|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliographie : Enseigner en classe maternelle** | |
| **Textes de référence** | |
|  | [BO du 26 mars 2015](http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=86940) |
|  | [Lecture accompagnée des programmes](https://www.reseau-canope.fr/notice/ecole-maternelle.html) |
|  | [Programme, ressources et évaluation](http://eduscol.education.fr/pid33040/programme-ressources-et-evaluation.html)  [pour le cycle 1](http://eduscol.education.fr/pid33040/programme-ressources-et-evaluation.html) |
|  | Évaluation des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l’école et au collège [BO n°3 du 21 janvier 2016](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97260) |
|  | [Modèle national de la synthèse](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97298)  [des acquis scolaires](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=97298) de l’élève **à l’issue de la** **dernière année de scolarité à l’école maternelle**  (BO n°3 du 21 janvier 2016) |
|  | Suivi et évaluation  des apprentissages des élèves  à l’école maternelle  [Note d’accompagnement](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/evaluation/48/3/note_accomp_eval_bienv_suivi_evaluation_maternelle_527483.pdf) |
|  | [Circulaire de rentrée 2017](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=113978) |
|  | [Développement de l'enfant](https://cache.media.eduscol.education.fr/file/ecole/15/2/Tableaux_synoptiques_developpement_enfant_210152.pdf) |
| Préparer sa classe | |
|  | *ATSEM-enseignant : travailler ensemble.*  VASSE Thierry, CRDP Pays de Loire, 2008. |
|  | *Aménager les espaces pour mieux apprendre* + 1 CDROM  BOSSIS Jacques, LIVERATO Christine, DUMAS Catherine, MEJEAN Claudie, *Retz, 2015* |
|  |  |
| **Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions** | |
| \\TERA.univ-lyon1.fr\homepers\severine.greusard\Bureau\1105161.jpg | *Mireille Brigaudiot Retz 2015*  **Un outil indispensable pour une mise en oeuvre efficace des nouveaux programmes 2015** pour : ♦ révéler l’importance des apprentissages de 2 à 6 ans, ♦ comprendre l’intérêt d’outils théoriques bien choisis, ♦ interpréter les comportements et les énoncés des enfants en termes de progrès, ♦ organiser l’enseignement sans rigidité mais avec rigueur. |
|  | |  | | --- | | *Enseigner la langue orale en maternelle.*  BOISSEAU Philippe, Retz, 2005. | |
| \\TERA.univ-lyon1.fr\homepers\severine.greusard\Bureau\SDL.jpg | *Scènes de langage*  [Sophie DUPREY](https://www.acces-editions.com/auteur/sophie-duprey), [Gaëtan DUPREY](https://www.acces-editions.com/auteur/gaetan-duprey), [Catherine SAUTENET](https://www.acces-editions.com/auteur/catherine-sautenet), ACCES, 2015 |
| \\TERA.univ-lyon1.fr\homepers\severine.greusard\Bureau\guide_pbtps_thumb_0.png | **Langage et Vocabulaire TPS/PS** Ed La Cigale  9 techniques simples et 51 dialogues commentés pour favoriser le développement langagier dans les situations quotidiennes de classe et au cours d'activités favorisant l'acquisition du vocabulaire. |
| \\TERA.univ-lyon1.fr\homepers\severine.greusard\Bureau\imagecouv_208479.jpg \\TERA.univ-lyon1.fr\homepers\severine.greusard\Bureau\imagecouv_197965.jpg | |  |  | | --- | --- | | **CATEGO** *(apprendre à catégoriser) et* **PHONO** *(développer les compétences phonologiques), maternelle toutes sections*.  GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAOUR Jean-Louis, Hatier, 2008 | X | | *Apprendre* | | |
|  |  |
|  | |  | | --- | | *Apprendre à écrire de la PS à la GS.*  ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, Retz, 2014. | |
| **Construire les premiers outils pour structurer sa pensée** | |
|  | |  | | --- | | *Premiers pas vers les maths.*  BRISSIAUD Rémi, Retz, 2007. | |
|  | **Découvrir le monde avec les mathéma­tiques**  VALENTIN Dominique  Hatier, 2004-2008 |
|  | |  | | --- | | *Vers les maths PS.*  *Vers les maths MS.*  *Vers les maths GS.*  DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2009.  . | |
| **Explorer le monde** | |
|  | |  | | --- | | *Sciences à vivre, maternelle.*  LAGRAULA Dominique, BRACH Nicolas, LEGOLL Dominique, SCHNEIDER Léa (sous la direction de), Accès Éditions, 2015. | |
|  | **Construire des rituels à la maternelle**  DUMAS, C.Retz, 2009  L’ouvrage constitué d’un livret et d’un CD présente les enjeux d’un rituel et offre des repères pour organiser sa progressivité tout au long de la scolarité maternelle. Des situations concrètes proposées par niveau dans différents domaines, illustrées de pho­tographies et de séances vidéos. |
|  | |  |  | | --- | --- | | *Activités pour découvrir les sciences à l’école maternelle, MS-GS.* CHAUVEL Denise, Retz, 2005. | X | | *L'enseignement* | | |
| **Agir,s’exprimer, comprendre à travers les activités physiques** | |
|  | [*Site groupe départemental Rhône*](https://www2.ac-lyon.fr/ressources/rhone/eps/) |
| **Agir, s’exprimer, comprendre à travers les activités artisitiques** | |
|  | |  | | --- | | *Traces à suivre.*  DORNER Christina, Accès Éditions, 2014. | |
|  | **75 chansons, comptines et jeux de doigts**  BOHY Hélène, CHAMIE Agnès  Enfance et musique, 2011  Répertoire pour les enfants de **75 chansons, comptines et jeux de doigts**  BOHY Hélène, CHAMIE Agnès  Enfance et musique, 2011  Répertoire pour les enfants de Petite sectionmaternelle |