

## Parcours : CPE Mention : Encadrement Educatif



[espe.univ-lyon1.fr](http://espe.univ-lyon1.fr)



### SIÈGE ACADÉMIQUE

École Supérieure du Professorat et de l'Éducation de l'académie de Lyon  
Université Claude Bernard Lyon 1  
5 rue Anselme - 69004 Lyon

### ANTENNE DE LA LOIRE

90, rue de la Richelandière - 42023 Saint-Étienne Cedex 2  
Standard : 04 77 49 29 70

### ANTENNE DE L'AIN

40, rue Général Delestraint - BP 153 - 01004 Bourg-en-Bresse Cedex  
Standard : 04 74 32 15 70



Ce parcours est dédié à la préparation au concours externe de CPE en M1 et à l'entrée dans le métier de CPE en M2

### Master 1 M1 - S1

N° et intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
UE 10 : Approche générale de l'éducation 1 : histoire de l'éducation	L'évolution des institutions scolaires en France depuis la Révolution	5	33
UE 11 : Approche générale de l'éducation 2 : philosophie de l'éducation	Les valeurs, les finalités, l'autorité, la citoyenneté	5	33
UE 12 : Approche générale de l'éducation 3 : connaissance du système éducatif	L'organisation et l'administration du système, le fonctionnement et le pilotage des établissements, le rôle et les missions des acteurs, les dispositifs spécifiques	5	33
UE 13 : Langue étrangère	Compréhension et productions orales et écrites	3	21
UE 14 : Analyse et traitement des questions éducatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire, argumenter et organiser un propos autour des enjeux de l'éducation et de l'évolution des politiques éducatives</li> <li>• Synthétiser, problématiser et organiser un propos autour des responsabilités éducatives du CPE et de son positionnement dans l'institution</li> </ul>	6	51
UE : Séminaire d'initiation à la recherche 1	Méthodologie et outils de la recherche	3	21
UE : Tronc commun : contexte de la scolarisation	Politique de l'éducation, école et phénomènes sociaux	3	24

### M1 - S2

N° et intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
UE 20 : Connaissance des publics 1 : sociologie de l'éducation	Ecole, familles, cultures, société, violence, discriminations, rapport au savoir	5	33
UE 21 : Connaissance des publics 2 : psychologie de l'adolescent	Adolescence, relations adulte-adolescent, relation entre adolescents	5	33
UE 22 : Droit et organisation	L'organisation et le fonctionnement de la justice en France, les aspects juridiques liés à la fonction de CPE, éléments de sociologie des organisations, management d'équipe	2	18
UE 23 : Analyse et traitement des situations éducatives	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construire une situation de vie scolaire, en dégager des problématiques, formuler des hypothèses et proposer des modalités d'action</li> <li>• Aborder des situations professionnelles et éducatives diversifiées, en déterminer la problématique et en développer les éléments constitutifs</li> </ul>	6	63
UE 24 : Compétences numériques 1	Formation à la maîtrise des outils numériques de base	3	21
UE : Séminaire d'initiation à la recherche 2	Thématiques de recherche	3	24
UE : Tronc commun : conditions d'apprentissage	Processus d'apprentissage des élèves, agir en fonctionnaire dans un contexte social et professionnel	3	21
UE : Intégration professionnelle	Préparation, accompagnement, suivi de stage		

Parcours A : lauréat concours enseignement

N° et intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
UE 30 : Connaissance du métier de CPE : identité et compétences professionnelles	Missions, rôle, responsabilités, référentiel, positionnement institutionnel	5	30
UE 31 : Former un professionnel de l'éducation :	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Encadrement/projet/parteneriat : dimension managériale : pilotage de la vie scolaire, démarche de projet, travail en équipe</li> <li>● Accompagnement/suivi/aide : dimension pédagogique : motivation, orientation, relation d'aide</li> <li>● Règles/citoyenneté/vie collective : dimension éducative : éducation à la santé et à la citoyenneté, représentation des élèves, animation éducative</li> </ul>	9	24 24 24
UE 32 : Les outils au service de l'action éducative :	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formaliser sa pratique : aide à la formalisation et à la mutualisation des projets et des outils de la vie scolaire</li> <li>● Techniques de communication : communication verbale et non verbale, le corps et la voix au service d'une communication efficace</li> </ul>	4	18 18
UE 33 : Compétences numériques 2	Mise en œuvre pédagogique des compétences acquises	3	24
UE 34 : Langue étrangère (anglais)	Communication professionnelle	3	21
UE : Questions professionnelles 1	Thématiques transversales en lien avec les référentiels de compétences	3	24
UE : Questions professionnelles 2	Thématiques transversales en lien avec les référentiels de compétences	3	24

M2A – S4

N° et intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
UE Alternance CPE : recherche et mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Approche réflexive du métier : construire la compétence professionnelle en analysant la pratique réelle du métier de CPE</li> <li>● Approche intégrative du métier : mise en situation professionnelle et utilisation des outils d'analyse de l'action éducative</li> <li>● Stage en alternance : mise en œuvre de l'ensemble des compétences du métier de CPE sur un mi-temps</li> <li>● Séminaire de recherche et mémoire : réalisation et soutenance d'un travail de recherche en lien avec les lieux et thématiques d'exercice de l'activité professionnelle</li> </ul>	30	21  21  ½ tps  21

M2B – S4

Parcours B : non lauréat concours enseignement

N° et intitulé UE	Intitulé enseignement	ECTS	Heures
UE Alternance CPE : recherche et mise en situation professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Approche réflexive du métier : construire la compétence professionnelle en analysant la pratique professionnelle</li> <li>● Approche intégrative du métier : mise en situation professionnelle et utilisation des outils d'analyse de l'action éducative</li> <li>● Stage : mise en œuvre des compétences liées à l'activité professionnelle un jour par semaine</li> <li>● Séminaire de recherche et mémoire : réalisation et soutenance d'un travail de recherche en lien avec les lieux et thématiques d'exercice de l'activité professionnelle</li> </ul>	18	21  21
UE Ouverture personnelle et professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Module obligatoire : conception d'un portfolio de compétences sur un environnement numérique de travail</li> <li>● Modules au choix (l'étudiant choisit deux modules parmi 4 possibles)</li> <li>● Module 1 : se former à l'EDD et par l'EDD (Education au Développement Durable)</li> <li>● Module 2 : formation de formateurs</li> <li>● Module 3 : conception numérique de ressources pédagogiques</li> <li>● Module 4 : communication professionnelle en anglais</li> </ul>	12	20  30+30

Diplôme universitaire (DU) Formation Adaptée Enseignant (FAE)

(Parcours DU 4.6 : )

Parcours DU 4-6 : Eduquer, enseigner en milieu scolaire	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	horaires
Module de prise de poste	3 semaines
Tronc commun	48 h
Didactique et disciplinaire	100 h
Dispositif du tutorat mixte	24 h
Analyse de pratique	21 h
TICE	20 h
Module projet (Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif innovant)	50h en présentiel ou à distance 30h environ de travail autonome encadré
Module changement de contexte (mai/juin)	Environ 20h

(Parcours DU 5 : )

Parcours DU 5 : Piloter des projets pédagogiques en milieu scolaire	
Adossement aux masters MEEF des parcours M2A de chaque université	horaires
Module de prise de poste	3 semaines
Dispositif du tutorat mixte	24 h
Analyse de pratique	21 h
6 Modules optionnels de 12h	72 h
<ul style="list-style-type: none"> <li>● modules d'approfondissement didactique et pédagogiques (parcours M2A).</li> <li>● modules du plan de formation académique sur le plan disciplinaire ou transversal ou les actions des circonscriptions.</li> <li>● modules proposés par l'employeur liés à la refondation de l'école</li> </ul>	
Module projet (Concevoir, réaliser et restituer un projet collectif innovant)	50h en présentiel ou à distance 60h environ de travail autonome encadré
Module changement de contexte (mai/juin)	Environ 20h

Conditions d'accès en M1 :

Accès sur dossier pour des titulaires d'un niveau minimum de L3 toutes disciplines confondues.

Conditions d'accès en M2 :

En M2 parcours A (alternance) :

- De droit pour les étudiants ayant validé le M1 et réussi le concours.
- De droit pour les étudiant ayant validé un autre M1 et réussi le concours.

En M2 parcours B :

- De droit pour les étudiants ayant validé le M1, n'ayant pas réussi le concours.

Conditions d'accès en DU FAE :

En DU FAE 4.6 :

- De droit pour les étudiants ayant réussi le concours et ayant validé un autre M2 ou reconnu équivalent ou sans condition de diplôme.

En DU FAE 5 :

- De droit pour les étudiants ayant réussi le concours et ayant validé un M2 Métiers de l'enseignement (MEEF, MESFC ...).

Informations pratiques

Type de formation : formation initiale ou formation continue (M1 et M2B seulement).

Site d'enseignement : Siège de l'ESPE de Lyon, 5 rue Anselme, 69004 Lyon.

Contacts :

Responsable de la mention :

RAKOTO Héri  
herilalaina.rakoto-raharianana@univ-lyon1.fr

Responsable du parcours :

BELKIS Nadia  
nadia.belkis@univ-lyon1.fr

Gestionnaire de scolarité :

MARTIN François  
francois.martin@univ-lyon1.fr