 1er et 2nd degré** | Document en cours de finalisation (octobre 2020) |
| **LES PRATIQUES REFLEXIVES DANS LA FORMATION** |
| N°31 | **Eléments de réflexion sur la mise en œuvre des pratiques réflexives dans la formation** | Ce document précise les éléments incontournables qui doivent organiser les formations dans tous les parcours MEEF de l’académie de Lyon sur la question « des pratiques réflexives dans la formation professionnelle en FI et FC |