

## SemaineS de la Maternelle

### Bibliographie

Du 25 janvier au 5 février 2021

Du 28 avril au mercredi 12 mai 2021



Les Semaines Académiques de la maternelle se donnent comme objectifs :

- de « donner à voir » pour faire considérer à leur juste valeur le rôle et la richesse des apprentissages construits à l'école maternelle,
- d'en montrer les spécificités et l'inventivité pédagogique.

École de l'épanouissement et du langage, l'école maternelle est par essence un lieu d'innovation où se renforcent mutuellement les premiers apprentissages notamment le domaine langagier et la sécurité affective pour un nécessaire épanouissement de l'enfant.

## ***Les BU Éducation vous proposent une sélection de références sur l'école maternelle***

### **Ouvrages généraux sur l'enseignement à la maternelle**

Meunier Christophe, Sala Céline (2019), *Enseigner en maternelle pour une école de la bienveillance*, Dunod.

Blanquer Jean-Michel (2020), *Qu'apprend-on à l'école maternelle ?* Canopé.

Harent Rachel (2020), *Bien débiter en maternelle : repères et clés pour l'enseignant*. Canopé.

Chevalier Claudien, Garas Véronique, Adad Danièle (2015), *Outils pour enseigner autrement : selon la théorie des intelligences multiples maternelle*. Retz.

Morin Marguerite, *Toutes les activités Montessori en maternelle : langage, arts, vie pratique*, ESF Sciences humaines.

Kadri Fatima, Desgropes Nicole (2019), *Echanger les savoirs à l'école maternelle : la réciprocité dans les apprentissages*. Chronique sociale.

Daneyrole Isabelle, Fix Séverine (2018), *13 coins jeux évolutifs de la petite section à la grande section : programme 2015*. Nathan.

Buisson Marilyn, Greff Eric (2017), *Apprendre à se repérer dans le temps : PS, MS, GS : programme 2015*, Retz.

## **Enseigner le langage oral et écrit**

Boisseau Philippe (2020), *Enseigner la langue orale en maternelle*, Edition Retz ; Canopé Editions.

André, Martine, Constant (2019), *Guide pour enseigner le vocabulaire à l'école maternelle*, Retz.

Boulangier Françoise, Machevel Béatrice, Giordan André (2017), *Entrer dans l'écrit en maternelle : cycle 1*, Nathan.

Brigaudiot (2016), *Langage et école maternelle*, Hatier.

## **École maternelle et apprentissage de la motricité**

Asco et Ceda (2014), *Le parcours de motricité à l'école maternelle : du vécu au représenté*. Canopé-CNDP.

Caperan, Patrick, Charon, Nadia (2013), *50 activités pour appréhender l'espace en maternelle*, CRDP de Midi-Pyrénées.

Mougenot Lucie, Guerville Marie-Josèphe (2019), *Education physique à grands pas pour la maternelle*, Retz.

Stoloff Daisy, Stoloff Sacha (2020), *Expression corporelle 2-6 ans*, Retz.

## **École maternelle et arts**

Christine M, *Land Art : de la MS au CP*, Retz, 2019.

Doumenc Elisabeth (2015), *4 parcours artistiques : autour de la couleur : Maternelle*, Hachette Education.

Grostabussiat, C. (2018), *L'art en jeu : créer, fabriquer, jouer : arts plastiques, cycle 1, cycle 2, cycle 3*. Canopé éditions.

Laclotte, S. (2016), *Les arts visuels à l'école maternelle : cycle 1 PS-MS-GS*. Nathan

SchneiderLéa, Chevandier Régis, Voltz, Christian (2019), *Vers la musique, TPS-PS-MS-GS, du bruit à la musique*, Accès édition.

## **École maternelle et sciences**

Huot-Jeanmaire Frédérique (2019), *les objets, la matière et les outils numériques : activités scientifiques en maternelle*. La classe maternelle.

Buisson Marilyn, Greff Eric (2017), *Apprendre à se repérer dans le temps : PS, MS, GS : programme 2015*, Retz.

Pinel Nicolas, Le Corf Laurence (2020), *La méthode heuristique de mathématiques : enseigner les mathématiques autrement à l'école maternelle*. Nathan.

Castel Frédéric, Emprin-Charlotte Fabienne, Emprin Fabien (2019), *Enseigner les mathématiques en maternelle : construire des outils pour structurer sa pensée : mathématiques, cycle 1*. Canopé éditions.

Plaff Nathalie (2019), *Les grandeurs et les formes : Maternelle*. Retz.

## **École maternelle et albums jeunesse**

Doumenc E. (2015), *Travailler avec des albums en maternelle*. Hachette Education.

*Poulin Andrée., Turgeon Elaine (2017) : l'album jeunesse, un trésor à exploiter : concepts clés et activités pour maximiser le potentiel pédagogique des albums, Chenelière éducation.*

Martin Medio (2014), *Mini-loup à l'école : activités autour d'un album, PS-MS-GS, la Classe maternelle*, Martin Media.

Tardif, P. & Pagès, L. (2015). *Danser avec les albums jeunesse*. Canopé éditions.

## **Représentation de l'art dans les albums pour les maternelles**

Browne, A. (2000). *Les tableaux de Marcel*. Kaléidoscope.

Cumont, L-M (2009). *Au lit !* Editions Memo

Curtil, S. Ali ou Léo ? (2002) Editions les doigts qui rêvent

Falconer, I. (2000). *Olivia*. Seuil Jeunesse.

Goffin, J. (2003) *Ah !* Réunion des Musées Nationaux

Jadoul, E. (2020). *L'ours qui chante*. Pastel, Ecole des loisirs.

Kanchata, A, Wolf-Sampath, G..(2007). *Bestiaire indien*. Actes Sud junior

Komagata, K. (2004). *Bruits du vent*. One stroke.

Louchard, A. Couprie, K. (2005). *Tout un Louvre*. Editions Thierry Magnier.

Mellier, F. , *Dans la lune* (2013). Editions du livre.

Sara. *Le loup* (2000). Editions Thierry Magnier.

Vincent, G. (2010) *Ernest et Célestine, Musiciens des rues*. Casterman.

Voltz, C. (2007). *Patates*. Editions du Rouergue.

**Palette : un éditeur spécialisé dans l'art (sélection pour la maternelle)**

Gould, N., Vowles, D., Norbury, J. & Comex, F. (2019). *L'histoire de l'art en 21 chats*. Palette.

Guérif, A. (2007). *30 cercles*. Palette.

Guérif, A. (2017). *Face à face*. Palette.

Laroche, C. (2010). *Drôles d'artnimaux !*. Palette.

Newbold, A. & Newbold, G. (2017). *Dessine-moi un bonhomme de neige*. Palette.

Préghaire, V. (2011). *La nuit tous les chats sont verts*. Palette.

Préghaire, V. (2012). *Un chat ne fait pas le printemps*. Palette.