

GROUPE DE PILOTAGE INTRANET NUMERIQUE jeudi 16 mars 10h-12h

Personnes présentes :

Catherine GERVAIS ; Yvon THEVENOT, Julie TARDY ; Yves GREGOR ; ; Françoise POYET ; Anne-Laure MICHOT, Pierre DUSSEUX ; Brigitte BACCONNIER ; Anne-laurence MARGERARD ; Mathias FRONT ;

Personnes à distance Laurent GOUBIER ; Bernard MERCATI

Personnes excusées : Frédéric AUBERT ; Maeva VERSAVEAU, ; Eddy SEBAHI ; Alain MOUGNIOTTE. Isabelle TOURRON, Jean-Luc UBALDI ; Daniel FERRAND

ORDRE DU JOUR

- le suivi de l'intranet, la présentation des décisions arrêtées lors de l'équipe de pilotage/formation et les priorités du groupe dans ce cadre => notre rôle ?
- dépôts sur l'intranet
- instagram, vidéo, Vos remarques ou propositions restent les bienvenues ! définir les priorités du groupe pour 2016 2017, ...

Prochaines réunions

Le principe d'une réunion par période est retenu. Le Lieu à l'ESPE Lab avec visioconférence possible.

- Pour information formation à Adobe connect mercredi 29 mars 9h : formation à Adobe Connect
- 23 mai 13h30

OJ envisagé du 23 mai : présentation de Claroconnect ; suivi de l'intranet non effectué le 16 mars.

- 1 - Le suivi de l'intranet, la présentation des décisions arrêtées lors de l'équipe de pilotage/formation et les priorités du groupe dans ce cadre => notre rôle ?

+ Présentation diaporama

- Liste matériel/logiciel par salle : l'état des lieux a déjà été faite il reste à établir les logiciels.
⇒ Document en cours de réalisation le document sur l'intranet sera donc complété.
- Matériel en prêt
⇒ liste du matériel disponible déposé sur l'intranet.
- PB prêt de tablettes : critères de sélection à définir. Actuellement les tablettes sur Lyon et Saint Etienne sont, conformément à la décision, orientées vers les formateurs. Sur Bourg réouverture du prêt aux étudiants pas de précipitation peu de sortie de tablettes.
- Pour rappel : CANOPE assure le prêt de tablettes aux étudiants dans le cadre de leur engagement expérimental pour leur mémoire notamment.

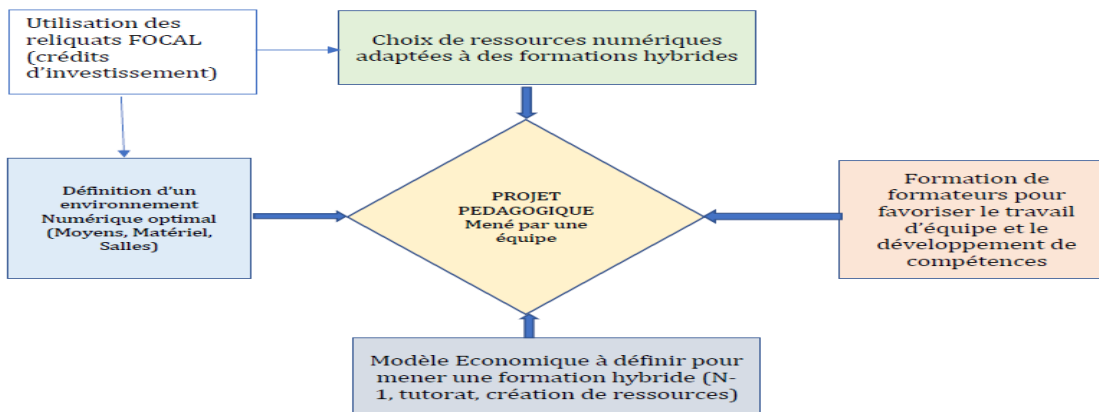
[Pour mémoire CR réunion numérique avec les formateurs numériques ci-joint.](#)

+ Le projet d'action : validation de d'une fiche d'action pour l'innovation numérique : appel à projet de formation ayant des incidences sur l'hybridation des parcours. => quel accompagnement ??

Le débat sur la fiche a été conduit en groupe restreint à l'issue de la réunion. [Cf fiche jointe](#)

- Calendrier :
 - o Mars 2017 lancement de l'appel,
 - o Avril : analyse des projets sollicitation explication
 - o Mai : constitution des équipes avec un contrat de projet/moyens
- Schéma décisionnel de l'équipe de pilotage/formation :

Schématisation du projet :



+ la nouvelle plate-forme pédagogique de l'UCBL Claroline Connect

CLAROLINE Connect Christophe BATIER mars 2017

Vidéo découverte claroline connect : <https://www.youtube.com/watch?v=Oqfe87X9OHw&feature=youtu.be>

- Calendrier :
 - o Fin mars migration CAS
 - o Avril mai juin + permanence sur site 3h formation
 - o Juillet 1 journée finale avec conférence
- SPIRAL + claroline + MOOC = claroline connect ; Spiral n'était que du complément en présentiel
- A noter : 25% des étudiants se connecte avec smartphone selon l'enquête conduite par ICAP.

Il est proposé une présentation générale suivie par soit un accompagnement porté par l'équipe numérique soit en démarche personnelle soit dans un modèle coopératif (faire ensemble) et collaboratif (construire ensemble). La plate-forme Spiral connect ne sera accessible qu'aux seuls enseignants à partir de la rentrée 2017

⇒ Décision : ESPE communique clairement sur la nouvelle plateforme, au vu des échanges, le principe de l'autoformation des formateurs est retenu : démarche volontaire avec formation , réponse aux difficultés

+ Point sur Instagram par Julie bon démarrage avec petit problème nomination de référent par site pour faire des photos pour le Rhone JL DANG, JM BELICARD, Julie TARDY ; Pour l'Ain Mickael LAVEAU ; Pour la Loire Laurent GOUBIER.

- ⇒ Veiller à la lisibilité des sites
 - ⇒ Pb instagram sur Windows nouvel outil à voir en même temps Instagram est un outil sur mobile
- La politique de suivi : on suit ceux que suivent LYON1 , nos partenaires, nos étudiants, vie locale

les règles de l'INTELLIGENCE COLLECTIVE



Pour rappel pour les prochaines réunions :

REUNION DU 29 SEPTEMBRE NUMERIQUE

OBJET : flécher les achats des reliquats de deux types :

1. Reliquats FOCAL : environ 8000€. => uniquement de l'investissement matériel.
2. Reliquats budget ESPE : non connus à ce jour (début octobre)

A partir des retours des formateurs et dans l'attente d'une réunion pour la déclinaison du budget 2015-2016 :

PRINCIPES d'achats retenus

LE NUMERIQUE DOIT TRANSFORMER LA CLASSE ET PERMETTRE AUX ELEVES DE MIEUX APPRENDRE : il ne s'agit pas de réaliser des achats qui ne servent à personne mais d'investir dans du matériel et des dispositifs permettant de s'appuyer sur les potentialités du numérique pour mieux former dans le cadre de DUNE.

AXE 1 Le matériel/l'environnement/ : au service du déploiement.

+ Programme d'achat planifié sur trois ans au vu de la politique

Répondre aux besoins des formateurs engagés,

Valoriser les outils nomades (tablettes),

Prendre en compte les besoins en logiciels adaptés,

Favoriser l'autonomie et les espaces de travail sur le site : salles banalisées.

+ les évolutions des ENT

+ Espaces dédiés et espaces informels lieux d'apprentissage, de vie pour l'échange, la formation, le collaboratif, l'innovation.

rédiger des cahiers des charges organisant des salles banalisées

+ Partenariats et environnements numériques partagés

tutorat mixte

Pour l'achat de tablettes :

- Etre en cohérence avec les « envies des formateurs et leurs souhaits d'utilisation => [une tablette pour les formateurs](#) ;
- Prendre en compte les outils mobilisés dans les différents territoires de l'académie (trois départements, trois choix variables) ;
- Permettre la mise en œuvre des F2F : des formateurs se sont engagés en juin avec des formateurs TICE sur projet, l'équipement doit leur permettre de mieux conduire leur projet ;
- Adopter une stratégie pro active et prospective en lien avec DUNE.

Pour le développement d'une salle ouverte « espaces informels » :

- Recycler le matériel disponible et le compléter si besoin ;
- Permettre la disponibilité de « formateurs accompagnants ».

ETAT TABLETTES DANS LES DEPARTEMENTS

Globalement pas de politique d'achats ; les achats dépendent prioritairement des collectivités territoriales

01 Dominique VERDENNE	ANDROID
42 Patricia PICHON	IPAD cf site + ANDROID Samsung
69 Yves PLASSE	
ACADEMIE Vincent GUILLERM	Plutôt Android, en évitant les formats "éducation" commerciaux

ANALYSE des solutions TABLETTES

- **tablette Windows** : très cher, peu d'applications (par rapport à ce qui est spécifiquement développé sur les deux autres systèmes), peu voire pas présente en école, collège, lycée...Avantage : pouvant prendre appui sur les suites Office de notre flotte d'ordinateurs.
- **tablette Mac** : très cher, quelque fois présente en école. Le recul concernant les utilisations montre que ces tablettes sont fragiles, et que le système très propriétaire des macs bloque les usages, pas mal d'applis pédago développées pour Ipad et sécurité ...
- **tablette android (samsung)** : très fortement présente surtout dans les collèges, suffisamment ouverte pour une utilisation en classe...
- **tablette "Bic" et autres formats commerciaux** : trop fermé, pas du tout adapté...

ACHATS à REALISER

1. Reliquats FOCAL : environ 8000€. => uniquement de l'investissement matériel.

TABLETTES :

Des tablettes « Android » et des « I-Pad » seront achetées à hauteur du reliquat FOCAL pour compléter les matériels disponibles en prêt. Elles seront mises à dispositions des formateurs qui en feront la demande.

SALLE : réaménagement de la salle A 003 en Salle libre accès

Cette salle dont l'objectif est de devenir le 'laboratoire' de nouvelles ressources numériques' pour les formateurs de l'ESPE (Ressources matériels et en ingénierie pédagogique). Son aménagement sera conduit en fonction des budgets.

2. Reliquats budget ESPE : non connus à ce jour (début octobre)

La priorité sera donnée aux actions de maintenance et renouvellement de matériels qui non pas pu être réalisés jusqu'à lors faute de budget suffisant.

Suivant la somme disponible les achats précités seront complétés et multipliés en nombre.