2017-2018

STAGES À L'ETRANGER

Relations internationales

ESPE de l'Académie de Lyon

44 destinations

Les destinations sont classées par public concerné puis par ordre alphabétique des pays.

Inscriptions du 6 au 15 novembre 2018 (inclus)

Pour les étudiants de Lyon 1

La fiche d'inscription à télécharger et à renseigner est disponible sur internet à partir du 6 novembre. L'adresser à Olivier MATAGRIN : olivier.matagrin@univ-lyon1.fr à partir de votre mail universitaire.

Pour les étudiants de Lyon 2 et Lyon 3

La fiche d'inscription à télécharger et à renseigner est disponible sur internet à partir du 6 novembre. L'adresser à Olivier MATAGRIN : olivier.matagrin@univ-lyon1.fr à partir de votre mail universitaire.

Hormis la candidature au stage, toutes les autres formalités sont à gérer exclusivement avec les universités où les étudiants sont inscrits.
Pour Lyon 2, contacter Isabelle GUINAMARD (isabelle.guinamard@univ-lyon2.fr).
Pour Lyon 3, contacter Annick FERRY (annick.ferry@univ-lyon3.fr).

Pour les étudiants de Jean Monnet

La fiche d'inscription à télécharger et à renseigner est disponible sur internet à partir du 6 novembre. L'adresser à Olivier MATAGRIN : olivier.matagrin@univ-lyon1.fr à partir de votre mail universitaire.

Les étudiants souhaitant postuler doivent contacter auparavant Valérie ROBERT (valerie.robert@univ-lyon1.fr).

SOMMAIRE

STAGES LONGS POUR LES M1.....3
STAGES LONGS POUR LES M2B 26
STAGES COURTS POUR LES M2A ET LES DU 56

Si vous désirez des informations complémentaires sur les stages, merci de vous adresser directement aux tuteurs de destinations par courriel.

STAGES LONGS POUR LES M1

Stages proposés :

CANADA : Vancouver N°1 4

ÉTATS-UNIS : Milton (Massachusetts) N°2 6

ÉTATS-UNIS : Urbana-Champaign (Illinois) N°3 8

EQUATEUR : Quito N°4 12

GRÈCE : Athènes N°5 14

GRÈCE : Athènes N°6 12

GRÈCE : Thessalonique N°7 16

ITALIE : Val d'Aoste N°8 18

MALAISIE : Kuala Lumpur N°9 20

SÉNÉGAL : Thiès et sa région N°11 22

VIETNAM : Ho Chi Minh Ville et Can Tho N°12 24

CANADA : Vancouver N°1

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs et contenus : Découverte d'une école internationale française, observation, préparation et interventions. Les stagiaires sont affectés par classe dans l'école avec un enseignant référent ; ils sont amenés progressivement à conduire des enseignements dans toutes les disciplines, en français, sous la direction de l'enseignant de la classe.

L'école française internationale de Vancouver :
Mission de l'École française internationale de Vancouver
Offrir une éducation bilingue stimulante et riche de défis dans un environnement multiculturel intégrant des activités pluridisciplinaires.

Les cours que dispense l'Etablissement s'appuient sur les mêmes principes, la même pédagogie et le même programme que ceux mis en œuvre dans les établissements français. L'enseignement s'y déroule en Français. Pour autant, les cours doivent également être conformes aux programmes et aux règlements canadiens. Cette articulation et cette complémentarité entre deux systèmes éducatifs est une force, puisqu'elle garantit aux élèves le développement de leurs facultés dans un environnement à la fois bilingue, biculturel et bi-curriculaire, ce que résume excellemment la devise de l'école : offrir le meilleur de la France et du Canada.

Site web de l'école : http://www.efiv.org/

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée

HÉBERGEMENT
hébergement chez l'habitant probable, sinon hébergement à partager : une suite dans un hôtel confortable (2 étudiants par chambre/suite), petit déjeuner copieux compris etc. Budget logement à prévoir : environ 50 dollars/nuit.

TRANSPORT
Compter entre 800 et 1000 euros le voyage aller/retour selon les compagnies et les escales

COUSTEAU
L'ÉCOLE FRANÇAISE
INTERNATIONALE DE VANCOUVER

Ecole Cousteau de Vancouver
283
PLUS DE VIDÉOS

ETATS UNIS : Milton (Massachusetts) N°2

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : jeanny Prat (jeanny.prat@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/ Il est conseillé de s'enregistrer sur ARIANE

OBJECTIFS ET CONTENUS DU STAGE : ***En cours de négociation***

Objectifs : découvrir le programme d'immersion en français (*FMI, French as the medium of instruction*) en classes primaires, l'observer et y contribuer en prenant en charge des moments de classe (différentes matières), découvrir le système éducatif américain, l'histoire et la culture de la région des *Pilgrim Fathers* et de la fondation des Etats-Unis (*American Revolution*).

Contenus : observation puis pratique accompagnée en français langue étrangère

CONDITIONS DE CANDIDATURE AU NIVEAU LANGUE (S)

Niveau demandé : Anglais B1

Pour auto-évaluer son niveau, on peut :
- consulter les descripteurs de l'échelle globale ici :
http://europass.cedefop.europa.eu/fr/resources/european-language-levels-cefr

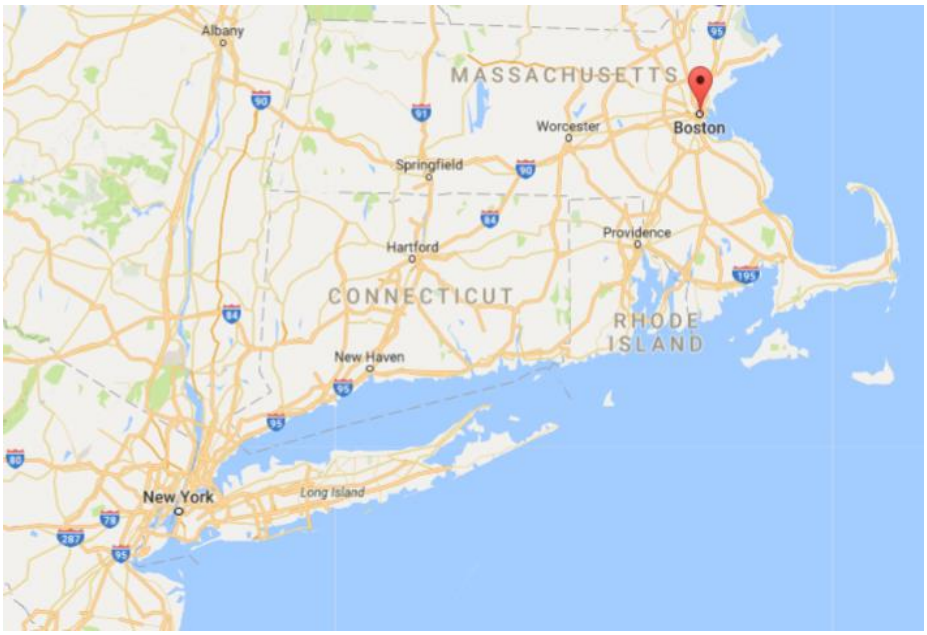
- s'auto-évaluer ici :
http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/cecr_chap3.2_3.3.php (cliquable)

FORMALITÉS
Passeport en cours de validité. Pas de visa mais obtention d'un formulaire ESTA obligatoire.
(https://esta.cbp.dhs.gov/esta/application.html?execution=e1s1)
Une assurance annulation et rapatriement sanitaire est conseillée.
Vaccinations à jour.

HÉBERGEMENT
A Boston et/ou Milton, MA : entre 20 € & 30 € la nuit (en *homestay)* ou environ 30 € (place en dortoir en *international hostelling* (équivalent Auberge de Jeunesse), linge et petit-déjeuner compris). A New York : env 30 € la nuit (en *homestay*)

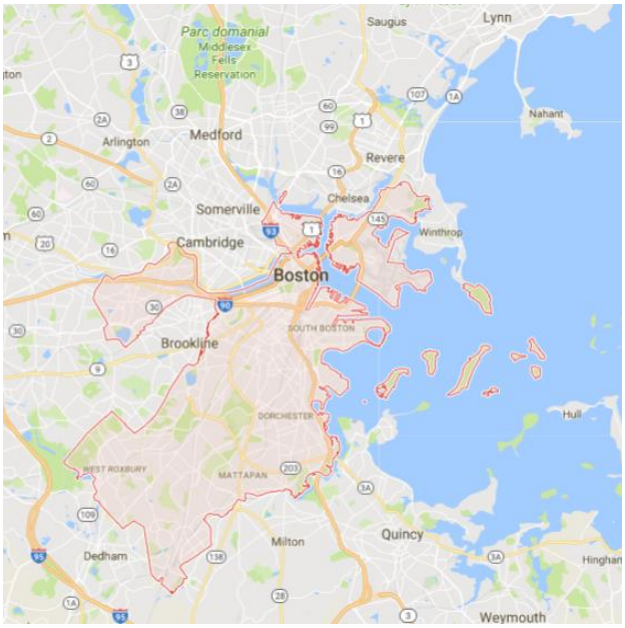
TRANSPORT
Pour se rendre dans le pays : AVION environ 600 € (aller : Lyon-Boston - retour : Boston-New-York en bus (4,25h, environ 10€), New York-Lyon.) Compter 12 à 13h.
Si hébergement en *international hostelling* à Boston est, Boston – Milton en métro (une trentaine de minutes). Si hébergement en homestay, à pied.

Compte tenu des dates des vacances scolaire là-bas cette année et des distances, 3 semaines sur le lieu de stage à Milton, petite ville à environ 15 kms au sud de Boston, dans une école primaire à programme d'immersion en langue française suivie de 4ème semaine à Boston puis New York pour découverte culturelle et linguistique en lien avec les programmes de primaire.



- les 3 premières semaines (la dernière de janvier et les 2 premières de février) se dérouleront sur le lieu de stage, à Milton, petite ville à environ 15 kms au sud de Boston.

Toutes les *Public Schools* de Milton (http://www.miltonps.org/) comportent un programme d'immersion en langue française (http://www.consulfrance-boston.org/spip.php?article2179), et le stage aura lieu dans l'une des 4 *Elementary Schools*.



Dans le cadre de ce programme d'immersion, *grades 3* (8-9 ans) *and 4* (9-10 ans) *are 50-50 bilingual*, ce qui implique l'enseignement de certaines matières en partie en langue française (*Reading/Language Arts, Science, Social Studies*).

Possibilité d'observation des autres matières en langue anglaise.

- La 4ème semaine du stage sera partagée entre Boston, MA. et New York (en raison des dates des vacances scolaires sur le lieu du stage et des distances) pour une découverte culturelle et linguistique en lien avec les programmes de primaire.

Boston, à environ 350 kms de New York, est la capitale de l'état du Massachusetts (la 2nde des 13 premières colonies), le centre économique et culturel de la Nouvelle-Angleterre.

Boston et la Baie de Massachusetts sont chargés d'histoire (arrivée des Pères Pèlerins commémorée par le *Thanksgiving Day*, la plus ancienne université américaine, la célèbre *Harvard University*,…).

Boston a conservé un riche héritage architectural de son passé colonial que divers *trails* permettent de découvrir et apprécier.

New York fut la 11ème des 13 premières colonies. Capitale des Etats-Unis pendant 5 ans entre 1785 et 1790, elle est depuis 1790 la plus grande ville du pays.

ÉTATS-UNIS : Urbana-Champaign (Illinois) N°3

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 6 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Cathy Cohen (catherine.cohen@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Il s'agira de pratique accompagnée. Les stagiaires seront affectés à 1 par classe dans une école où l'anglais est la langue de scolarisation. Chaque stagiaire aura un formateur référent et ils seront amenés à prendre part aux enseignements. Les stagiaires auront aussi la possibilité de suivre quelques cours avec des étudiants américains au *College of Education* à l'Université d'Illinois à Urbana-Champaign.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Niveau B2 minimum en anglais.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport en cours de validité. Pas de visa mais obtention d'un formulaire ESTA obligatoire.
(https://esta.cbp.dhs.gov/esta/application.html?execution=e1s1)
Une assurance annulation et rapatriement sanitaire est conseillée.
Vaccinations à jour.

HÉBERGEMENT
Hébergement chez l'habitant.

TRANSPORT
Compter environ 600 euros le voyage AR selon les compagnies et les escales (en octobre 2017).
Urbana-Champaign se situe à environ deux heures de Chicago et est bien desservie par des cars réguliers.

Témoignage issu d'un rapport de stage

« Je peux affirmer que ce stage m'a apporté beaucoup plus professionnellement que je ne l'avais espéré. J'ai pu observer et analyser des situations pédagogiques que nous n'avons pas l'habitude de voir au sein des écoles françaises. Je pense d'ailleurs que la France devrait regarder et prendre exemple sur certains de ses voisins afin d'évoluer avec le monde qui l'entoure et de combler les attentes de notre société. »

Champaign, Illinois

Elementary school classroom, Champaign

University of Illinois, Urbana-Champaign

Millennium Park, Chicago

ÉQUATEUR : Quito N°4

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION **:** Jean-Marc Bélicard (jean-marc.belicard@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

Ambassade de France en Equateur : http://www.ambafrance-ec.org/

DESCRIPTIF DU STAGE
Contexte : L'école se situe au sein d'un des plus grands marchés de gros de Quito. La plupart des élèves y travaillent le matin, avant la classe, et l'après-midi, pour pouvoir subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille. Les conditions d'enseignements sont donc très particulières.

IL EST IMPORTANT DE PRENDRE CE FACTEUR EN COMPTE LORS DE VOTRE CHOIX.

Contenus du stage : Découverte d'un système éducatif centré autour de l'intégration d'une population minoritaire (amérindiens Quechuas) au système scolaire. Les cours s'effectuent en Espagnol, et s'articulent autour des savoirs et des connaissances ancestrales quechua (agriculture, danse, langue...). L'apprentissage du Quechua se fait également à l'école, lors de cours spéciaux. Les élèves parlent tous espagnol. Participation à la classe et mise en place d'activités par les stagiaires.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Niveau demandé en espagnol : B1 minimum.

IMPORTANT : sur place, aucun interlocuteur ne parlera français ou anglais. L'espagnol sera la seule langue d'usage.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport (valide jusqu'à la date du retour), visa délivré à l'entrée dans le pays
Assurance annulation, maladie, rapatriement
Vaccinations à jour. Vaccination supplémentaire vivement recommandée : fièvre jaune et traitement contre le paludisme
Pour plus de renseignement, se référer à la rubrique santé du site de l'ambassade de France en Équateur :
http://www.ambafrance-ec.org/spip.php?article793

HÉBERGEMENT
A préciser en fonction du nombre de stagiaires. Compter environ 450 euros pour la durée totale du stage.

TRANSPORT
Prévoir un budget de 900 à 1000€ pour se rendre à Quito
Prévoir un budget de 20€/semaine pour les trajets pour rejoindre l'école (bus ou taxi).

"Une magnifique expérience de laquelle on ressort complètement changé". Une étudiante

"Aujourd'hui enseignante en Haute-Savoie, j'aimerai faire un retour sur un stage à l'étranger que j'ai eu l'occasion de réaliser lors de ma deuxième année de master à l'ESPE de Lyon. Ce stage, il s'est passé dans la partie sud de la capitale équatorienne, soit la partie défavorisée. Ces quatre semaines au sein de la "escuelita" comme on l'appelle sur place ont été formidables. Chacun de nous étions "affectés" dans une classe pour aider le professeur présent. Pour ma part, je suis restée les quatre semaines dans la classe de la segna (señora) Elisa qui avait 23 élèves de cuarto y quinto, soit l'équivalent des CE1-CE2. Je me suis vite aperçue du manque de moyens financiers et de matériel pédagogique. Nous avons tout fait pour apporter notre aide comme, par exemple, amener des cahiers, des crayons, etc. depuis la France afin de les distribuer aux élèves. Les conditions de travail n'ont rien à voir avec celles dont nous avons l'habitude de voir en France et sont sûrement très différentes des autres écoles équatoriennes, je vous laisse découvrir ce point. Sachez que malgré les nombreuses différences qui nous séparent des enseignants de Tránsito Amaguaña, nous nous adaptons très rapidement et nous devenons, presque tous, très proche des membres de cette école, élèves y compris. Aujourd'hui, enseignante en maternelle je ne peux que relativiser du niveau général de ma classe et surtout des nuisances sonores... Et puis dans ma petite ville de montagne, mes élèves ne sortent pas de la classe pour aller au marché...! Aujourd'hui, je ne demande qu'une seule chose c'est pouvoir repartir à l'étranger, notamment en Equateur, dans cette petite école du grand "mercado mayorista" pour permettre à ces enfants issus pour la plupart des communautés quichuas de s'en sortir! " Eline. B

GRÈCE : Athènes N°5

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

(quartier de Glyfada (Γλυφάδα), au sud-est d'Athènes, en bord de mer Egée)

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Jeanny Prat (jeanny.prat@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités. http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE

Objectifs : observer un enseignement bilingue en classes maternelles, contribuer à l'environnement multilingue en communiquant avec les enfants dans sa langue d'origine, le français ; prendre en charge des moments de classe (différentes matières), découvrir l'histoire, la culture et le système éducatif grecs.

Contenus : observation puis pratique accompagnée en français langue étrangère (et éventuellement en anglais langue étrangère).

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Niveau demandé : Anglais B1

Pour auto-évaluer son niveau, on peut :
- consulter les descripteurs de l'échelle globale ici :
  http://europass.cedefop.europa.eu/fr/resources/european-language-levels-cefr
- s'auto-évaluer ici :
  http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/cecr_chap3.2_3.3.php (cliquable)

FORMALITÉS

Passeport ou carte d'identité en cours de validité.
(« privilégier l'utilisation d'un passeport valide à celle d'une CNI portant une date de fin de validité dépassée [de moins de 5 ans], même si elle est considérée par les autorités françaises comme étant toujours en cours de validité. » Conseils aux voyageurs, consulté le 13 septembre 2017)

Assurance annulation, maladie, rapatriement

Vaccinations à jour.

Carte Européenne d'Assurance Maladie, à demander au moins 15 jours avant le départ.

HÉBERGEMENT

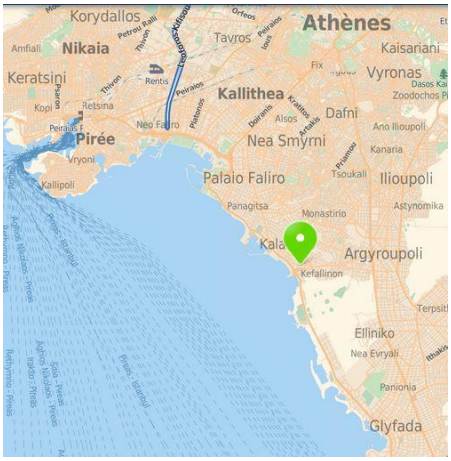
Environ 30 € la nuit par personne en chambre double partagée, petit-déjeuner inclus, en '*budget hotel*' très proche dans le quartier (les deux Auberges de Jeunesse sont moins chères mais situées au cœur d'Athènes, soit à environ 50/60 mn de transport) - ou selon possibilités, chez l'habitant, entre 15 & 30 €.

TRANSPORT

Avion Lyon-Athènes environ 190 € (1 escale, entre 6 et 8h) ou entre 70 et 115€ depuis Genève (Direct, environ 3h). Une fois sur place, transports en commun (métro de l'aéroport au centre d'Athènes ; tramway, trolley, bus, pour se rendre dans ce quartier d'Athènes).

Vue panoramique de l'immense Athènes depuis le haut de l'Acropole. (© J. PRAT)

Le stage se déroule à l'école *E.M.E.D.O.F.,* une école maternelle privée franco-grecque, qui se situe au sud d'Athènes, dans le quartier d'Alimos (Άλιμος) près du complexe olympique d'Hellenikon en bord de mer Egée, endroit considéré comme la Côte d'Azur grecque.



http://www.emedof.gr/fr/

Reconnue par l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger), cette école fait partie du réseau des écoles maternelles qui collaborent avec le Lycée Franco-Hellénique d'Athènes (Eugène Delacroix).

C'est une école multilingue dans le sens où elle accueille des enfants de nationalités diverses, de l'âge de 3 ans à 5 ans.

L'enseignement est assuré en grec et en français.
Des activités d'apprentissage de l'anglais sont intégrées à partir de la moyenne section.

Après une première semaine d'observation et d'intégration, il s'agira de prendre en charge, avec l'accompagnement et la supervision des enseignantes, des moments d'apprentissages dans différentes matières en utilisant le français comme langue de communication (l'anglais pour les activités en anglais).

Possibilité, le cas échéant, de faire une visite croisée avec l'autre école maternelle privée également lieu de stage qui se situe dans le quartier de Glyfada (plus au sud, cf. carte).

GRÈCE : Athènes N°6

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Jeanny Prat (jeanny.prat@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs : découvrir le système éducatif grec issu des récentes réformes, observer et participer à l'enseignement du français langue étrangère en fin d'école primaire, découvrir l'histoire et la culture grecques.

Contenus : observation puis pratique accompagnée en français langue étrangère.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Niveau demandé : Anglais B1

Pour auto-évaluer son niveau, on peut :
- consulter les descripteurs de l'échelle globale ici :
  http://europass.cedefop.europa.eu/fr/resources/european-language-levels-cefr
- s'auto-évaluer ici :
  http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/cecr_chap3.2_3.3.php (cliquable)

FORMALITÉS
Passeport ou carte d'identité en cours de validité.
(« privilégier l'utilisation d'un passeport valide à celle d'une CNI portant une date de fin de validité dépassée [de moins de 5 ans], même si elle est considérée par les autorités françaises comme étant toujours en cours de validité. » Conseils aux voyageurs, consulté le 13 septembre 2017)

Assurance annulation, maladie, rapatriement

Vaccinations à jour.

Carte Européenne d'Assurance Maladie, à demander au moins 15 jours avant le départ.

HÉBERGEMENT
Environ 30 € la nuit par personne en chambre double partagée, petit-déjeuner inclus, en '*budget hotel*' très proche dans le quartier (les deux Auberges de Jeunesse sont moins chères mais situées au cœur d'Athènes, soit à environ 50/60 mn de transport) - ou selon possibilités, chez l'habitant, entre 15 & 30 €.

TRANSPORT
Avion Lyon-Athènes environ 190 € (1 escale, entre 6 et 8h) ou entre 70 et 115 € depuis Genève (Direct 3h). Une fois sur place, transports en commun (métro de l'aéroport au centre d'Athènes ; tramway, trolley, bus, pour se déplacer dans d'Athènes).

Vue panoramique de l'Odéon d'Hérode Atticus en cours de restauration depuis le haut de l'Acropole. (© J. PRAT)

Le français langue étrangère (FLE) est enseigné en Grèce dans les deux dernières années du primaire (10-12 ans). Les enseignants grecs de FLE sont qualifiés mais il n'y a pas de poste. De ce fait, un enseignant de FLE exerce dans différentes écoles primaires au fil de la semaine.

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων

Vous ne lisez pas encore le Grec ? Cf. ci-dessous à gauche…,

Si cet alphabet ne vous a pas assez aidé, alors cf. en bas de page…

Dans le cadre de ce stage, organisé en collaboration avec le Conseiller Pédagogique FLE pour l'Attique de l'EST et l'Eubée, l'étudiant français se mettra dans les pas d'un enseignant de FLE itinérant.

Après une première semaine d'observation et d'intégration, il s'agira de prendre en charge, avec l'accompagnement et sous la supervision de l'enseignant(e), des moments d'apprentissages du français langue-culture étrangère.

http://www.gallika.net/ressources-outils/manuels-editeurs/manuels/article/genial-niveau-1-2

www.herodote.net

Possibilité, le cas échéant, de visiter une ou deux écoles maternelles privées bilingues franco-helléniques, également lieux de stage, qui se situent au sud d'Athènes.

HELLENIC REPUBLIC
Ministry of Education, Research and Religious Affairs

Solution…

GRÈCE : Thessalonique N°7

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités. http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE

Stage en partenariat avec l'université Aristote de Thessalonique : via le département de Français langue étrangère, l'université accueille les stagiaires et les place dans les établissements scolaires.
Lieux du stage :

- 1 école maternelle privée francophone (enfants de 5 à 6 ans) : "Le petit La salle"
- 1 école élémentaire privée, L'école De La Salle (enfants de 7 à 12 ans)
- 1 école élémentaire publique, la 2e école élémentaire de Thessalonique (enfants de 7 à 12 ans)

Ces écoles travaillent en collaboration avec le département de français de l'université Aristote : http://pluralites.web.auth.gr/fr/collaborations/

Cf. intervention dans le séminaire ELSE à Lyon propos du projet : https://else.sciencesconf.org/resource/page/id/66

Objectifs et contenus :
Découverte du programme de français (FLE). Observation, préparation et interventions dans les classes. Les stagiaires sont affectés à 1 ou 2 dans une classe, avec un enseignant référent ; ils sont amenés à observer les cours effectués en français, puis à conduire des enseignements en langue française. Réalisation aussi par les stagiaires qui le souhaitent de séances d'éveil aux langues.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Connaissance de l'anglais indispensable, niveau B1/B2.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport ou carte d'identité valides.
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée

HÉBERGEMENT
Hébergement possible chez l'habitant pour les stagiaires femmes (conditions et prix à discuter avec les propriétaires), chambres à l'hôtel (prix à négocier pour un séjour long), possibilité de location d'un appartement en ville (se renseigner auprès du service des Relations Internationales de l'université Aristote et consulter des sites de location de particulier à particulier sur Internet). (budget 300 à 600 Euros par mois)
Possibilité de manger au restaurant universitaire

TRANSPORT
Compter entre 200 et 400 euros le voyage aller/retour selon les compagnies et les escales.
Abonnement annuel bus : 30 Euros

Quelques sites sur Thessalonique:

Guide du routard
http://www.routard.com/guide_voyage_lieu/14359-thessalonique_(thessaloniki).htm
Consulat général de France à Thessalonique, Services consulaires de la Grèce du Nord
http://www.ambafrance-gr.org/-Consulat-general-a-Thessalonique-
Mairie de Thessalonique (site en anglais)
http://www.thessaloniki.gr/portal/page/portal/EnglishPage
Université Aristote de Thessalonique (site en anglais)
http://www.auth.gr/en
Département de Langue et de Littérature Françaises de l'université Aristote de Thessalonique (site en français)
http://www.frl.auth.gr/index.php/fr/

ITALIE : Val d'Aoste N°1

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 10 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Anna Merazi (anna.merazi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE
Les étudiants sont accueillis dans des écoles du Val d'Aoste qui sont disséminées dans la vallée et peuvent se trouver dans de petites localités assez éloignées d'Aoste. Ces établissements sont remarquables par l'engagement des équipes dans des projets pédagogiques riches.
Les étudiants stagiaires sont accompagnés par un enseignant désigné par « L'Assessorat de l'Éducation et de la Culture de la vallée d'Aoste ». Dans un premier temps ils pourront observer le fonctionnement de la classe en particulier l'enseignement du français et ainsi se familiariser avec les modalités pédagogiques à l'œuvre. Dans un second temps ils interviendront dans le cadre des enseignements. Une demi-journée de stage sera consacrée à la présentation des spécificités du système éducatif valdotain. Les spécificités et différences des systèmes éducatifs français et italien doivent conduire l'étudiant à mieux cerner l'identité professionnelle d'un enseignant et plus largement à identifier et analyser les logiques éducatives (organisation scolaire, dimension sociale, place de l'élève, relation école-famille, didactique, pédagogie...).

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Le Val d'Aoste est une zone bilingue italien-français en conséquence la maîtrise de l'italien n'est pas requise.

FORMALITÉS
Carte d'identité ou passeport.
Carte européenne d'assurance maladie conseillée.

HÉBERGEMENT
Une bourse de 900 euros pour 4 semaines vous sera octroyée par l'Assessorat d'Aoste. C'est à vous de chercher un hébergement au plus près des écoles que vous aurez choisies.

TRANSPORT
Plusieurs compagnies de bus proposent les tarifs les moins chers pour rallier Turin : de 20 à 50 euros pour un aller simple (ex https://www.busradar.fr/ ou http://www.goeuro.fr/)
SNCF Lyon-Turin : de 67 à 110 euros pour l'aller simple
TRENITALIA Turin Aoste : 9,45 euros http://www.fsitaliane.it/homepage.html
2 sociétés de transport assurent les liaisons dans la vallée : http://www.savda.it/it/ et http://www.svap.it/it/

http://www.regione.vda.it/default_f.asp

« …la vallée d'Aoste conserve plusieurs langues (italien, français, franco-provençal, allemand, titsch, toitsch, piémontais, sans oublier les langues diverses et variées issues de la forte immigration présente dans la région depuis la fin de la seconde guerre mondiale,… »

« …Le Val d'Aoste étant une région bilingue franco-italienne, j'ai dû m'adapter à un type enseignement bien différent de celui que l'on peut voir en France, et y participer activement en mettant à profit mon savoir en français, et tout particulièrement l'aspect oral… »

http://www.scuole.vda.it/

« …Dans la Vallée d'Aoste, chaque école est autonome. De même, chaque enseignant l'est au sein de son école. Chaque professeur des écoles est libre d'exercer les programmes scolaires comme il l'entend…. »

MALAISIE : Kuala Lumpur N°9

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs et contenus : Découverte d'une école internationale française, observation, préparation et interventions (les stagiaires seront en responsabilité dans la classe la 3ème semaine de stage). Les stagiaires sont affectés par classe dans l'école avec un enseignant référent ; ils sont amenés progressivement à conduire des enseignements dans toutes les disciplines, en français, sous la direction de l'enseignant de la classe.

Le Lycée français AEFE de Kula Lumpur
Lorsqu'elle ouvre ses portes en 1962, pour une poignée d'élèves, l'école française de Kuala Lumpur est généreusement hébergée dans les locaux de l'Alliance Française et nul ne se doute alors de l'essor qu'elle connaitra. Aujourd'hui, le Lycée Français de Kuala Lumpur accueille environ 850 élèves de la maternelle à la terminale. 400 familles, 850 élèves font confiance aux 130 personnes qui travaillent jour après jour à la mise en œuvre du projet d'établissement et garantissent ainsi un enseignement de qualité dans le respect des conventions, homologation et programmes français.

Site web du Lycée : http://www.lfkl.edu.my/

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée.

HÉBERGEMENT
Hébergement fourni moyennant une participation financière (compter 300 à 400 euros pour 3 personne et pour la durée du stage) dans un appartement à proximité du lycée. Les repas du midi seront offerts par le lycée.

TRANSPORT
Compter entre 800 et 1000 euros le voyage aller/retour selon les compagnies et les escales.

Quelques informations issues des rapports de stage d'étudiants

L'AEFE = Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger

C'est un réseau scolaire unique au monde qui assure le suivi et l'animation de 494 établissements dans 136 pays. C'est un véritable atout pour l'influence de la France. Ces établissements remplissent une mission de scolarisation des enfants des familles françaises établies hors de France mais aussi de la formation d'une partie de la jeunesse puisque deux tiers des effectifs sont des enfants de nationalités étrangères. Le réseau scolaire participe donc à l'image, à la présence et à l'influence de la France dans le monde et véhicule les valeurs universelles humanistes qui sont au cœur de l'enseignement français. Ces établissements dépendent du ministère de l'Education Nationale, c'est pour cela que les programmes, objectifs pédagogiques et règles d'organisation ne changent pas du système éducatif français. De ce fait, un élève peut s'inscrire dans une des autres écoles s'il doit aller dans un autre pays. Ce réseau scolarise près de 340 000 élèves dont 60% sont étrangers et 40% sont français. Site de l'AEFE http://www.aefe.fr/

L'ouverture culturelle, artistique et sportive **constitue l'un des 4 axes du projet d'établissement** du Lycée français de Kuala Lumpur, dont l'objectif est de favoriser la rencontre des élèves avec les cultures, les disciplines sportives, les œuvres, des patrimoines français et européen mais aussi malaisien et plus généralement d'Asie du Sud-Est.
Les cours sont donc donnés en français mais certains le sont en anglais. Dans les classes de CP, il s'agit des cours de découverte du monde, d'art, d'EPS et d'un cours de mathématiques par semaine. Ces cours en anglais sont dispensés par des professeurs d'anglais qui ne sont pas les enseignants du reste de la semaine. Tous ces enseignants viennent de milieux et de formations différentes. Les trois enseignantes de CP travaillent ensemble et donnent les mêmes cours aux élèves des trois classes. La professeur de FLE (Français Langue Etrangère) est française et enseigne en Malaisie depuis 5 ans. Pour ce qui est des professeurs d'anglais, l'une d'origine africaine et l'autre d'origine indienne, travaillent dans cette école depuis plusieurs années. Les intervenants en natation (et en sport plus généralement) sont malaisiens.

SÉNÉGAL : Thiès et sa région N°11

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 6 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Dominique Chevalier (dominique.chevalier@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Le stage se déroule dans des écoles primaires du diocèse de Thiès (à Thiès même ou dans des villages environnants)

Objectifs : découverte d'un système éducatif, de pratiques pédagogiques, d'un pays africain, dans des établissements urbains et des écoles de brousse.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS
Passeport valable trois mois après la date du retour
Aucun vaccin obligatoire (fièvre jaune recommandé) ; traitement antipaludéen conseillé

HÉBERGEMENT
Les conditions d'hébergement varient en fonction des lieux de stage. Nous privilégions le plus possible l'hébergement en famille ; le coût varie alors entre 150 et 200 euros environ (pour quatre semaines, nourriture comprise)

TRANSPORT
Billets d'avion Lyon-Dakar aux alentours de 500 euros (en octobre 2017) ; le coût des déplacements sur place est assez modique.

Un stage au Sénégal, c'est la découverte d'un système éducatif radicalement différent : des classes plus chargées, des moyens matériels limités… qui obligent les enseignants à déployer des stratégies éducatives adaptées.
Les relations entre les enseignants et les élèves sont parfois très chaleureuses, très respectueuses aussi.
Le stage au Sénégal, c'est la vie dans des familles et c'est donc accepter des conditions d'hébergement souvent modestes.
Le stage c'est aussi la possibilité pendant les week-ends de découvrir Dakar et l'île de Gorée, le lac Rose et Saint-Louis.

Le stage se déroule dans des écoles catholiques du diocèse de Thiès. Ce sont des écoles qui accueillent indifféremment des enfants de toutes confessions. Ces écoles sont situées :

- à Thiès d'abord. C'est une des plus grandes villes du Sénégal ; elle compte environ 280 000 habitants et se situe à 70km de Dakar. Les stagiaires seront accueillis à l'école Sainte-Bernadette.
- à Fandène. C'est un gros village situé à 7km de Thiès. L'école Saint-Marcel où seront accueillis les stagiaires a été rénové récemment.
- au Léhar. C'est le nom d'un petit village, assez isolé et seulement accessible par une piste, situé à environ 20km de Thiès.

Tous les enseignements se font de l'enseignant vers les élèves. Le modèle transmissif est très apprécié dans les méthodes d'apprentissage sénégalaise. Les élèves n'interagissent entre eux que lorsqu'ils échangent leur cahier afin de corriger les erreurs de son voisin. En effet, lors des exercices, les élèves s'échangent leur cahier et c'est donc son voisin de table qui corrige notre cahier. Les travaux en groupe sont très peu présents, voire même inexistants. La direction la plus fréquente est donc la direction verticale, de l'enseignant vers l'élève.

(Une stagiaire)

« un moment formidable, du point de vue professionnel, culturel et surtout humain »
(Une stagiaire)

VIETNAM : Ho Chi Minh Ville et Can Tho N°12

DATES : 4 semaines du 29 janvier au 25 février 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M1

NOMBRE DE STAGIAIRES : 8 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Dominique Chevalier (dominique.chevalier@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs : découvrir un système éducatif, des pratiques d'enseignement et une culture radicalement différents des nôtres.

Contenus : 4 semaines de stage (observation et prise en charge de la classe pour certaines leçons de français) dans des écoles primaires à Ho Chi Minh Ville, soit à Cantho qui se caractérisent par des classes bilingues français-vietnamien ; les stagiaires participeront essentiellement aux enseignements faits en français.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
La maîtrise de l'anglais (niveau B1) est souhaitable.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport valide 6 mois après la fin du séjour
Autorisation d'entrée obligatoire + visa (possibilité de l'obtenir par l'intermédiaire de notre contact à Ho Chi Minh Ville : entre 45 et 70 $ selon la durée)
Assurance (annulation, maladie, rapatriement)
Pas de vaccinations obligatoires. Risque paludéen limité.

HÉBERGEMENT
A trouver en fonction des pistes données par le tuteur avec prix approximatif de 8 à 10 € la nuit à Ho Chi Minh Ville.
A Cantho, hébergement possible en famille (environ 200 € pour le séjour de 4 semaines)

TRANSPORT
Vols Lyon (ou Paris)- Ho Chi Minh Ville : environ 700 euros (en septembre 2017)
Les transports locaux sont peu onéreux.

Le stage au Vietnam c'est la découverte d'un environnement culturel et éducatif très différent du nôtre.
Ho Chi Minh Ville (anciennement Saigon) est la capitale économique du pays. C'est une très grande ville (plus de 12 millions d'habitants) aux paysages contrastés où les tours et les centres commerciaux alternent avec les marchés traditionnels et les *hem* (petites ruelles).
Can Tho est située à 4 heures de routes de HCMV dans le delta du Mékong. C'est une ville d'une peu plus d'un million d'habitants.

Les écoles sont de très grande taille et accueille un nombre considérable d'élève (parfois jusqu'à 2000). Les écoles retenues pour le stage sont des écoles dans lesquelles une partie de l'enseignement se fait en français. C'est principalement pour observer et animer ces séances que les stagiaires seront sollicités.

Notre taxi trouvé, nous commencions petit à petit à découvrir le Vietnam, notamment la ville de Ho Chi Minh. Il y avait des motos de partout, elles se doublaient par la droite, par la gauche (…). C'était une « symphonie » de klaxons.

En classe également, les élèves se lèvent au début du cours pour saluer l'enseignant. Par exemple quand je rentrais dans une classe pour faire une séance de français, l'élève chef de classe disait aux autres élèves « levez-vous ! », « bonjour mademoiselle », les élèves se levaient et répétaient. Après je répondais à mon tour « bonjour, comment vous allez ? » et ils me répondaient « ça-va-bien-merci-et-vous-mademoiselle ? ».

Au-dessus du tableau, il y a le portrait de Ho Chi Minh « l'oncle Hô », avec le drapeau du Vietnam, on trouve également (…) un panneau avec 5 conseils et une citation de « l'oncle Hô ».

(extraits du rapport de stage d'une étudiante)

STAGES LONGS POUR LES M2B

Stages proposés :

ALLEMAGNE: Berlin N° 13 27
BÉNIN : Adjarra N°14 29
BOLIVIE : La Paz N°15 35
BOLIVIE : Santa Cruz de la Tierra N°16 35
CHILI : Santiago N°17 35
ÉQUATEUR : Quito N°18 37
ÉTATS-UNIS : Oakland (Californie) N°19 39
ÉTATS-UNIS : Urbana-Champaign (Illinois) N°20 41
GRÈCE : Athènes N°21 43
HAÏTI : Hinche N°22 45
Italie : Val d'Aoste N°23 49
REPUBLIQUE DOMINICAINE : Las Terrenas N°24 49
ROUMANIE : Bucarest N°25 51
RUSSIE : Nijni Novgorod N°26 53
SERBIE : Belgrade N°27 54

ALLEMAGNE : Berlin N°13

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Ingeborg Rabenstein-Michel (ingeborg.rabenstein-michel@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Découvrez l'univers des KITAs (abréviation de Kindertagesstätten), équivalent (au niveau de la classe d'âge) de l'école maternelle. Vous serez intégrés dans les équipes pédagogiques et éducatives.
Attention ! Les KITAs ne font pas partie de l'école primaire, la maternelle institutionnelle n'existant pas en Allemagne.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Des connaissances d'allemand (B2 minimum) appréciées voire nécessaires en fonction de la KITA d'accueil.
L'anglais peut suffire pour se débrouiller au quotidien.

Pour évaluer son niveau :
http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

Impérativement : CV et lettre de motivation (en français) pour nos partenaires allemands.

FORMALITÉS
Carte d'identité ou passeport en cours de validité.
Assurance maladie.

HÉBERGEMENT
Recherche personnelle, par exemple par des sites de colocation (http://www.wg-gesucht.de/ , ou http://www.easywg.de/)

TRANSPORT
Attention : la voiture personnelle ne peut pas être utilisée.
Avion : AR Lyon-Berlin pour une centaine d'euros si on s'y prend assez tôt.
Sur place : abonnement mensuel transport en commun à 50 € environ (http://www.bvg.de/de/).

FINANCEMENT : Possibilité de bourse OFAJ (à confirmer)

Les approches éducatives et pédagogiques des KITAs sont très différentes de ce que nous connaissons en France. C'est donc une approche comparative qui vous est proposée avec ce stage dans des structures partenaires où vous participerez pleinement à l'ensemble des activités. Prévoyez des interventions !
Vous serez accueillis dans des KITAs germanophones, bilingues ou trilingues.
Pour en savoir plus sur les KITAs :
http://www.goodmorningberlin.com/les-kitas-a-berlin-un-jeu-denfants/
Voir aussi le blog d'une ancienne stagiaire, « KITA in Berlin » → annelisestph.tumblr.com/

Inutile sans doute de vous présenter Berlin, ville dynamique, riche culturellement et historiquement avec de nombreux sites à visiter. Par exemple les musées, les galeries souterraines, les restes du mur de Berlin (East Side Galery), le Holocaust-Denkmal (Mémorial aux Juifs assassinés d'Europe) etc., etc. Découvrez le cinéma allemand dans les différentes salles comme celle, très connue, près du Potsdamer Platz. Et si vous aimez le shopping, il y des centres commerciaux partout en centre-ville.

Si vous ne parlez pas allemand, aucun problème à Berlin, vous pouvez toujours parlez anglais voir français avec certaines personnes. Cependant, les Allemands aiment parler leur langue, débrouillez-vous pour apprendre quelques mots pour commencer une conversation (conseil d'une ancienne stagiaire) !

Extrait d'un rapport de stage:

« A travers ce stage, je souhaitais découvrir une pédagogie et une didactique différentes de celles que l'on peut observer en France concernant les enfants de 3 à 6 ans. J'étais également curieuse de voir comment se mettait en place un système bilingue avec des jeunes enfants. D'autre part j'espérais pouvoir visiter un peu la ville de Berlin et découvrir sa culture et son histoire. Mes attentes ont été pleinement satisfaites ; ce fut en effet un stage très enrichissant. Je suis un peu tombée amoureuse de ce pays. »

BÉNIN : Adjarra N°14

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Lieu du stage : Département de l'Ouémé à 45,5 km au nord-est de Cotonou
Ecole Primaire Publique Honvié Groupe A de Adjarra à environ 11 km (17 minutes) de Porto-Novo (Capital du Bénin), transport sur taxi moto (port de casque obligatoire)

Ce stage est en partenariat avec l'université de Abomey-Calavi (Département de Psychologie et des Sciences de l'Education)

Objectifs et contenus : Découverte d'une école primaire publique du Bénin, observation, préparation et interventions. L'école primaire publique Honvié Groupe A est une école pilote avec un groupe pédagogique qui expérimente l'éducation bilingue (français/fon) dans quatre classes [CI (1ère du cours primaire), CP (2ème du cours primaire), CE1 (3ème du cours primaire) et CE2 (4ème du cours primaire)]. Le français est la langue officielle, la langue de scolarisation au Bénin. Les quatre langues nationales parlées dans la localité sont : Fon 10%, Yoruba 15%, Tori 30%, Adjrarra gbé 45%. Les stagiaires sont amenés à conduire des enseignements dans les quatre classes (CI, CP, CE1, CE2) en collaboration avec les enseignants titulaires des différentes classes. Dans ces quatre classes expérimentales s'articulent le Fon (langue nationale) comme L1 et le français comme L2.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée ;
Vaccin contre la fièvre jaune, traitement anti paludisme.

HÉBERGEMENT
L'hébergement est possible en louant un appartement avec quatre chambres munies de salle d'eau et de toilette, un grand séjour et une cuisine moyennant une participation financière d'environ 310 euros que les quatre colocataires devront payer. L'autre option est de prendre une chambre d'hôtel basique à 15 euros la nuitée. L'hébergement et la nourriture au Bénin ne sont pas trop chers. Il va falloir prévoir par jour environ 15 euros.

TRANSPORT
Le transport sur place se fera par moto taxi à raison de 0,5 euro par déplacement en moyenne. **Chaque étudiant devra se munir d'un casque de moto.**
Pour le billet d'avion aller/retour il faut prévoir entre 700 et 1000 euros selon les compagnies (Air France, Air Bruxelles).

Contexte éducatif : Au Bénin, l'enseignement dans les écoles se déroule en français, le taux brut de scolarisation au primaire chez les garçons est de 137,3% (UNICEF 2008-2012) et de 120% (UNICEF 2008-2012) chez les filles avec la tranche d'âge 5 à 7/12 ans. Les taux de fréquentation sont de 72,1% chez les garçons et de 68,1% chez les filles (2008-2012). Les taux des scolarisés qui atteignent le cours secondaire sont de 49,3% chez les garçons et de 40% chez les filles (UNICEF 2008-2012) ; mais c'est environ 10,1% (UNESCO 2015) qui atteignent l'Université. Presque toutes les classes du cours primaire sont pourvues d'un enseignant. La majorité des élèves maitrise une langue maternelle à l'oral depuis la maison et devra apprendre le français, la langue de scolarisation au Bénin. L'effectif dans les classes est de 40 élèves environ mais dans les classes expérimentales bilingues (français/fon) l'effectif est au plus de 30 élèves par classe. L'école primaire publique est gratuite jusqu'à la rentrée de 2015-2016. 18,6% de la population active béninoise est pauvre. La pédagogie mise en œuvre au Bénin est la méthode de l'Approche Par Compétence (APC) . L'enseignement se fait en général dans le pays en français mais il y a une expérimentation de l'enseignement bilingue (français/fon) en cours au Bénin depuis la rentrée 2013-2014 dans des écoles pilotes dont l'école primaire publique Honvié groupe A.

L'expérimentation ELAN, les classes bilingues : Le projet Ecole et Langues Nationales (ELAN) est un projet qui est né d'un protocole d'accord signé en janvier 2012 à Bamako (Mali). Huit pays d'Afrique sub-saharienne (Bénin, Burkina Faso, Burundi, Cameroun, Mali, Niger, RD Congo, Sénégal) ont accepté d'expérimenter ce projet financé par l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), l'Agence Française de Développement (AFD), l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF) et le Ministère des Affaires Etrangères et Européennes (MAEE). L'objectif principal du projet ELAN est de promouvoir une extension progressive et maîtrisée de l'usage conjoint des langues africaines et de la langue française dans l'enseignement primaire. Au Bénin, le français cohabite avec plus d'une cinquantaine de langues nationales. Chaque année scolaire, une classe expérimentale s'ouvre dans les écoles pilotes où se fait l'articulation conjointe d'une langue nationale et du français. En 1ère année du primaire le pourcentage de la langue nationale est de 90% alors que celui du français est de 10%. Au fur et à mesure, dans les classes supérieures le pourcentage de la langue nationale diminue, et celui du français augmente.

Quelques sites : http://www.gouv.bj/, http://www.uac.bj/web/, http://www.elan-afrique.org/

Extraits de rapport de stage 2017

Marion :

Le stage à l'école a été très prenant et préoccupant. Nous avons été plongées dans une réalité africaine qui nous a souvent mises mal à l'aise concernant le traitement des élèves (châtiments corporels) et les méthodes de travail très différentes des nôtres. Le rythme des cours et la chaleur rendaient les journées bien fatigantes. Nos soirées étaient l'occasion d'échanger toutes les quatre sur les observations faites la journée en classe et de réfléchir sur des choses que nous pourrions mettre en place. Nous avons été très bien accueillies par les enseignants et les enfants ravis de notre venue.
Ce stage a été particulièrement enrichissant professionnellement et personnellement. L'opportunité de pouvoir partir en stage dans une école au Bénin est une chance de pouvoir découvrir un autre système éducatif ainsi qu'une autre culture et un autre pays ce qui participe activement à l'ouverture et l'enrichissement de l'esprit.
Nous avons pu comparer et tirer des enseignements des observations faites en classe qui nous permettront de développer et penser différemment notre manière de procéder en tant qu'enseignant ainsi que notre manière d'être et de faire.
Nous avons été chaleureusement accueillies et conseillées par les personnes qui ont croisé notre chemin durant ce séjour.

Je souhaite à chaque étudiant de pouvoir vivre une telle expérience et espère que ces opportunités continueront d'exister sur le long terme et seront proposées au plus grand nombre dans les années à venir.
Avant de partir pour une expérience de ce genre, il me paraît essentiel d'être prêt à se remettre en cause, remettre en cause ce que nous savons, pensons et d'être sûrs de pouvoir tolérer les différences culturelles.

BOLIVIE : La Paz N°15

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Fernando Segui (fernando.segui@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

NOM ET ADRESSE MAIL DU CORRESPONDANT LOCAL DE LA DESTINATION :

Proviseure du lycée français de La Paz : proviseur.lapaz.lfb@aefe.fr

Arlette CREQUY

Proviseur Lycée Franco Bolivien Alcide d'Orbigny
La Paz BOLIVIA
Tel 591.2.2793341

Fax 591.2.2797408
proviseur.lapaz.lfb@aefe.fr

Vous serez accueillis dans un lycée français par des enseignants de l'école primaire. Vous pourrez ainsi, observer, échanger et enseigner.
Les élèves accueillis dans le lycée français de la Paz sont majoritairement hispanophones. Ils sont inscrits dans cet établissement dans le but d'apprendre la langue française et d'évoluer dans un contexte d'éducation française. La question de l'enseignement du français auprès d'enfants non-francophones est donc au cœur de ce stage ainsi que celle du modèle éducatif français.
Des connaissances en espagnol sont recommandées.
Attention, La Paz est la capitale dont l'altitude est la plus élevée au monde (3600m., l'aéroport El Alto à 4150m.). Il est recommandé aux personnes ayant des problèmes cardiaques ou respiratoires de consulter leur médecin pour écarter toute contre-indication médicale.

Une réunion d'information sera organisée à la Croix-Rousse avant le départ des stagiaires.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS

Passeport valide

Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée ;

HÉBERGEMENT

Vous pourez vous loger facilement à La Paz. Par ailleurs, Mme La Proviseure du lycée demanderont aux parents d'élèves s'ils peuvent vous héberger moyennant une participation limitée de votre part

TRANSPORT

Avion 1h50 Lyon/Madrid (à partir de 62€ A/R) + 17h20 Madrid/Lima/La Paz (à partir de 705€ A/R)

BOLIVIE : Santa Cruz de la Sierra N°16

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Fernando Segui (fernando.segui@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

NOM ET ADRESSE MAIL DU CORRESPONDANT LOCAL DE LA DESTINATION :

Directrice de l'école primaire du lycée français de Santa Cruz Santa Cruz : dirprim@lfscz.edu.bo

Lycée français

Lycée Français de Santa Cruz, Bolivie

4to anillo y calle D. Banegas

(paralela a la Av. Roca y Coronado)

Telefax : (00 591-3) 3147001 - 3116172

Vous serez accueillis dans un lycée français par des enseignants de l'école primaire. Vous pourrez ainsi, observer, échanger et enseigner.

Les élèves accueillis dans le lycée français de la Paz sont majoritairement hispanophones. Ils sont inscrits dans cet établissement dans le but d'apprendre la langue française et d'évoluer dans un contexte d'éducation française. La question de l'enseignement du français auprès d'enfants non-francophones est donc au cœur de ce stage ainsi que celle du modèle éducatif français.

Des connaissances en espagnol sont recommandées.

Attention, La Paz est la capitale dont l'altitude est la plus élevée au monde (3600m., l'aéroport El Alto à 4150m.). Il est recommandé aux personnes ayant des problèmes cardiaques ou respiratoires de consulter leur médecin pour écarter toute contre-indication médicale.

Une réunion d'information sera organisée à la Croix-Rousse avant le départ des stagiaires.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS

Passeport valide

Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée ;

HÉBERGEMENT

Vous pourez vous loger facilement à La Paz. Par ailleurs, Mme La Proviseure du lycée demanderont aux parents d'élèves s'ils peuvent vous héberger moyennant une participation limitée de votre part

TRANSPORT

Avion 1h50 Lyon/Madrid (à partir de 62€ A/R) + 18h15 Madrid/Lima/Santa Cruz (à partir de 772€ A/R)

CHILI : Santiago N°17

DATES : 4 semaines du 19 février au 18 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 7 stagiaires (1 par niveau sur le site historique de Vitacura et 1 pour chaque cycle : C2 et C3, sur le nouveau site de Chamisero).

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Valérie Robert (valerie.robert@univ-lyon1.fr

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Le stage a lieu en école élémentaire. Vu le décalage au niveau des vacances scolaires avec l'hémisphère nord, ce stage permettra de découvrir le pays sur la première semaine de façon autonome puis à partir du 27 février de rejoindre l'établissement scolaire et notamment de vivre une rentrée scolaire dans sa globalité.

Ce stage est encadré par le directeur de l'école française de Santiago et s'organise de la sorte :

- *Semaine 1 : Lundi 19 février au 24 février : Découverte du pays.*
- *Semaine 2 : Du dimanche 25 février au dimanche 4 mars: Accueil chez les collègues puis journées de pré rentrée avec tous les enseignants et rentrée le mardi 27 mars. Observation de la classe de référence.*
- *Semaine 3 : Du lundi 5 mars au dimanche 11 mars : Prise en main de séances sous la conduite de l'enseignant référent de la classe et préparation de la semaine suivante (mini projet)*
- *Semaine 4 : Du lundi 12 mars au vendredi 16 mars : Déclinaison du mini-projet avec la classe en responsabilité, séances de bouclage et bilan.*

Les étudiants qui souhaiteraient profiter de ce déplacement pour découvrir davantage le pays, pourront choisir de partir plus tôt puisqu'ils seront en vacances.

Objectifs et contenus :

Découverte du système éducatif

Enseignement en français pour un public non francophone.

Chaque stagiaire sera affecté dans une classe de l'école élémentaire avec un formateur référent. Il sera amené à prendre part aux enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée au niveau de la langue espagnole puisqu'en école française, la langue de scolarisation est le français. De plus, les collègues qui reçoivent les stagiaires sont francophones.

FORMALITÉS

Carte d'identité en cours de validité.

Une assurance annulation, une assurance maladie couvrant les frais de santé et le rapatriement sanitaire sont fortement conseillées.

Vaccinations à jour (rien d'obligatoire pour le Chili).

Par contre, formulaire de déclaration en douane à remplir dans l'avion : même si on n'a rien à déclarer, mieux vaut répondre par l'affirmative pour bénéficier d'indulgence (une pomme oubliée dans un sac entrainera forcément une amende si l'on a répondu par la négative). Produits interdits : les végétaux (plantes, fruits, …), ce qui est non pasteurisé, ...

HÉBERGEMENT

L'hébergement sera organisé chez des collègues de l'école du 25 février au 18 mars. Il sera gracieusement offert par les collègues.

TRANSPORT

Prévoir un budget d'environ 850 à 1350 € AR pour le transport aérien (Lyon-Santiago)

Le tarif est fonction du temps plus ou moins long pour se rendre à destination.

Un stage au Chili, c'est la découverte d'un système éducatif français à l'étranger.

Ce stage se déroule dans un établissement du réseau de l'AEFE.

Les relations entre les enseignants et les élèves sont ici très chaleureuses, très respectueuses aussi.

Le stage au Chili, c'est la vie chez des enseignants français ou chiliens.

L'établissement est situé à Santiago en Amérique latine

Fête pour les 100 jours d'école

Lycée Antoine de Saint Exupéry

Le stage c'est aussi la possibilité pendant les week-ends de découvrir Santiago, Valparaiso, Viña del Mar…

Santiago est la capitale du Chili, commune la plus peuplée du pays rassemblant approximativement 7 millions d'habitants. Elle se situe dans la Vallée Centrale.

Valparaiso est un port et une ville du Chili. Elle est le premier port et la deuxième ville du Chili. Son centre historique a été déclaré patrimoine culturel de l'humanité par l'Unesco en 2003. Valparaiso est situé à 115 km au N-O de Santiago, capitale du Chili.

Viña del Mar est une ville très proche de Valparaíso. Elle se situe à 120 kilomètres de Santiago.

C'est une cité balnéaire par excellence.

ÉQUATEUR : Quito N°18

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Jean-Marc Bélicard (jean-marc.belicard@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

Ambassade de France en Equateur : http://www.ambafrance-ec.org/

DESCRIPTIF DU STAGE
Contexte : L'école se situe au sein d'un des plus grands marchés de gros de Quito. La plupart des élèves y travaillent le matin, avant la classe, et l'après-midi, pour pouvoir subvenir à leurs besoins et à ceux de leur famille. Les conditions d'enseignements sont donc très particulières.

IL EST IMPORTANT DE PRENDRE CE FACTEUR EN COMPTE LORS DE VOTRE CHOIX.

Contenus du stage : Découverte d'un système éducatif centré autour de l'intégration d'une population minoritaire (amérindiens Quechuas) au système scolaire. Les cours s'effectuent en Espagnol, et s'articulent autour des savoirs et des connaissances ancestrales quechua (agriculture, danse, langue...). L'apprentissage du Quechua se fait également à l'école, lors de cours spéciaux. Les élèves parlent tous espagnol. Participation à la classe et mise en place d'activités par les stagiaires.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Niveau demandé en espagnol : B1 minimum.

IMPORTANT : sur place, aucun interlocuteur ne parlera français ou anglais. L'espagnol sera la seule langue d'usage.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport (valide jusqu'à la date du retour), visa délivré à l'entrée dans le pays
Assurance annulation, maladie, rapatriement
Vaccinations à jour. Vaccination supplémentaire vivement recommandée : fièvre jaune et traitement contre le paludisme
Pour plus de renseignement, se référer à la rubrique santé du site de l'ambassade de France en Équateur :
http://www.ambafrance-ec.org/spip.php?article793

HÉBERGEMENT
A préciser en fonction du nombre de stagiaires. Compter environ 450 euros pour la durée totale du stage.

TRANSPORT
Prévoir un budget de 900 à 1000€ pour se rendre à Quito
Prévoir un budget de 20€/semaine pour les trajets pour rejoindre l'école (bus ou taxi).

"Une magnifique expérience de laquelle on ressort complètement changé". Une étudiante

"Aujourd'hui enseignante en Haute-Savoie, j'aimerai faire un retour sur un stage à l'étranger que j'ai eu l'occasion de réaliser lors de ma deuxième année de master à l'ESPE de Lyon. Ce stage, il s'est passé dans la partie sud de la capitale équatorienne, soit la partie défavorisée. Ces quatre semaines au sein de la "escuelita" comme on l'appelle sur place ont été formidables. Chacun de nous étions "affectés" dans une classe pour aider le professeur présent. Pour ma part, je suis restée les quatre semaines dans la classe de la segna (señora) Elisa qui avait 23 élèves de cuarto y quinto, soit l'équivalent des CE1-CE2. Je me suis vite aperçue du manque de moyens financiers et de matériel pédagogique. Nous avons tout fait pour apporter notre aide comme, par exemple, amener des cahiers, des crayons, etc. depuis la France afin de les distribuer aux élèves. Les conditions de travail n'ont rien à voir avec celles dont nous avons l'habitude de voir en France et sont sûrement très différentes des autres écoles équatoriennes, je vous laisse découvrir ce point. Sachez que malgré les nombreuses différences qui nous séparent des enseignants de Tránsito Amaguaña, nous nous adaptons très rapidement et nous devenons, presque tous, très proche des membres de cette école, élèves y compris. Aujourd'hui, enseignante en maternelle je ne peux que relativiser du niveau général de ma classe et surtout des nuisances sonores... Et puis dans ma petite ville de montagne, mes élèves ne sortent pas de la classe pour aller au marché...! Aujourd'hui, je ne demande qu'une seule chose c'est pouvoir repartir à l'étranger, notamment en Equateur, dans cette petite école du grand "mercado mayorista" pour permettre à ces enfants issus pour la plupart des communautés quichuas de s'en sortir! " Eline. B

ETATS UNIS : Oakland (Californie) N°19

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (Nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Francophone Charter School of Oakland, Oakland Californie (Baie de San Francisco)

Découverte d'une école Publique Américaine en immersion française : observations, préparations de classes avec le professeur titulaire & le directeur du Curriculum, suivesi d'interventions. Les stagiaires sont affectés par classe dans l'école avec un formateur référent ; ils sont amenés à conduire des enseignements dans toutes les disciplines, en langue française.

La charter school of Oakland est une jeune école (qui entame sa 3ème année) en Immersion Francophone : 90%-10% de la Grande Section jusqu'au CE1, pour passer à 60%-40% à partir du CE2 et à 50%-50% pour les années suivantes. La plupart des élèves ne parlent pas le français à la maison ni même l'anglais dans certain cas. Toutes les disciplines de l'école primaire sont enseignées en français jusqu'en CE2 et de ce fait les élèves apprennent *en* français tout au long de la journée. À partir du CM1 les sciences sont enseignées en anglais, puis les maths et les sciences à partir du CM2. Du fait de son statut public, l'école est à ce jour 100% américaine, elle fait partie d'un district et rend des comptes à celui-ci ainsi qu'à l'Etat de Californie. Ainsi (et contrairement aux écoles de l'AEFE) les documents de référence sont les programmes américains uniquement. L'école compte aujourd'hui deux classes de Grande section, deux de CP, deux de CE1, une de CE2, une de double niveau CM1-CM2.
Pour référence sur les programmes : http://www.corestandards.org/

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Niveau B1 conseillé en anglais.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS

Passeport en cours de validité. Pas de visa mais obtention d'un formulaire ESTA obligatoire.
(https://esta.cbp.dhs.gov/esta/application.html?execution=e1s1)
Une assurance annulation et rapatriement sanitaire est conseillée.
Vaccinations à jour.

HÉBERGEMENT

l'hébergement peut se trouver en autonomie (location entre particuliers par ex. ou auberge de jeunesse), ou bien dans des familles moyennant une participation pour les repas. Selon le lieu d'hébergement, les stagiaires se verront proposer le transport jusqu'à l'école.

TRANSPORT

Compter entre 700 et 1000 euros le voyage aller/retour selon les compagnies et les escales. Ensuite de l'aéroport à l'endroit d'hébergement il y a de multiples options.

Site web de l'école : http://francophoneschool.org

ETATS UNIS : Urbana Champain (Illinois) N°20

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 6 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Cathy Cohen (catherine.cohen@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Il s'agira de pratique accompagnée. Les stagiaires seront affectés à 1 par classe dans une école où l'anglais est la langue de scolarisation. Chaque stagiaire aura un formateur référent et ils seront amenés à prendre part aux enseignements. Les stagiaires auront aussi la possibilité de suivre quelques cours avec des étudiants américains au *College of Education* à l'Université d'Illinois à Urbana-Champaign.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Niveau B2 conseillé en anglais.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport en cours de validité. Pas de visa mais obtention d'un formulaire ESTA obligatoire.
(https://esta.cbp.dhs.gov/esta/application.html?execution=e1s1)
Une assurance annulation et rapatriement sanitaire est conseillée.
Vaccinations à jour.

HÉBERGEMENT
Hébergement chez l'habitant.

TRANSPORT
Compter environ 600 euros le voyage AR selon les compagnies et les escales (en octobre 2017).
Urbana-Champaign se situe à environ deux heures de Chicago et c'est bien desservie par des cars réguliers.

Témoignage issu d'un rapport de stage

« Je peux affirmer que ce stage m'a apporté beaucoup plus professionnellement que je ne l'avais espéré. J'ai pu observer et analyser des situations pédagogiques que nous n'avons pas l'habitude de voir au sein des écoles françaises. Je pense d'ailleurs que la France devrait regarder et prendre exemple sur certains de ses voisins afin d'évoluer avec le monde qui l'entoure et de combler les attentes de notre société. »

Champaign, Illinois

Elementary school classroom, Champaign

University of Illinois, Urbana-Champaign

Millennium Park, Chicago

Lake Michigan, Chicago

GRÈCE : Athènes N°21

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Jeanny Prat (jeanny.prat@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités. http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

Il est conseillé de s'enregistrer sur ARIANE.

DESCRIPTIF DU STAGE

Objectifs : observer un enseignement bilingue en classes maternelles, contribuer à l'environnement multilingue en communiquant avec les enfants dans sa langue d'origine, le français ; prendre en charge des moments de classe (différentes matières), découvrir l'histoire, la culture et le système éducatif grecs.

Contenus : observation puis pratique accompagnée en français langue étrangère (et éventuellement en anglais langue étrangère).

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Niveau demandé : Anglais B1

Pour auto-évaluer son niveau, on peut :
- consulter les descripteurs de l'échelle globale ici :
  http://europass.cedefop.europa.eu/fr/resources/european-language-levels-cefr
- s'auto-évaluer ici :
  http://cms.ac-martinique.fr/discipline/anglais/file/cecr_chap3.2_3.3.php (cliquable)

FORMALITÉS

Passeport ou carte d'identité en cours de validité.
(« privilégier l'utilisation d'un passeport valide à celle d'une CNI portant une date de fin de validité dépassée [de moins de 5 ans], même si elle est considérée par les autorités françaises comme étant toujours en cours de validité. » Conseils aux voyageurs, consulté le 13 septembre 2017)

Assurance annulation, maladie, rapatriement

Vaccinations à jour.

Carte Européenne d'Assurance Maladie, à demander au moins 15 jours avant le départ.

HÉBERGEMENT

Environ 30 € la nuit par personne en chambre double partagée, petit-déjeuner inclus, en '*budget hotel*' très proche dans le quartier (les deux Auberges de Jeunesse sont moins chères mais situées au cœur d'Athènes, soit à environ 50/60 mn de transport) - ou selon possibilités, chez l'habitant, entre 15 & 30 €.

TRANSPORT

Avion Lyon-Athènes environ 190 € (1 escale, entre 6 et 8h) ou entre 70 et 115€ environ depuis Genève (Direct 3h). Une fois sur place, transports en commun (métro de l'aéroport au centre d'Athènes ; tramway, trolley, bus, pour se rendre dans ce quartier d'Athènes).

Vue panoramique de l'immense Athènes depuis le haut de l'Acropole. (© J. PRAT)

Le stage se déroule dans une école maternelle privée franco-grecque, *Au Petit Bonheur,* qui se situe dans le quartier de Glyfada (Γλυφάδα), au sud-est d'Athènes, en bord de mer Egée, endroit considéré comme la Côte d'Azur grecque.

http://www.aupetitbonheurmaternelle.com/

Reconnue par l'AEFE (Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger), cette école fait partie du réseau des écoles maternelles qui collaborent avec le Lycée Franco-Hellénique d'Athènes (Eugène Delacroix).

C'est une école multilingue dans le sens où elle accueille des enfants de nationalités diverses, de l'âge de 2 ans et demi à 6 ans.

L'enseignement est assuré en grec et en français. Des activités d'apprentissage de l'anglais sont intégrées à partir de la moyenne section.

Après une première semaine d'observation et d'intégration, il s'agira de prendre en charge, avec l'accompagnement et la supervision des enseignantes, des moments de vie et d'apprentissages dans différentes matières en utilisant le français comme langue de communication (l'anglais pour les activités en anglais).

Possibilité, le cas échéant, de faire une visite croisée avec l'autre école maternelle privée également lieu de stage qui se situe dans le quartier d'Alimos.

HAÏTI : Hinche N°22

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Ce stage requiert une certaine autonomie, ainsi que maturité et adaptabilité.

Lieu du stage : Hinche (Département Centre, 100 km au nord-est de Port au Prince)
Ecole nationale de Pablocal, à environ 10 km (30 minutes) de la ville de Hinche, transport en taximoto.

Découverte d'une école publique haïtienne, observation, préparation et interventions. Les stagiaires sont amenés à conduire des enseignements (pratique accompagnée) dans toutes les disciplines et dans les classes de troisième, quatrième, cinquième et sixième année fondamentale (équivalent au cycle des approfondissements), en français.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée

HÉBERGEMENT
Hébergement chez l'habitant moyennant une participation financière de 150 euros pour 3 semaines (avec les repas du matin et du soir compris).

TRANSPORT
Compter entre 800 et 1100 euros le voyage aller/retour selon les compagnies (privilégier Air France, Air Caraïbes, vols quasi directs sans passer par les USA), il est possible de trouver des vols moins chers (cf. rapports de stage).

Contexte éducatif : En Haïti, le taux de scolarisation des 6/24 ans est d'environ 49%. 20% de la population atteint le niveau secondaire, 1% le niveau universitaire. On compte plus de classes (64 000) que d'enseignants (60 000). Le taux d'élèves surâgés est très élevé, de même que le taux d'abandon, ces derniers intervenant souvent en milieu d'année pour des raisons économiques, les parents n'ayant pas les moyens de payer les écolages. Les frais de scolarité représentent jusqu'à 60% du budget d'une famille rurale, dans un pays où 76% de la population vit en-dessous du seuil de pauvreté (2 USD). La pédagogie mise en œuvre est quasi-exclusivement celle de la répétition et du « par cœur ». L'enseignement se fait soit en français, soit en créole reconnu depuis peu comme deuxième langue officielle.

Les écoles nationales : Elles accueillent 20% des élèves haïtiens. Contrairement au privé, les écoles nationales n'intègrent pas le préscolaire, mais seulement l'enseignement fondamental, de la première à la sixième année (1AF à 6AF), équivalent à CP à CM2, allant parfois jusqu'à la neuvième année. Gratuites, elles ont des effectifs surchargés, notamment les deux premières années fondamentales, les forts taux d'abandon allégeant les cycles suivants. Les professeurs accusent des retards de paiement de plusieurs mois voire plusieurs années, ce qui cause un taux d'absentéisme des enseignants fort élevé dans les écoles où les directeurs ne mettent pas en place des solutions alternatives. L'école nationale de Pablocal est l'une de ces rares écoles nationales fonctionnant bien, portée par un directeur dynamique et impliqué, regroupant de jeunes professeurs motivés et conscients de l'importance de l'éducation pour le développement de leur communauté et de leur pays.

L'école

La cantine de l'école

Clément :

La relation enseignant/élèves varie d'une classe à l'autre. Certains sont très autoritaires et n'hésitent pas à utiliser des moyens forts pour maintenir l'ordre tandis que d'autres sont plus tolérants. Malgré tout les élèves prennent plaisir à venir à l'école, preuve en est que certains effectuent une marche qui en découragerait plus d'un et nous ramène à la réflexion suivante : Aller à l'école est avant tout une chance. La façon de faire cours reste très classique. Il s'agit d'un schéma transmissif dans lequel l'élève représente une boîte vide qu'il faut remplir de savoirs. On assiste donc à des cours magistraux lors desquels l'enseignant maintient une relation privilégiée avec son savoir. Les élèves écoutent, répètent ou complètent des phrases amorcées par le maître. D'autres méthodes existent mais il est difficile de déployer autre chose dans des classes en manque de moyens matériels même basiques : cahiers, stylos, manuels…

Jean-Baptiste :

Malgré cette pédagogie que je qualifierai d'assez stricte, les professeurs adorent leurs élèves et ces derniers réciproquement. L'école est très importante en Haïti, à la fois pour les parents que pour les enfants et c'est pourquoi même les familles les plus miséreuses dépasseront leurs moyens pour fournir à leurs enfants le costume d'écolier nécessaire à leur entrée en classe. Et c'est parce que ces conditions d'éducation ont de quoi indigner que cette expérience fut exceptionnelle et riche en enseignements à la fois professionnels et personnels. Les professeurs sont rapidement devenus nos amis avec qui nous avons partagé notre quotidien, ces personnes remarquables ne demandent qu'à changer les choses et à améliorer l'éducation fournie à leurs élèves. C'est pourquoi c'est plein d'espoir que nous les avons quittés en espérant que les nombreux échanges que nous avons eus avec eux auront pu les aider et redoubler leur motivation à orienter davantage leur pédagogie vers une pédagogie plus participative et questionnant vraiment les besoins et attentes des enfants.

Évidemment dans ce pays la relation à l'argent n'est pas quelque chose de facile à appréhender, en tant que blancs ils vont tout de suite penser que vous avez des sous pleins les poches, mais en restant soi-même, souriant et ouvert aux rencontres, les haïtiens vont très vite dépasser cette idée et vous accueillir de la façon la plus chaleureuse dans leur communauté. Essayer de parler créole est également essentiel, comme dans chaque pays la moindre des choses est de s'adapter à la langue maternelle, personnellement j'ai essayé de bannir le français le plus souvent possible. Je pense que c'est important aussi de leur montrer que nous respectons leur langue et qu'elle n'a rien à envier au français, bien au contraire.

Je finirai en disant que ce genre de voyage devrait être une étape obligatoire dans la vie de chacun que ce soit pour l'aspect culturel, professionnel que dans un souci d'éveil à la conscience. C'est pourquoi je remercie l'ESPE et la région de nous avoir offert cette opportunité. Car en dehors du contexte d'école, nous avons donc eu l'occasion de voyager à travers ce petit pays, de rencontrer outre les professeurs et notre famille d'accueil des gens géniaux, une culture magnifique, des paysages bluffant, bref un pays qui mérite d'être connu pour autre chose que sa misère et que ce que les médias aiment nous faire voir et croire.

Paysage du Cap Haïtien, région au nord d'Haïti

Plage au sud du pays, proche de Petit-Goav

ITALIE : Val d'Aoste N°23

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2 B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 10 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Anna Merazi (anna.merazi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE
Les étudiants sont accueillis dans des écoles du Val d'Aoste qui sont disséminées dans la vallée et peuvent se trouver dans de petites localités assez éloignées d'Aoste. Ces établissements sont remarquables par l'engagement des équipes dans des projets pédagogiques riches.
Les étudiants stagiaires sont accompagnés par un enseignant désigné par « L'Assessorat de l'Éducation et de la Culture de la vallée d'Aoste ». Dans un premier temps ils pourront observer le fonctionnement de la classe en particulier l'enseignement du français et ainsi se familiariser avec les modalités pédagogiques à l'œuvre. Dans un second temps ils interviendront dans le cadre des enseignements. Une demi-journée de stage sera consacrée à la présentation des spécificités du système éducatif valdotain. Les spécificités et différences des systèmes éducatifs français et italien doivent conduire l'étudiant à mieux cerner l'identité professionnelle d'un enseignant et plus largement à identifier et analyser les logiques éducatives (organisation scolaire, dimension sociale, place de l'élève, relation école-famille, didactique, pédagogie...).

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Le Val d'Aoste est une zone bilingue italien-français en conséquence la maîtrise de l'italien n'est pas requise.

FORMALITÉS
Carte d'identité ou passeport.
Carte européenne d'assurance maladie conseillée.

HÉBERGEMENT
Une bourse de 900 euros pour 4 semaines vous sera octroyée par l'Assessorat d'Aoste. C'est à vous de chercher un hébergement au plus près des écoles que vous aurez choisies.

TRANSPORT
Plusieurs compagnies de bus proposent les tarifs les moins chers pour rallier Turin : de 20 à 50 euros pour un aller simple (ex https://www.busradar.fr/ ou http://www.goeuro.fr/)
SNCF Lyon-Turin : de 67 à 110 euros pour l'aller simple
TRENITALIA Turin Aoste : 9,45 euros http://www.fsitaliane.it/homepage.html
2 sociétés de transport assurent les liaisons dans la vallée : http://www.savda.it/it/ et http://www.svap.it/it/

http://www.regione.vda.it/default_f.asp

« …la vallée d'Aoste conserve plusieurs langues (italien, français, franco-provençal, allemand, titsch, toitsch, piémontais, sans oublier les langues diverses et variées issues de la forte immigration présente dans la région depuis la fin de la seconde guerre mondiale,… »

« …Le Val d'Aoste étant une région bilingue franco-italienne, j'ai dû m'adapter à un type enseignement bien différent de celui que l'on peut voir en France, et y participer activement en mettant à profit mon savoir en français, et tout particulièrement l'aspect oral… »

http://www.scuole.vda.it/

« …Dans la Vallée d'Aoste, chaque école est autonome. De même, chaque enseignant l'est au sein de son école. Chaque professeur des écoles est libre d'exercer les programmes scolaires comme il l'entend…. »

RÉPUBLIQUE DOMINICAINE : Las Terrenas (160 KM AU NORD DE ST DOMINGUE) N°24

DATES : 4 semaines du 19 février au 17 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 7 stagiaires (2 en maternelle et 5 en élémentaire)

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Valérie Robert (valerie.robert@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Le stage a lieu en école primaire.
Découverte du système éducatif. Les stagiaires seront affectés par classe dans l'école avec un formateur référent.
Ils seront amenés à conduire des enseignements (en présence du titulaire).
Ils seront appelés également à participer à la mise en place de la BCD de l'école et à ce titre à approfondir leurs connaissances en littérature de jeunesse et notamment à réfléchir sur le bilinguisme.
Le temps consacré à la découverte du pays se fera en totale autonomie mais des suggestions pourront être faites par l'école aux étudiants s'ils le souhaitent.

Le stage sera organisé ainsi :
Semaine 1 : Observation de classe
Semaine 2 : Observation et pratique accompagnée dans la classe d'affectation
Semaine 3 : Semaine en responsabilité (L'enseignant de la classe reste dans l'école) du 12 au 16 mars (semaine des sciences)
Semaine 4 : Avec la classe d'affectation, retour sur la semaine en responsabilité, bilan du stage.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée car, le stage se déroulant en école française à l'étranger, la langue de scolarisation est le français. Toutefois les élèves sont hispanophones et un niveau B2 en espagnol aidera beaucoup.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport dont la validité minimale est de 6 mois à la date d'arrivée sur le territoire dominicain.. Une assurance annulation, une assurance maladie couvrant les frais de santé et le rapatriement sanitaire sont fortement conseillées.

Une taxe d'entrée dans le pays et une taxe de sortie sont à payer ((Sauf si ces taxes ont déjà été perçues lors de l'achat du billet d'avion ; sinon voir sur le site du ministère : lien ci-dessus). Attention aux formalités si le voyage prévoit un transit par un aéroport américain (formulaire ESTA à demander en ligne : coût 14 US$) (Le lien vous sera donné). Une assurance complémentaire devra **obligatoirement** être souscrite auprès de l'école, quelle que soit la couverture de chacun des étudiants.. Vaccinations à jour.

HÉBERGEMENT
Appartement loué par l'école : une participation est demandée aux étudiants : 110 € par étudiant pour le séjour (sur la base de 7 étudiants sur ce stage). L'hébergement (Appartement très vaste dans une grande résidence très confortable) sera proposé du 21 février au 17 mars (Resteront les 2 ou 3 premiers jours à prévoir mais des hôtels

peu chers peuvent être proposés).

TRANSPORT

Prévoir un budget d'environ 900 € AR pour le transport aérien et de 50 euros AR par étudiant pour le trajet collectif de l'aéroport de St Domingue à Las Terrenas (mini bus affrété par l'établissement).

PROPOS COMPLEMENTAIRES :

Du directeur de l'école:

L'école française Théodore Chassériau de Las Terrenas est située sur la côte Nord de la République Dominicaine, à deux heures de route de la capitale Santo Domingo. Les liaisons terrestres par bus sont fréquentes.

La péninsule de Samana est réputée pour ses plages et ses paysages. Las Terrenas compte un peu plus de 20000 habitants. Le tourisme est la principale source de revenu. Présence d'une forte colonie européenne. Le village est animé les fins de semaine.

On y trouve tous les produits dans les supermarchés mais il est possible aussi de vivre "à la dominicaine ".

L'école Théodore Chassériau scolarise 140 élèves de la maternelle à la troisième dont plus de 70% de francophones.

Les effectifs en primaire sont peu chargés ce qui permet d'offrir des conditions d'accueil et de suivi des élèves tout à fait optimum. L'équipe enseignante est dynamique, habituée à accueillir des stagiaires dans leur classe. L'école est ouverte sur le milieu local à travers des projets inter établissements.

Les élèves ont 6 h de classe par semaine en espagnol en maternelle et 3 h en élémentaire. L'anglais démarre au CP. Ce stage sera l'occasion de s'interroger sur le bilinguisme.

D'une étudiante partie l'an passé :

« Cette expérience fut pour moi probablement la meilleure que j'ai pu vivre, tant sur le plan humain que sur le plan professionnel. »

ROUMANIE : Bucarest N°25

DATES : 2 semaines du 12 février au 9 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 1stagiaire

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Découverte d'un autre système éducatif, et d'une autre pédagogie. L'École Centrale, Section bilingue – Label France Éducation, assure un enseignement du français dès le primaire en LV1 et constitue pour certaines familles roumaines une vraie alternative au lycée français Anna de Noailles. Le nombre de disciplines non linguistiques proposées (histoire/géographie/maths/physique), l'offre de deux filières scientifique et littéraire, le niveau de formation des professeurs et les effectifs font de cet établissement un modèle du dispositif bilingue roumain.

FORMALITÉS

Passeport valide; assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée

HÉBERGEMENT

À déterminer lors de la rencontre avec le tuteur de stage (E. Sebahi). Prévoir environ 300€ pour un logement dans la capitale.

TRANSPORT

Prévoir 150 à 200 € pour un vol aller-retour.

École Centrale

Le « Château de Dracula »...

Bucarest

L'école Centrale propose un certain nombre d'activités pour maintenir le niveau de français de ses élèves, mais aussi pour montrer une image attractive du français :

Revues réalisées par les élèves de l'établissement en roumain et en français, activités culturelles et scientifiques (concours, spectacles), sessions scientifiques, partenariats et échanges...

Scoala Centrala Bucuresti

Site de l'école : http://scoala-centrala.ro/

RUSSIE : Nijni Novgorod N°26

DATES : 4 semaines du 5 février au 2 mars 2017

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Valérie Robert (valerie.robert@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Le stage a lieu en écoles spécialisées dans l'enseignement du français dès le CE1 et jusqu'à la terminale :
Ecole 53 : accueil de 2 étudiant(e)s
Ecole 80 : accueil d'un(e) étudiant(e)
Le déplacement depuis l'hébergement jusqu'aux écoles se fait en bus et en fonction du trafic, cela peut prendre de 20 à 50 minutes.

Ce stage est construit en partenariat avec l'Alliance Française (cours de FLE adultes, enfants)

Les étudiants seront accompagnés pour intervenir dans les classes en fonction de leur envie, de leur motivation et de leurs capacités dans le cadre des programmes en vigueur.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune condition au niveau de la langue.

FORMALITÉS
Une assurance annulation, une assurance maladie couvrant les frais de santé et le rapatriement sanitaire sont fortement conseillées.

Un visa tourisme devra être demandé (On conseille Lyon visa service pour plus de facilités). Compter environ 150 euros comprenant également une assurance obligatoire.

HÉBERGEMENT
Sera défini avec les contacts locaux quand les affectations seront connues : chez l'habitant (gratuit), généralement dans des familles dont les enfants sont scolarisés dans les écoles concernées

TRANSPORT
Prévoir un budget d'environ 300 € AR pour le transport aérien (Lyon-Moscou) et Moscou-Nijni Novgorod en train (4h) (environ 50 € AR)

Pour plus d'informations, vous pouvez contacter un étudiant parti en stage à Nijni et qui conserve des liens avec les acteurs locaux :

Nicolas Simiot – nicolassimiot@yahoo.fr - 06.62.09.68.43

Il sera ravi de répondre à toutes vos questions.

SERBIE : Belgrade N°27

DATES : 4 semaines du 12 février au 11 mars 2018

PUBLIC CONCERNÉ : M2B

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Découverte d'un autre système éducatif ; participation à des actions culturelles. Rencontre d'étudiants (futur PE) engagés dans un parcours de formation différent du nôtre.

Les stagiaires sont affectés par classe dans une école avec un formateur référent. Observation de cours mais aussi conduite d'enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Pas de nécessité de parler le serbe (notions d'anglais : un atout)

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée.

HÉBERGEMENT
Deux options :
- Proposé par la Faculté de Belgrade (environ 10 € / jour en studio – hébergement seul) en plein centre de la capitale (tarif à confirmer).
- Possibilité également de se loger en louant un appartement à plusieurs par ses propres moyens en centre-ville, pour un loyer très raisonnable.

TRANSPORT
Avion moins de 200 euros AR. Possibilité de se procurer une carte de transport en commun (mais logements situés en centre-ville...).

Page du site de la Faculté de Formation des Maîtres de Belgrade (avec la présentation en français) :

http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=12365

L'équivalent belgradois de notre ESPé

Belgrade de nuit, et une carte de Serbie.

École Vladislav Ribnikar

STAGES COURTS POUR LES M2A ET LES DU

Sauf cas particuliers, ces stages sont réservés aux étudiants inscrits en M2A ou en DU

Stages proposés :

ALLEMAGNE : Eichstetten N°28.....58

BELGIQUE : Bruxelles N°29.....59

BULGARIE : Varna N° 30.....61

GRÈCE : Thessalonique N°31.....63

Italie : Val d'Aoste N°32 63

ROUMANIE : Bucarest N°33.....71

ROYAUME UNI : Canterbury N°34.....69

RUSSIE : Moscou N°35.....71

RUSSIE : Moscou N°36.....73

RUSSIE : Moscou N°37.....75

SERBIE: Belgrade N° 38.....77

SERBIE: Belgrade N° 39.....79

SUEDE: Uppsala N°40.....81

Suisse: Coppet N°41.....83

SUISSE: Genève N°42.....85

SUISSE: Genève N°43.....87

SUISSE: Genève N°44.....89

ALLEMAGNE : Eichstetten N°28

DATES : 2 semaines du 12 février au 23 février 2018 (vacances d'hiver)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Dominique Chevalier (dominique.chevalier@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs : découverte de l'enseignement au niveau maternelle (Kindergarten)
Contenus : stage en établissement avec observation et participation aux activités
Rencontres avec les enseignants et l'équipe éducative.
Présentation du système éducatif par des responsables locaux.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Niveau B2 en allemand (pouvoir communiquer avec les éducateurs, les enfants et la famille d'accueil)

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Carte d'identité ou passeport en cours de validité.
Assurance maladie.

HÉBERGEMENT
Hébergement gratuit chez un des responsables de l'école ; participation aux frais de nourriture. Repas de midi possibles à l'école pour environ 3 €.

TRANSPORT
Train Lyon-Freiburg à partir de 100 euros environ (la voiture personnelle ne peut pas être utilisée dans le cadre d'un déplacement professionnel)

Le stage se déroule dans un gros village viticole (un peu plus de 3 000 habitants) de la région de Freiburg. Eichstetten am Kaiserstuhl est situé à une dizaine de kilomètres de Freiburg (accessible très facilement en train) et à peu près autant de la frontière française.

L'école maternelle (*Kindergarten*) d'Eichstetten accueille entre 100 et 150 élèves selon les périodes de l'année. Elle est gérée par la paroisse protestante mais elle accueille tous les élèves du village, quelles que soient leurs confessions (ou leur absence de confession) dans la mesure où c'est la seule école maternelle. Elle fonctionne selon le principe de la subsidiarité : selon les lieux, il y a une école publique ou une école confessionnelle qui est chargée, de la même manière, de la mission d'enseignement. Cette mission est déterminée à l'échelle du *Land* (région) et repose notamment sur le respect de programmes scolaires (*Bildungsplan*).

L'équipe d'encadrement est constituée d'une vingtaine d'éducateurs et éducatrices.

Les ressources financières de l'école sont assurées par les familles, par la commune, par le *Land* et par la paroisse. Par conséquent, l'école dispose de moyens financiers assez importants.

L'organisation de l'école est très originale et donne une grande autonomie aux enfants. Ils choisissent une activité (ou des activités) pour la matinée ou la journée. Les possibilités sont assez nombreuses : arts plastiques, bricolage, musique, bibliothèque, classe « Montessori », sports, jeux de rôle… Les choix sont effectués librement par les enfants, parfois suggérés, voire imposés en fonction du profil de l'enfant. Durant ces activités, les enfants circulent librement dans l'école et peuvent changer d'activité.

Cette organisation qui alterne des « groupes-repères » et des groupes de besoin ou de projet est fondée sur la volonté d'adapter l'enseignement à chaque élève selon son profil, ses envies, ses difficultés et ses points forts. Chaque enfant est suivi individuellement avec un « classeur » personnel dans lequel ses travaux et les évaluations des éducateurs et éducatrices sont rassemblés.

BELGIQUE : Bruxelles N°29

DATES : 1 semaine du 19 au 23 février 2018 (vacances d'hiver)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Fernando Segui (fernando.segui@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE

Vous serez accueillis dans des écoles bruxelloises par des enseignants. Vous pourrez ainsi, observer, échanger et enseigner.

Sur place, notre correspondant, Max Bienfait, en charge des stages à l'étranger de la Haute Ecole de Bruxelles Defré (Avenue De Fré 62, B 1180 Bruxelles +32 (0)2 374 00 99 http://www.defre.be/) vous accueillera et se chargera de vous trouver une école d'accueil.

Découvrir un autre système éducatif francophone.

Travailler dans des écoles proposant des pédagogies alternatives.

Travailler avec des élèves francophones dans un contexte plurilinguiste (flamand et français : Bruxelles étant une « enclave » francophone dans une région flamande).

Une réunion d'information sera organisée à la Croix-Rousse avant le départ des stagiaires.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Aucune compétence exigée.

FORMALITÉS

Carte d'identité ou passeport.

Carte européenne d'assurance maladie conseillée : *http://www.ameli.fr/fiches-synthetiques/la-carte-europeenne-d-8217-assurance-maladie.php*

HÉBERGEMENT

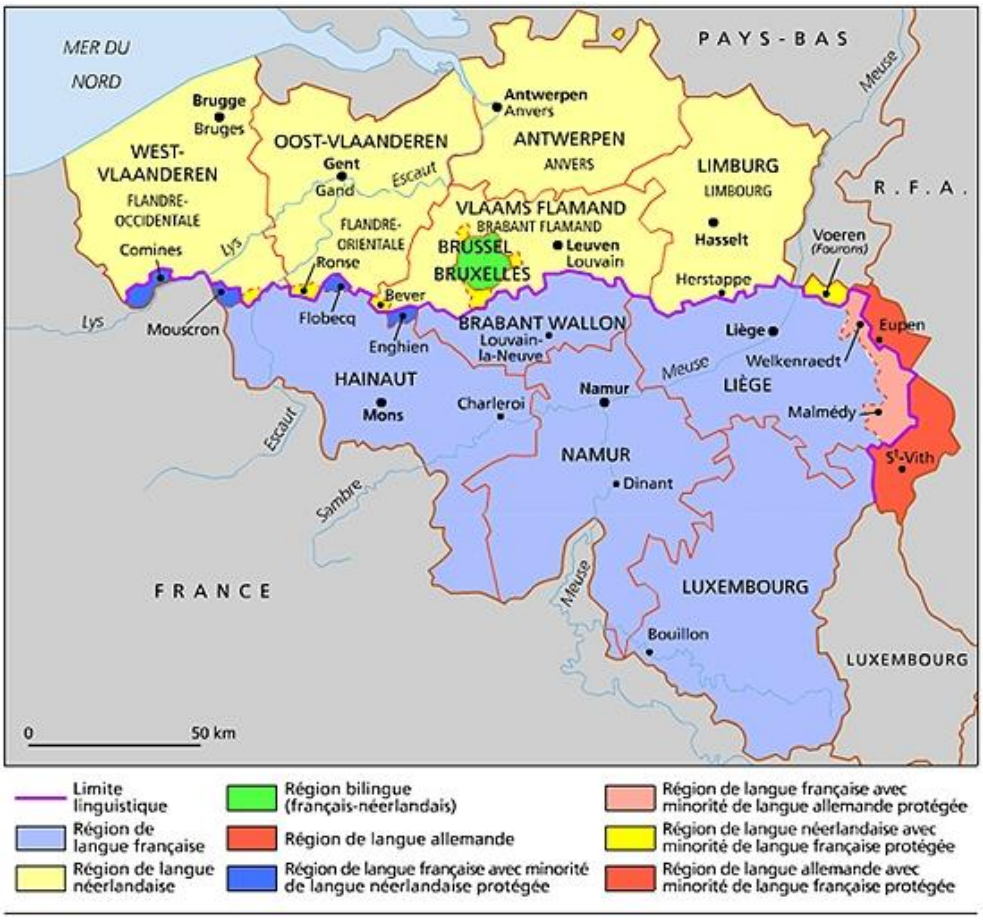
Beaucoup de logements sur Bruxelles. Possibilité d'anticiper avec le collègue qui vous accueillera sur place.

TRANSPORT

Train 4h environ (TGV Lyon Bruxelles)
Avion 1h20 (attention aux trajets vers les aéroports)

Place de la HEP Defré dans le grand Bruxelles

Carte linguistique belge



BULGARIE : Varna N°30

DATES : 2 semaines du 12 au 23 février 2018 (vacances d'hiver)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 3 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Valérie Robert (valérie.robert@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE

Le stage a lieu en école maternelle ou élémentaire.

Il est encadré par le directeur de l'école française de Varna et comprend : Une première semaine dans l'école française et la seconde dans une école bulgare.

OBJECTIFS ET CONTENUS :

Découverte du système éducatif : enseignement en français pour un public non francophone.

Les stagiaires sont affectés à 1 ou 2 par classe dans l'école avec un formateur référent. Ils sont amenés à prendre part aux enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Aucune compétence exigée. Les collègues qui reçoivent les stagiaires sont francophones (même s'ils ne sont, pour certains, jamais venus en France)

FORMALITÉS

Une assurance annulation, une assurance maladie couvrant les frais de santé et le rapatriement sanitaire sont fortement conseillées.

Vaccinations à jour.

HÉBERGEMENT

A la charge des stagiaires mais des hébergements corrects et pas chers vous seront communiqués par l'école lorsque les affectations seront connues.

Il conviendra de prévoir un budget d'une vingtaine d'euros par nuit pour l'hébergement et d'une quinzaine d'euros par jour pour les repas et les transports.

TRANSPORT

Prévoir un budget d'environ 400 € AR pour le transport aérien (Lyon-Sofia) et y ajouter les frais pour le déplacement en train ou en bus de Sofia à Varna.

Certaines compagnies aériennes arrivent directement à Varna mais après plusieurs escales.

GRÈCE : Thessalonique N°31

DATES : 2 semaines du 08 au 22 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Stage en partenariat avec l'université Aristote de Thessalonique : via le département de Français langue étrangère, l'université accueille les stagiaires et les place dans les établissements scolaires.

Lieu du stage : une école maternelle publique (enfants de 5 à 6 ans) qui travaille en collaboration avec l'université Aristote : 2ème école expérimentale de Thessalonique

Objectifs et contenus :
Découverte du programme de français (FLE). Observation, préparation et interventions dans les classes. Les stagiaires sont affectés à 1 ou 2 dans une classe, avec un enseignant référent ; ils sont amenés à observer les cours effectués en français, puis à conduire des enseignements en langue française. Réalisation aussi par les stagiaires qui le souhaitent de séances d'éveil aux langues.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Connaissance de l'anglais indispensable, niveau B1/B2

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport valide ou carte d'identité ; assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée
Procédure "police check" avec casier judiciaire vierge de moins de 3 mois à envoyer à l'avance.

HÉBERGEMENT
Hébergement possible chez l'habitant pour les stagiaires femmes (conditions et prix à discuter avec les propriétaires), chambres à l'hôtel (prix à négocier pour un séjour long), possibilité de location d'un appartement en ville (se renseigner auprès du service des Relations Internationales de l'université Aristote et consulter des sites de location de particulier à particulier sur Internet). (budget 150 à 300 Euros pour 2 semaines)
Possibilité de manger au restaurant universitaire

TRANSPORT
Compter entre 200 et 400 euros le voyage aller/retour selon les compagnies et les escales.
Abonnement annuel bus : 30 Euros

L'École active

Quelques sites sur Thessalonique:

Guide du routard
http://www.routard.com/guide_voyage_lieu/14359-thessalonique_(thessaloniki).htm

Consulat général de France à Thessalonique, Services consulaires de la Grèce du Nord
http://www.ambafrance-gr.org/-Consulat-general-a-Thessalonique-
Mairie de Thessalonique (site en anglais)
http://www.thessaloniki.gr/portal/page/portal/EnglishPage
Université Aristote de Thessalonique (site en anglais)
http://www.auth.gr/en
Département de Langue et de Littérature Françaises de l'université Aristote de Thessalonique (site en français)
http://www.frl.auth.gr/index.php/fr/

Témoignages issus des rapports de stage :

« Ce qui m'a tout de suite marqué dans ce stage c'est le rapport entre l'enseignant et l'élève, ce n'est pas du tout le même qu'en France, ils ont un rapport plus familial, ce qui correspond à leur culture, ils sont très famille, très accueillant et bienveillants les uns envers les autres ».
« L'ambiance de classe est aussi différente, en France on est plus disciplinés, on voit que les enfants sont silencieux quand on parle et qu'ils nous écoutent sans faire autre chose à côté. En Grèce c'est différent, ils sont plus bougeons, ils parlent les uns avec les autres, il y a toujours un fond sonore ».

« Ce stage m'a été très bénéfique. Il m'a permis de prendre beaucoup de recul sur le système éducatif en France et de me questionner sur la pédagogie que je veux mettre en œuvre. De ce stage d'un mois j'en ai relevé de nombreuses interrogations notamment l'utilisation du manuel, les contenus et compétences visées, la démarche adoptée, la place de l'élève, le rôle de l'enseignant ».

« Ce stage m'a permis de me projeter dans mon activité en tant qu'enseignante. Nous avons créé des contacts avec les enseignantes et il est question d'établir une correspondance avec les élèves d'une classe en France et d'une classe en Grèce. Je pense notamment à des transferts possibles sur la culture byzantine et ottomane, l'éveil aux langues, l'éveil à une culture différente de la nôtre et donc plus implicitement à la tolérance ».
« L'avantage d'avoir pu travailler en école publique, et d'autant plus en école expérimentale est d'avoir pu bénéficier de la liberté pédagogique. Les écoles expérimentales ont la possibilité d'accueillir des étudiants étrangers, et de tester des programmes de recherche en lien avec l'université ». Ce sont des écoles « ouvertes à la société » comme le disait la directrice de l'école. D'où notamment l'enseignement de l'éveil aux langues dans ces classes ».

ITALIE : Val d'Aoste N°32

DATES : 2 semaines du 12 au 23 février 2018 (vacances d'hiver) **OU** 2 semaines du 08 au 22 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : **5 stagiaires par période**

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Anna Merazi (anna.merazi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître. Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités. http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays

DESCRIPTIF DU STAGE

Les étudiants sont accueillis dans des écoles du Val d'Aoste qui sont disséminées dans la vallée et peuvent se trouver dans de petites localités assez éloignées d'Aoste. Ces établissements sont remarquables par l'engagement des équipes dans des projets pédagogiques riches.
Les étudiants stagiaires sont accompagnés par un enseignant désigné par « L'Assessorat de l'Éducation et de la Culture de la vallée d'Aoste ». Dans un premier temps ils pourront observer le fonctionnement de la classe en particulier l'enseignement du français et ainsi se familiariser avec les modalités pédagogiques à l'œuvre. Dans un second temps ils interviendront dans le cadre des enseignements. Une demi-journée de stage sera consacrée à la présentation des spécificités du système éducatif valdotain. Les spécificités et différences des systèmes éducatifs français et italien doivent conduire l'étudiant à mieux cerner l'identité professionnelle d'un enseignant et plus largement à identifier et analyser les logiques éducatives (organisation scolaire, dimension sociale, place de l'élève, relation école-famille, didactique, pédagogie...).

NIVEAU DE LANGUE REQUIS

Le Val d'Aoste est une zone bilingue italien-français en conséquence la maîtrise de l'italien n'est pas requise.

FORMALITÉS

Carte d'identité ou passeport.
Carte européenne d'assurance maladie conseillée.

HÉBERGEMENT

Une bourse de 900 euros pour 4 semaines vous sera octroyée par l'Assessorat d'Aoste. C'est à vous de chercher un hébergement au plus près des écoles que vous aurez choisies.

TRANSPORT

Plusieurs compagnies de bus proposent les tarifs les moins chers pour rallier Turin : de 20 à 50 euros pour un aller simple (ex https://www.busradar.fr/ ou http://www.goeuro.fr/)
SNCF Lyon-Turin : de 67 à 110 euros pour l'aller simple
TRENITALIA Turin Aoste : 9,45 euros http://www.fsitaliane.it/homepage.html
2 sociétés de transport assurent les liaisons dans la vallée : http://www.savda.it/it/ et http://www.svap.it/it/

http://www.regione.vda.it/default_f.asp

« …la vallée d'Aoste conserve plusieurs langues (italien, français, franco-provençal, allemand, titsch, toitsch, piémontais, sans oublier les langues diverses et variées issues de la forte immigration présente dans la région depuis la fin de la seconde guerre mondiale,… »

« …Le Val d'Aoste étant une région bilingue franco-italienne, j'ai dû m'adapter à un type enseignement bien différent de celui que l'on peut voir en France, et y participer activement en mettant à profit mon savoir en français, et tout particulièrement l'aspect oral… »

http://www.scuole.vda.it/

« …Dans la Vallée d'Aoste, chaque école est autonome. De même, chaque enseignant l'est au sein de son école. Chaque professeur des écoles est libre d'exercer les programmes scolaires comme il l'entend…. »

ROUMANIE : Bucarest N°33

DATES : 2 semaines du 12 au 23 février 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 1stagiaire

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Découverte d'un autre système éducatif, et d'une autre pédagogie. L'École « Arc-en-Ciel » est un Établissement scolaire privé, qui assure un enseignement du français. Il s'agit d'une école privée proposant tous les cycles de la maternelle au lycée. Les élèves profitent d'un certain nombre d'activités extra-scolaires, en plus de leur cursus initial (tout comme à l'Ecole Centrale d'ailleurs). Théâtre, activités artistiques, danse, karaté, etc.

À cela s'ajoutent des projets, des spectacles, des expositions et des concours. Ces événements sont considérés comme étant une expérience unique en matière de développement personnel.
Au fil des ans, l'école a promu, entre autres, le Concours National des Beaux-Arts Décoratifs (maintenant dans sa onzième édition) et le Festival - compétition « Amis danse » (sept éditions), a publié quatre magazines dont le dernier est « les enfants Univers ». Enfin, l'école publie des livres, le plus précieux étant le travail réédité « Comment enseigner la religion aux enfants » de la professeur Anastasia Popescu. Lancé en 1995 et publié par « Anastasia », le volume a été repris en 2011, pour commémorer le 100ème anniversaire de la naissance du professeur Anastasia Popescu, dont il porte le nom. »

FORMALITÉS

Passeport valide; assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée

HÉBERGEMENT

À déterminer lors de la rencontre avec le tuteur de stage (E. Sebahi). Prévoir environ 150€ pour un logement dans la capitale.

TRANSPORT

Prévoir 150 à 200 € pour un vol aller-retour.

LICEUL PEDAGOGIC "ANASTASIA POPESCU"

Ecole "ARC-EN-CIEL"

Le « Château de Dracula »...

Bucarest

Dans la presse :
« Une performance permanente qui témoigne d'une école favorable à un enseignement moderne, et dont les principes ont été appuyés par des experts dans le domaine éducatif. L'école « Anastasia Popescu » accompagne ses élèves tant au niveau cognitif qu'émotionnel et spirituel, et les perspectives d'intégration sociale ne sont plus à démontrer... »

Ecole "ARC-EN-CIEL"

https://www.arc-en-ciel.ro/liceul-pedagogic-ortodox-anastasia-popescu-o-scoala-a-prezentului-pentru-viitor_89

ROYAUME-UNI : Canterbury N°34

DATES : 2 semaines du 08 au 22 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 6 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Nathalie Blanc (nathalie.blanc@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs et contenus : Découverte du système éducatif britannique, en intégrant une école et une classe, donc stage en immersion complète en anglais. Observation, préparation et interventions en FLE dès la première semaine et éventuellement en anglais dans d'autres disciplines (à voir avec l'enseignant de la classe). Les stagiaires sont regroupés par 2 par école dans la mesure du possible.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Le niveau B1 en anglais est demandé.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Passeport valide ou carte d'identité ; assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée
Procédure "police check" avec casier judiciaire vierge de moins de 3 mois à envoyer à l'avance.

HÉBERGEMENT
Hébergement libre : les étudiants devront le chercher par eux-mêmes (location via airbnb, auberge de jeunesse, etc.) ; compter environ 120 euros par semaine, peut-être moins en partageant

TRANSPORT
Prix divers (de 90 euros à 300 euros) en fonction du moyen de transport choisi (car, train eurostar, easyjet, compagnies aériennes classiques). Budget transport urbain pour se rendre dans les écoles : compter 20£ pour les 2 semaines (les écoles sont parfois loin du centre-ville).

Informations diverses extraites des rapports de stage des étudiants partis à Canterbury

Organisation spatiale de la classe « year 1 ».

Organisation de l'affichage de la classe « year 5 ».

- Création d'un organigramme :

- Géométrie, les angles :

• Les outils numériques pédagogiques

Nous avons pu constater lors de ce stage que les outils numériques ont une grande place dans l'enseignement. En effet, toutes les salles de l'écoles étaient équipées de tableaux numériques interactifs et les enseignants les utilisent au quotidien. En Key Stage Two, ils les cours peuvent être présenté grâce à des PowerPoint et les exercices sont préparés à partir du logiciel SmartBoard.

De plus, l'école est dotée d'un site internet qui donne accès à un certain nombre de logiciels interactifs qui permettaient de travailler des notions fondamentales, de faire des cours interactifs et adaptés à chaque niveau. Nous avons aussi pu constater avec étonnement que les élèves de Key Stage Two disposaient tous d'un ordinateur portable ou d'une tablette à l'école, ce qui leur permettait d'effectuer dans la classe des travaux numériques de rédaction, de recherches mais aussi des exercices d'application.

Ce site internet avait différentes utilités. Il permettait donc aux enseignants de réaliser leur cours. Il y avait aussi une zone consacrée aux parents dans laquelle les enseignants renseignaient l'avancement des apprentissages, ils postaient aussi des photos prises lors des différents temps forts de la semaine. Une autre zone était consacrée aux enfants, dans laquelle ils pouvaient trouver des exercices à réaliser à la maison mais aussi des cours qu'ils étudiaient individuellement en classe.

• Les types d'enseignements et d'apprentissages

L'organisation des leçons de mathématiques et d'anglais était coordonnée de la même manière. Dans un premier temps les élèves notent (ou collent) dans leur cahier les « Learning Objective » et les « Steps to success » qui s'apparentent aux notions qu'ils vont étudier et aux étapes à savoir réaliser pour atteindre les objectifs fixés. Les étapes sont progressives, la première devra être atteinte, la seconde pourra l'être et la dernière pourrait être atteinte par les meilleurs élèves. Par la suite, le professeur des écoles fait alors une petite leçon pour expliquer comment attendre ces objectifs, à partir d'un PowerPoint ou grâce à des exercices collectifs. Les enfants sont ensuite mis en autonomie avec des exercices qui sont en adéquation avec leur niveau. Par exemple, le groupe qui a le moins bon niveau va commencer par les premiers exercices tandis que le groupe avec un meilleur niveau ne fera pas ces exercices et commencera par des exercices qui ont une difficulté supplémentaire.

- *National Curriculum* (document PDF regroupant l'ensemble des objectifs pour les *Key Stages 1 et 2*) :
  https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/335186/PRIMARY_national_curriculum_-_English_220714.pdf

- Résumé du système éducatif anglais (document PDF) :
  https://www.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/219167/v01-2012ukes.pdf

- *St Thomas' Catholic Primary school* (site web) :
  http://www.st-thomas-canterbury.kent.sch.uk/

RUSSIE : Moscou N°35

DATES : 2 semaines du 12 au 23 février 2018 (vacances d'hiver)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Découverte du système éducatif : Enseignement en français pour un public slave.

Les étudiant-e-s sont affecté(e)s par classe dans l'école avec un formateur référent ; ils (elles) sont amené(e)s à prendre part aux enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
La connaissance de la langue russe n'est pas indispensable, beaucoup de russes parlent français et anglais.

FORMALITÉS
Passeport en cours de validité.
Assurance voyage, maladie, obligatoire (généralement fournie par l'assurance de votre carte bleue)
Invitation et Visa obligatoires (à demander à l'avance)

HÉBERGEMENT
Chambre mise à disposition du stagiaire ou hébergement très bon marché chez l'habitant.

TRANSPORT
Prévoir un budget d'environ 300 € (A/R) pour le transport (visa inclus).

REMARQUES : Une aide dans l'organisation pratique du voyage (demande d'invitation, de visa) sera proposée.

Le mois de mars est le mois de la Francophonie à Moscou, c'est-à-dire qu'il est ponctué par de nombreux évènements culturels.

École 1532

L'équipe des profs de français de l'école

École 1265

Enseignement de littérature,

histoire, géographie et SVT

en français

http://sch1265uz.mskobr.ru/

RUSSIE : Moscou N°36

DATES : 2 semaines du 09 au 20 avril2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Découverte du système éducatif : Enseignement en français pour un public slave.

Les étudiant-e-s sont affecté(e)s par classe dans l'école avec un formateur référent ; ils (elles) sont amené(e)s à prendre part aux enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
La connaissance de la langue russe n'est pas indispensable, beaucoup de russes parlent français et anglais.

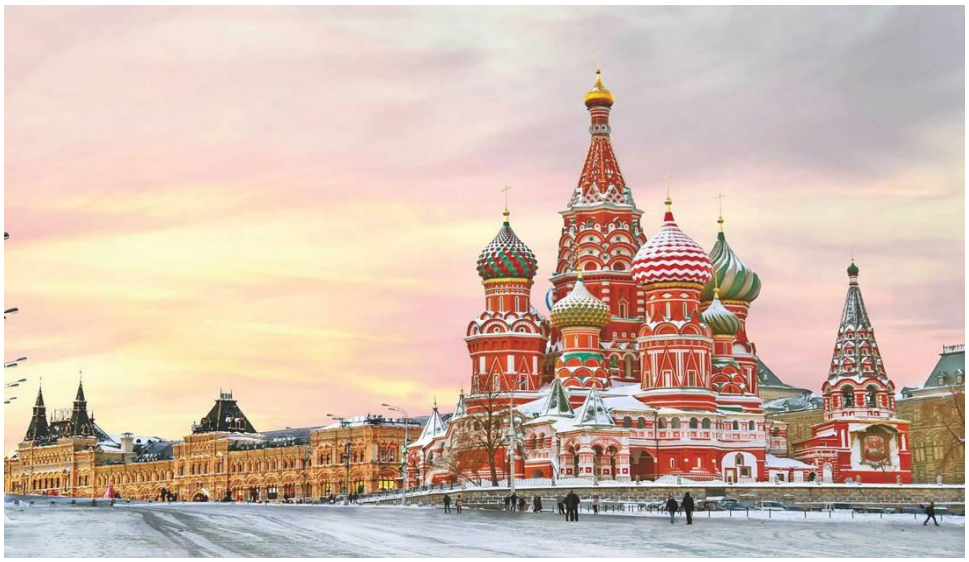
FORMALITÉS
Passeport en cours de validité.
Assurance voyage, maladie, obligatoire (généralement fournie par l'assurance de votre carte bleue)
Invitation et Visa obligatoires (à demander à l'avance)

HÉBERGEMENT
Chambre mise à disposition du stagiaire ou hébergement très bon marché chez l'habitant.

TRANSPORT
Prévoir un budget d'environ 300 € (A/R) pour le transport (visa inclus).

REMARQUES : Une aide dans l'organisation pratique du voyage (demande d'invitation, de visa) sera proposée.

Moscou



École 1532

L'équipe des profs de français de l'école

RUSSIE : Moscou N°37

DATES : 2 semaines du 09 au 20 avril2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Découverte du système éducatif : Enseignement en français pour un public slave.

Les étudiant-e-s sont affecté(e)s par classe dans l'école avec un formateur référent ; ils (elles) sont amené(e)s à prendre part aux enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
La connaissance de la langue russe n'est pas indispensable, beaucoup de russes parlent français et anglais.

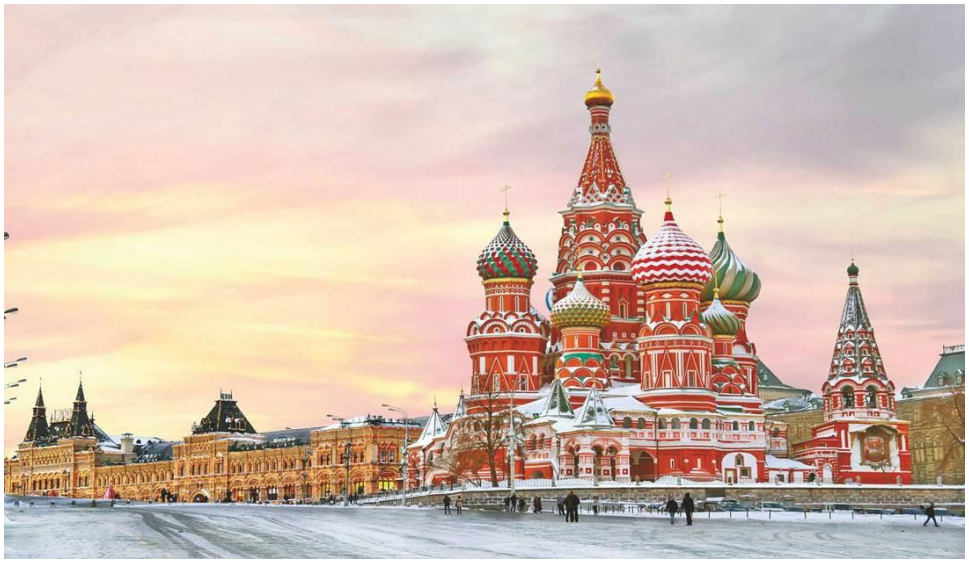
FORMALITÉS
Passeport en cours de validité.
Assurance voyage, maladie, obligatoire (généralement fournie par l'assurance de votre carte bleue)
Invitation et Visa obligatoires (à demander à l'avance)

HÉBERGEMENT
Chambre mise à disposition du stagiaire ou hébergement très bon marché chez l'habitant.

TRANSPORT
Prévoir un budget d'environ 300 € (A/R) pour le transport (visa inclus).

REMARQUES : Une aide dans l'organisation pratique du voyage (demande d'invitation, de visa) sera proposée.

Moscou



École 1286

L'école 1286 est membre du réseau RLF junior, mention "le français au cœur", qui rassemble les écoles spécialisées dans l'enseignement du français, partenaires de l'Ambassade de France en Russie.

LITTERATURE, ARTS ET LANGUE FRANÇAISE A LA FETE A L'ECOLE 1286 DE MOSCOU :

Imaginez : pas de cours mais on bouge, on cherche et on fait de son mieux... C'est la fête de la langue française qui nous rend toujours heureux !

Pour les classes de l'école primaire c'était un véritable marathon. Les élèves ont reçu un carnet de route à remplir et il leur fallait réussir les 8 étapes proposées : mathématiques, dessin, bricolage, grammaire, intelligence, français, théâtre, jeu. Mais la règle : 7 minutes pour réussir chaque étape ! Aussi, c'est l'esprit d'équipe qui est l'arme secrète du succès. Donc sans coopération et concertation, pas de réussite.

SERBIE : Belgrade N°38

DATES : 2 semaines du 10 au 24 février 2018 (vacances d'hiver)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs et contenus : Découverte d'un autre système éducatif ; participation à des actions culturelles. Rencontre d'étudiants (futur PE) engagés dans un parcours de formation différent du nôtre.
Les stagiaires sont affectés par classe dans une école avec un formateur référent. Observation de cours mais aussi conduite d'enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Pas de nécessité de parler le serbe (notions d'anglais : un atout)

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée.

HÉBERGEMENT
Deux options :
- Proposé par la Faculté de Belgrade (environ 10 € / jour en studio – hébergement seul) en plein centre de la capitale (tarif à confirmer).
- Possibilité également de se loger en louant un appartement à plusieurs par ses propres moyens en centre-ville, pour un loyer très raisonnable.

TRANSPORT
Avion moins de 200 euros AR. Possibilité de se procurer une carte de transport en commun (mais logements situés en centre-ville...).

Page du site de la Faculté de Formation des Maîtres de Belgrade (avec la présentation en français) :

http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=12365

L'équivalent belgradois de notre ESPé

Belgrade de nuit, et une carte de Serbie.

École Vladislav Ribnikar

SERBIE : Belgrade N°39

DATES : 2 semaines du 07 au 21 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION **:** Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs et contenus : Découverte d'un autre système éducatif ; participation à des actions culturelles. Rencontre d'étudiants (futur PE) engagés dans un parcours de formation différent du nôtre.
Les stagiaires sont affectés par classe dans une école avec un formateur référent. Observation de cours mais aussi conduite d'enseignements.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Pas de nécessité de parler le serbe (notions d'anglais : un atout)

FORMALITÉS
Passeport valide
Assurance voyage, maladie, rapatriement fortement conseillée.

HÉBERGEMENT
Deux options :
- Proposé par la Faculté de Belgrade (environ 10 € / jour en studio – hébergement seul) en plein centre de la capitale (tarif à confirmer).
- Possibilité également de se loger en louant un appartement à plusieurs par ses propres moyens en centre-ville, pour un loyer très raisonnable.

TRANSPORT
Avion moins de 200 euros AR. Possibilité de se procurer une carte de transport en commun (mais logements situés en centre-ville...).

Page du site de la Faculté de Formation des Maîtres de Belgrade (avec la présentation en français) :

http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=12365

L'équivalent belgradois de notre ESPé

Belgrade de nuit, et une carte de Serbie.

École Vladislav Ribnikar

SUÈDE : Uppsala N°40

DATES : 2 semaines du 08 au 22 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 4 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Ingeborg Rabenstein-Michel (ingeborg.rabenstein-michel@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Objectifs : découverte d'un système éducatif et de pratiques pédagogiques d'un pays, à travers l'observation et de ponctuelles interventions
Contenus : Le stage se déroule dans des écoles primaires (telles que définies par le système éducatif suédois) à Uppsala.

NIVEAU DE LANGUE REQUIS
Aucune compétence exigée en suédois
L'anglais B2 (anglais de communication) facilite le séjour.
Les collègues suédois qui vous accueilleront parlent souvent le français.

Pour évaluer son niveau : http://www.u-cergy.fr/fr/espace-langues/liens-utiles-pour-l-apprentissage-des-langues/cadre-europeen-commun-de-reference-pour-les-langues.html

FORMALITÉS
Carte d'identité ou passeport (valides jusqu'à la date du retour)
Assurance maladie
Attention : pas d'euros en Suède, mais des couronnes suédoises (SEK). Vérifiez le taux de change sur internet.

HÉBERGEMENT
Recherche personnelle
Lien appartements : http://uppsalalagenhetshotell.com/klangsgrand.html
Auberge de jeunesse (Vandrarhem Uppsala Kungsangstor / testée par les stagiaires) via booking.com. Prix à titre indicatif pour une chambre de 4 personnes : 1030 €

TRANSPORT
Avion Lyon – Stockholm Arlanda environ 200 - 250 € AR (prix moyen vol avec 1 escale sur lastminute.com consulté en août 2016)
Bus (de préférence) ou train pour transfert Stockholm Arlanda – Uppsala (environ 30 minutes) : environ 12 € aller simple.

Ce stage court vous permet de faire connaissance avec un système éducatif particulier et des pratiques pédagogiques très différentes du système éducatif français. Vous découvrirez une relation enseignant – élève, une éducation à l'autonomie des élèves très intéressantes.
Vous serez aussi accueillis dans notre Université partenaire, l'Université d'Uppsala, pour apprendre un peu plus sur la formation des maîtres en Suède.
Vous observerez le fonctionnement d'un établissement/de plusieurs établissements suédois, la manière de gérer les structures et les classes, les postures d'enseignement de vos collègues suédois.
Prévoyez de petites interventions, les élèves vous poseront des questions, et apprécieront tout ce que vous pourrez leur apporter en connaissance sur la France

Uppsala est située à 70 kilomètres au nord de Stockholm, en Uppland, la ville est célèbre pour sa prestigieuse université, la plus ancienne de Scandinavie, réputée notamment pour la médecine depuis le 15ème siècle. Vous pourrez d'ailleurs y visiter un des rares « théâtres anatomiques » encore conservés en Europe, mais aussi des tombes de Vikings, la cathédrale, « Gamla Uppsala » (le vieil Uppsala) et vous promener sur les traces de Carl de Linné (voir son jardin botanique !), grand scientifique suédois et père de la taxonomie moderne.

Uppsala compte environ 200 000 habitants. C'est la quatrième ville de Suède après Stockholm, Götenborg et Malmö. Elle est traversée par la rivière Fyrisån.

Quelques remarques de stagiaires :

« Il est évident que ma pratique personnelle va évoluer après ce stage, j'ai d'ailleurs mis en place pour la rentrée des activités observées telle que « l'objet de la semaine » durant laquelle les élèves présentent à la classe un objet de la maison ou encore un jeu de questions-réponses lors de l'appel. »

« Un stage qui m'amène à me questionner sur ma propre pratique. »

« Ce stage m'a également beaucoup apporté pour mon mémoire. »

SUISSE : Coppet N°41

DATES : 1 semaine du 12 au 16 février 2018 (vacances d'hiver) **ou** du 16 au 20 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : **6 stagiaires par période**

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Isabelle Givre-Touhami (isabelle.givre-touhami@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE
Découverte du système éducatif d'un pays par la mise en stage au sein d'un établissement primaire du canton de Vaud, conçu comme un lieu de vie et de formation des enfants. Chaque stagiaire est affecté dans une classe, d'une des 8 écoles de village, de cette région de Terre Sainte. Observation de cours, du fonctionnement pédagogique et éducatif global de l'établissement mais aussi conduite d'enseignements dans le cadre de projets de décloisonnements, de cours à double-niveau ou de travail par demi-groupe dans les 2 cycles de l'enseignement primaire suisse.

FORMALITÉS
Carte d'identité ou passeport en cours de validité.
Frais médicaux: demander avant votre départ vers un pays européen ou la Suisse la carte européenne d'assurance maladie (CEAM) auprès de votre organisme d'assurance maladie.
Mutuelle conseillée.

HÉBERGEMENT
Recherche de propositions en cours
Possibilité également de se loger en louant un appartement par ses propres moyens dans la proximité du lieu de stage.

TRANSPORT
Coppet, commune de 2900 habitants se situe sur la rive droite du Lac Léman. Elle fait partie de la région de Terre Sainte. La ville la plus importante chef-lieu du canton de Vaud, est Lausanne (à 50kms de Coppet). La liaison de Divonne les Bains, ville frontalière en France, à Coppet d'une distance de 9kms s'effectue en 15mn environ.

- Réseau de bus avec la France voisine (Divonne-les-Bains)
- Débarcadère pour les bateaux de la CGN (Port de Coppet)
- Sur la ligne ferroviaire Lausanne - Genève (à 5 mn en train de Nyon et à 9 mn de Genève)

Ecole de Commugny

Un stage dans les écoles de Terre Sainte, c'est la découverte d'un programme pédagogique et éducatif (cycle 1 et 2) du point de vue de spécificités, en termes d'équipements et services scolaires, d'effectifs, d'aménagements horaires, et suivi des élèves.

SUISSE : Genève N°42

DATES : 2 semaines du 09 au 20 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION **:** Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Découverte d'un autre système éducatif, et d'une autre pédagogie (Il s'agit d'une école active, d'inspiration Freinet, Education Nouvelle). Observation de cours mais aussi conduite d'enseignements.

Une place auprès des 7p-8p (10-12 ans, fin de primaire) ; une autre auprès des 1p-2p (4 ans-5 ans). À savoir que cette dernière fonctionne dans le cadre d'une immersion bilingue Français-Anglais hebdomadaire, 2 jours-2 jours.

FORMALITÉS

Carte d'identité ou passeport en cours de validité.

Frais médicaux: demander avant votre départ vers un pays européen ou la Suisse la carte européenne d'assurance maladie (CEAM) auprès de votre organisme d'assurance maladie.
Mutuelle conseillée.

HÉBERGEMENT

À déterminer lors de la rencontre avec le tuteur de stage (E. Sebahi).

TRANSPORT

Car ou véhicule personnel (prendre en considération le fait qu'il est extrêmement difficile de trouver à stationner dans Genève).

L'École active

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

STATUTS DE L'ASSOCIATION ECOLE ACTIVE :
L'Ecole Active est une association à but non-lucratif.
Le but de l'association est de promouvoir les pédagogies actives auprès d'enfants de 3 à 12 ans

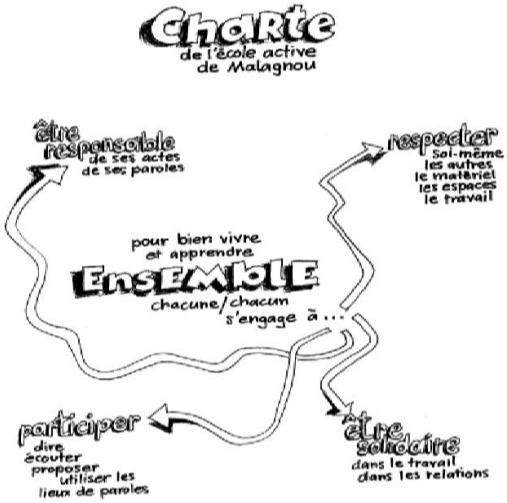
Site de l'école : http://www.ecoleactive.ch/

Le projet pédagogique de L'ECOLE ACTIVE :
Apprendre pour Grandir… Grandir pour Apprendre
L'Ecole Active offre un environnement scolaire stimulant qui favorise la construction individuelle des savoirs en proposant aux élèves des démarches d'apprentissage qui ont du sens pour eux. Ainsi, ils comprennent ce qu'ils étudient, leurs propres manières d'apprendre, et quel bénéfice personnel et social cela leur apportera. L'enfant qui cherche est actif dans ses apprentissages, aidant pour ses pairs et aidés par eux. Il s'approprie réellement chaque nouveau concept étudié. Il enrichit ses capacités à être responsable et autonome, compétences fondamentales pour sa future vie de citoyen.

LE CURSUS D'APPRENTISSAGE :

Afin de mieux personnaliser l'aide à la formation des élèves, les objectifs d'apprentissages académiques sont regroupés au terme de quatre cycles d'apprentissage répartis entre l'âge de 3 ans et la fin du Primaire.

Cycle I d'apprentissage: les élèves de 3 à 5 ans **(3ans-1P-2P)**
Cycle II d'apprentissage: les élèves de 6 et 7 ans **(3P-4P)**
Cycle III d'apprentissage: les élèves de 8 et 9 ans **(5P-6P)**
Cycle IV d'apprentissage: les élèves de 10 et 11 ans **(7P-8P)**



DATES : 2 semaines du 09 au 20 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 2 stagiaires

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION : Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

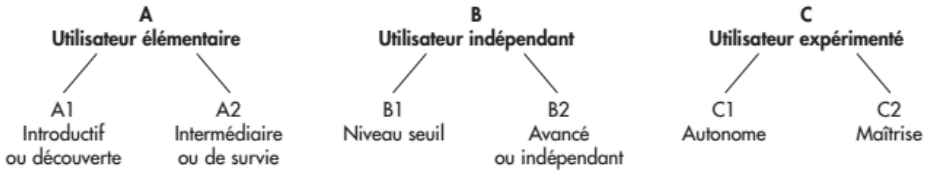
DESCRIPTIF DU STAGE

Découverte d'un autre système éducatif, et d'une autre pédagogie : c'est une école basée sur les théories constructivistes et les pédagogies actives.

Une école vielle de plus de vingt années. Les élèves bénéficient du même apprentissage que celui d'une école traditionnelle, mais différemment et avec l'anglais en plus. Il s'agit d'une école bilingue. Observation de cours mais aussi conduite d'enseignements.

NIVEAU DE LANGUE

Anglais → minimum utilisateur indépendant (B1-B2).



NB : pour avoir une idée (approximative) de votre niveau, nous vous suggérons cet outil :

http://www.testpodium.com/en/main/englischtest_02.asp

FORMALITÉS

Carte d'identité ou passeport en cours de validité.

Frais médicaux: demander avant votre départ vers un pays européen ou la Suisse la carte européenne d'assurance maladie (CEAM) auprès de votre organisme d'assurance maladie.
Mutuelle conseillée.

HÉBERGEMENT

À déterminer lors de la rencontre avec le tuteur de stage (E. Sebahi).

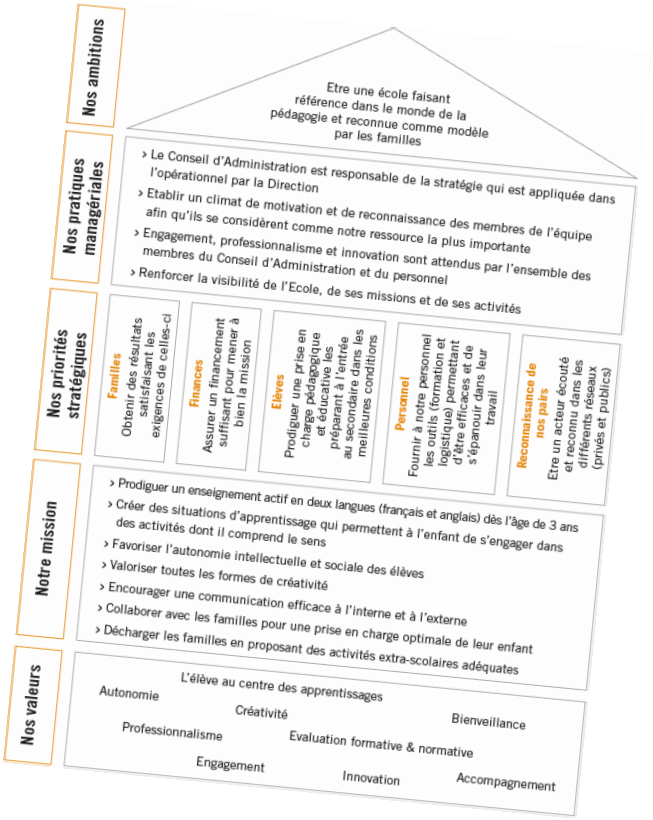
TRANSPORT

Car ou véhicule personnel (prendre en considération le fait qu'il est extrêmement difficile de trouver à stationner dans Genève).

École la Découverte

« Les travaux ne sont pas soumis à un système de notes » (cf. site de l'école).

Site web de l'école : http://www.decouverte.ch/



PROJETS DE CLASSE

- Philosophie avec Frédéric Lenoir : les classes de Sylvie – Nathalie – Bernadette et Elodie/Lana ont déjà reçu deux fois le philosophe pour parler des émotions. Prochaine et dernière intervention le 24 mai.
- Les classes d'Ana/Birgitte/Fanny sont allées au Château de Chillon dans le cadre d'un travail autour des châteaux forts au Moyen Age. Construction d'un château en classe et repas médiéval mangé avec les doigts !
- La classe de Nadège/Rachel a dégusté du fromage avant de partir au camp à Abondance.
- Les 6e sont allés un mercredi matin avec Bernadette au CERN sur un un projet autour des Sciences intitulé « Dans la peau d'un chercheur ». Autre projet : 2016 étant l'année des légumineuses, pour un concours, « Haricot & Co », les enfants ont fait des plantations et envoyé leurs résultats à l'association Bio Outil.
- Les 4 ans d'Elodie/Lana sont allés au musée Barbier-Muller dans le cadre d'un projet sur l'Afrique et ses monnaies d'échange.
- La classe d'Anne-Chantal/Caroline a travaillé sur le squelette suite à la fracture du bras d'un élève de la classe.
- Projet Chronos avec les 7e-8e présenté lors du Salon du Livre. Mélange de générations autour de la lecture entre enfants et personnes âgées.
- Voyage culturel à Berlin pour les 7e-8e pendant une semaine. →

- Les classes d'Alexandre/Anna/Fanny ont bien sûr travaillé autour de Madagascar et exploré toutes les coutumes et beautés de ce pays puisque ce sont elles qui participaient au concert du Don du Chœur.
- La classe d'Anne-Laure/Caroline a travaillé sur une correspondance avec des élèves au Sénégal.
- Les 3 et 4 ans travaillent depuis le début de l'année tous les mardis en psychomotricité avec Monica Mazon, spécialiste.

Education psychomotrice à La Découverte

Cette année, a été introduite à La Découverte la psychomotricité pour les enfants de 3 et 4 ans sous la conduite d'une intervenante professionnelle, Monica Mazon.
Les jeunes enfants apprennent et interagissent avec leur environnement à travers l'action, ce qui reste un moyen privilégié de consolider les apprentissages. Le mouvement est nécessaire pour maîtriser son corps, construire sa confiance, s'ouvrir aux autres, affirmer sa personnalité, mais également pour vivre le plaisir de bouger.
L'idée est d'offrir aux enfants des occasions riches et variées d'exercer leur motricité en lien avec leurs émotions et ainsi les aider à se structurer et à construire les bases fondamentales de leur développement.
Monica est aussi présente afin de collaborer avec les enseignantes sur des thèmes tels que la dynamique de groupes, l'aménagement des espaces ou les modes d'action privilégiés selon les âges.
Suite au succès de cette année d'essai, nous avons décidé de reconduire le mandat de Monica l'an prochain.

Le bilinguisme à La Découverte

L'enfant qui apprend très tôt une nouvelle langue comprend et intègre mieux le fonctionnement du langage. À La Découverte, l'ensemble des apprentissages se passent dans un environnement bilingue. Les élèves travaillent toutes les matières, alternativement en français et en anglais.

L'enseignement est bilingue, cependant les objectifs d'apprentissage en fin de primaire sont certifiés par les épreuves cantonales du Canton de Genève. La langue première est donc le français.

SUISSE : Genève N°44

DATES : 2 semaines du 09 au 20 avril 2018 (vacances de printemps)

PUBLIC CONCERNÉ : M2A et DU

NOMBRE DE STAGIAIRES : 1 stagiaire

TUTEUR RESPONSABLE DE LA DESTINATION **:** Eddy Sebahi (eddy.sebahi@univ-lyon1.fr)

IMPORTANT : Il appartient à l'étudiant quelques jours avant le départ de consulter le site du ministère des affaires étrangères afin de recueillir les préconisations de dernière minute qui auraient pu apparaître.
Sinon, ce site permet également d'obtenir davantage de renseignements, notamment au niveau des formalités.
http://www.diplomatie.gouv.fr/fr/conseils-aux-voyageurs/conseils-par-pays/

DESCRIPTIF DU STAGE

Découverte d'un autre système éducatif, et d'une autre pédagogie (Il s'agit d'une école active spécialisée, d'inspiration Freinet-pédagogie institutionnelle). Cette structure prend en charge « des enfants qui ont des difficultés de communication et de langage, des troubles de la personnalité ou du comportement, qui ont éprouvé des échecs successifs et des blessures diverses, qui ont besoin d'un enseignement adapté pour aborder le savoir et développer des attitudes autonomes » (cf. site de l'école). Observation de cours mais aussi conduite d'enseignements.

FORMALITÉS

Carte d'identité ou passeport en cours de validité.

Frais médicaux: demander avant votre départ vers un pays européen ou la Suisse la carte européenne d'assurance maladie (CEAM) auprès de votre organisme d'assurance maladie.
Mutuelle conseillée.

HÉBERGEMENT

À déterminer lors de la rencontre avec le tuteur de stage (E. Sebahi).

Autre : Le repas de midi est offert à l'école.

TRANSPORT

Car ou véhicule personnel (prendre en considération le fait qu'il est extrêmement difficile de trouver à stationner dans Genève).

La Voie Lactée

REPUBLIQUE ET CANTON DE GENEVE

Charte de l'école :

http://www.lavoielactee.ch/catalogue/document/Charte-0.pdf

Nos valeurs et nos pratiques s'enracinent dans la Pédagogie Freinet et la Pédagogie Institutionnelle. Elle s'inspirent notamment

- de la Psychologie du Développement (Piaget, Wallon, Vygotsky)
- de la théorie psychanalytique, (F. Dolto, J. Oury, P. Delion, F. Imbert)
- de la Psychosociologie (Bion, K. Lewin)

Evaluation à La Voie Lactée

Ceintures de couleur

Tableau des couleurs des ceintures		
8e primaire HarmoS	Noir	
	Violet	
7e primaire HarmoS	Bleu foncé	
	Bleu clair	
6e primaire HarmoS	Vert foncé	
	Vert clair	
5e primaire HarmoS	Orange foncé	
	Orange clair	
4e primaire HarmoS	Jaune foncé	
	Jaune clair	
3e primaire HarmoS	Blanc	
1ère et 2e primaire HarmoS	Rose foncé	
	Rose clair	

* HarmoS
Le terme HarmoS est utilisé par la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique pour désigner un concordat suisse sur l'harmonisation de la scolarité obligatoire entre les différents cantons suisses. (Sources : Wikipédia)

Ces couleurs n'ont aucune valeur absolue. Elles représentent une échelle qui est établie, à partir des compétences révélées par une évaluation diagnostique. À partir de cette évaluation, le projet éducatif de l'élève peut être organisé, les contrats pédagogiques fixés et les ceintures serviront à marquer les étapes de la progression. Tout le programme de l'école primaire inspiré du PER (Plan d'études romand) est fragmenté en étapes d'apprentissage. Chaque étape comporte un ensemble de critères permettant de mesurer la connaissance et la compréhension de la part de l'élève.

« L'enfant est une personne à part entière.
L'école le prend en compte dans sa globalité et sa singularité.
Tout enfant a droit à l'éducation et à l'instruction. » (Extrait de la Charte)