

**Imaginer, vivre et agir collectivement
dans un monde en transition**



Quelles pistes pour l'éducation et la formation à la durabilité ?

**UNIVERSITÉ D'ÉTÉ
DU RÉSEAU DES INSPÉ**

**3, 4 & 5
Juillet 2023**

LYON

**Rapport au réel,
rapport au virtuel et à
la sobriété numérique**

**Construire une éducation à la
sobriété numérique: de la
sensibilisation aux impacts invisibles
à la mise en action pour développer
un numérique plus durable**

Déroulé

-  - Définition de l'éducation à la sobriété numérique : une démarche éducative vers un numérique plus durable et responsable
-  - Questionnement autour des impacts du numérique sur notre vie quotidienne
-  - Découverte guidée de ressources
-  - Echanges autour des pistes de solutions éducatives découvertes

La sobriété numérique selon quelques experts

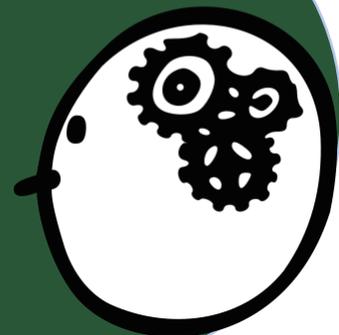
GreenIT : ce terme désigne « la démarche qui consiste à **concevoir des services numériques plus sobres** et à **modérer ses usages numériques quotidiens** ».

Une voie vertueuse vers le numérique responsable : « Ensemble des technologies de la communication dont l’empreinte économique, écologique, sociale et sociétale a été volontairement réduite et / ou qui aident l’humanité à atteindre les ODD »

The Shift Project : propose cette définition : **acheter les équipements les moins puissants possibles, les changer le moins souvent possible, et réduire les usages énergivores superflus**. C’est une approche « lean », autrement dit au plus juste, qui est aussi source d’efficacité – énergétique, humaine, financière – pour les organisations. La sobriété numérique, c’est passer d’un numérique instinctif voire compulsif à un numérique piloté, qui sait choisir ses directions.

Ademe : La sobriété numérique est définie comme « **la recherche de modération dans la consommation de biens et de services nécessitant des ressources énergétiques ou matérielles.** »

Vers une définition de la sobriété numérique



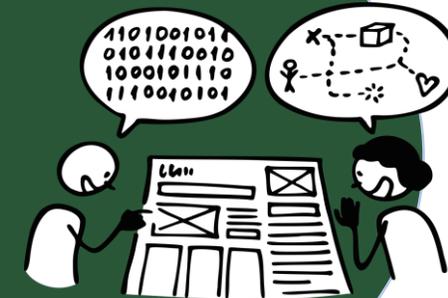
Une démarche



Lien avec les 17 ODD



Usage et consommation
modérés



Un pouvoir d'agir
Individuellement
collectivement

La sobriété numérique dans le monde de l'éducation : l'émergence d'une thématique

Les états généraux du Numérique (Novembre 2020)

Une thématique : « Favoriser le développement d'un numérique responsable et souverain » : 2 propositions à mettre en évidence : proposition 30 – « Former aux bons usages et à la sobriété numérique » + proposition 38 – « Encourager l'utilisation de logiciels et de ressources éducatives libres »

La loi du 15 novembre 2021 (loi REEN)

La loi qui vise à réduire l'empreinte environnementale du numérique en France. 5 objectifs dont 1 qui nous concerne particulièrement : « Faire prendre conscience aux utilisateurs de l'impact environnemental du numérique » avec 2 sous-objectifs intéressants pour le monde de l'éducation : « Limiter le renouvellement des terminaux. » + « Faire émerger et développer des usages du numérique écologiquement vertueux. »

Le Code de l'Éducation modifié en 2021

(exemple de l'article L312-9) : « Cette formation (au développement durable) comporte également une sensibilisation à l'impact environnemental des outils numériques ainsi qu'un volet relatif à la **sobriété numérique** »

La sobriété numérique dans le monde de l'éducation : l'émergence d'une thématique

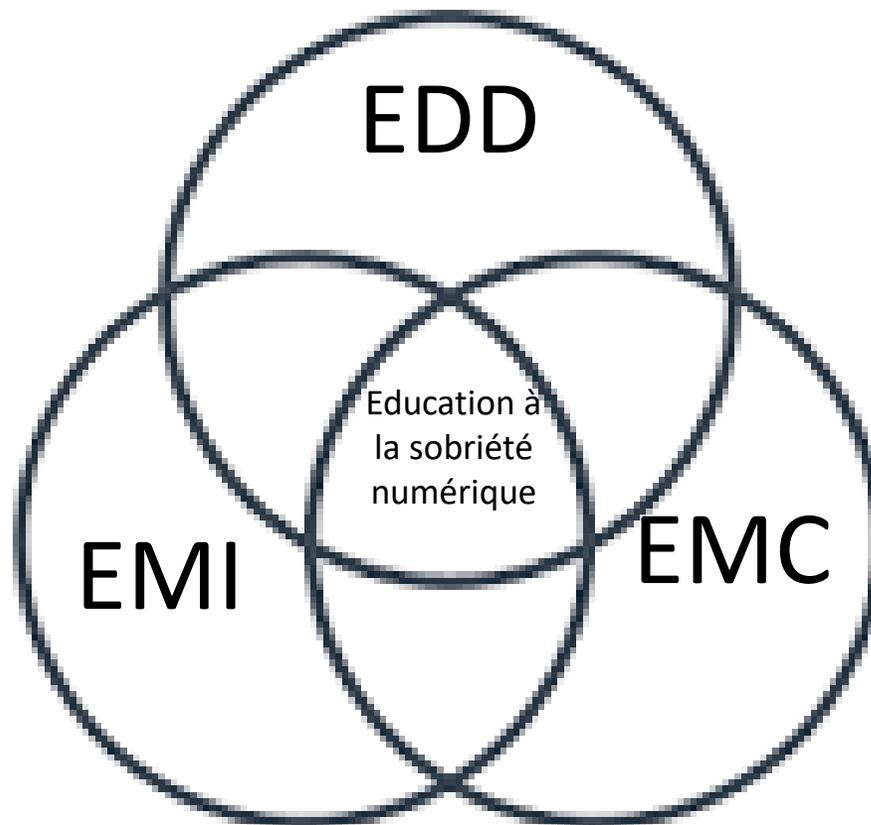
Les programmes en vigueur :

- Renforcement du développement durable à la rentrée 2020 ([circulaire du 24 septembre 2020](#)) : pas de zoom sur notre thématique, nous restons dans le cadre de l'EDD.
- 3 objectifs : consolider les savoirs, développer les actions des établissements, préparer les futurs citoyens à adopter des comportements responsables.

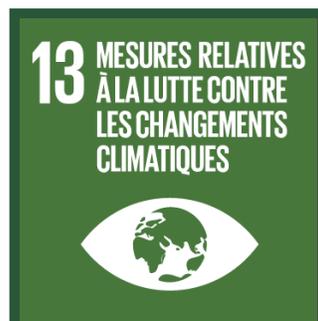
La circulaire de rentrée 2022 :

« Notre action en faveur de la transition écologique et énergétique repose sur deux piliers : connaître et agir... imprégner l'ensemble des disciplines... des mesures dans l'ensemble des champs concernés (**sobriété** énergétique, numérique, lutte contre le gaspillage, bonnes pratiques en termes d'activités extérieures, etc.). »

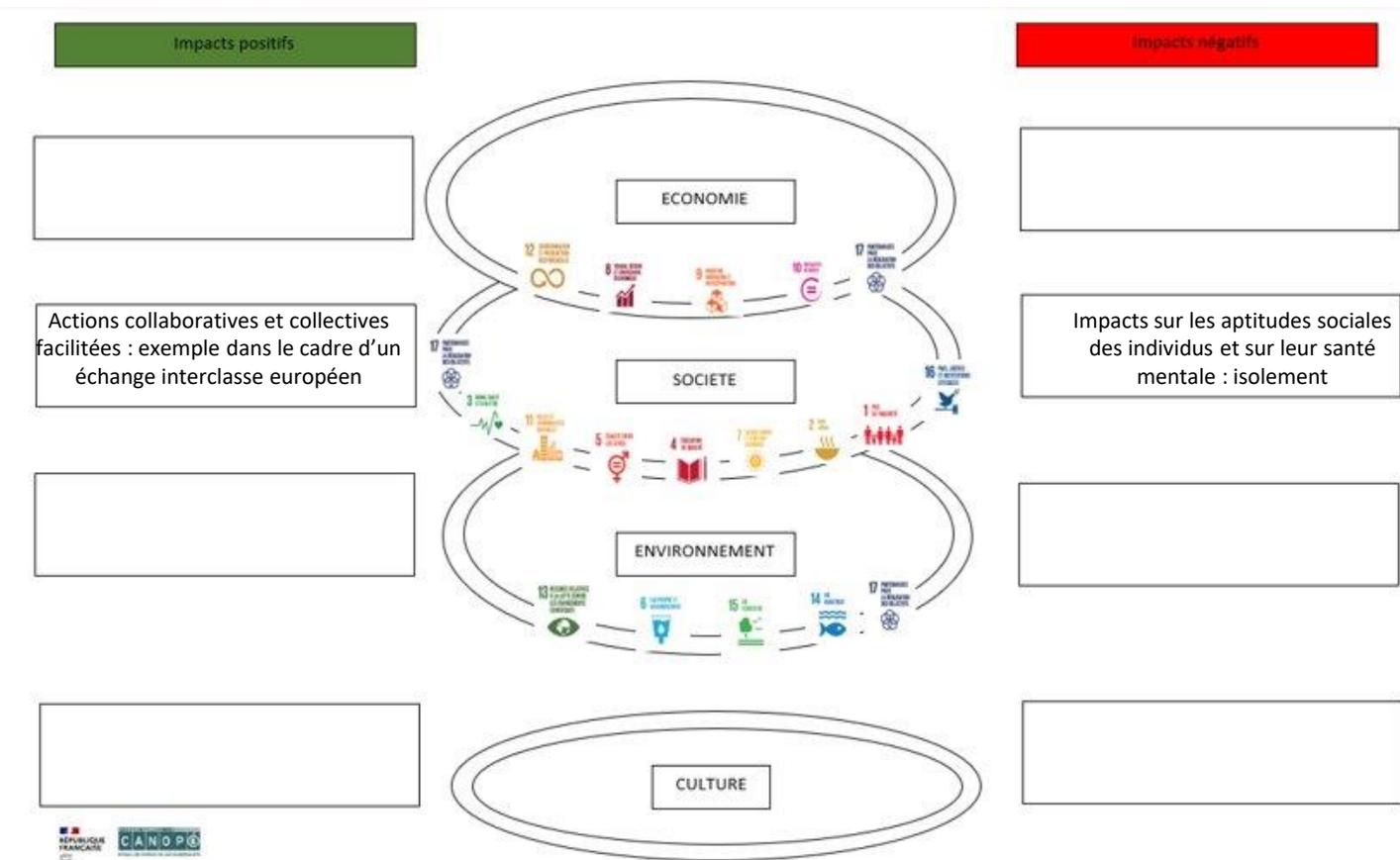
L'éducation à la sobriété numérique : une « éducation à » à la croisée de plusieurs enseignements



La sobriété dans le monde de l'éducation : un fort lien avec les ODD

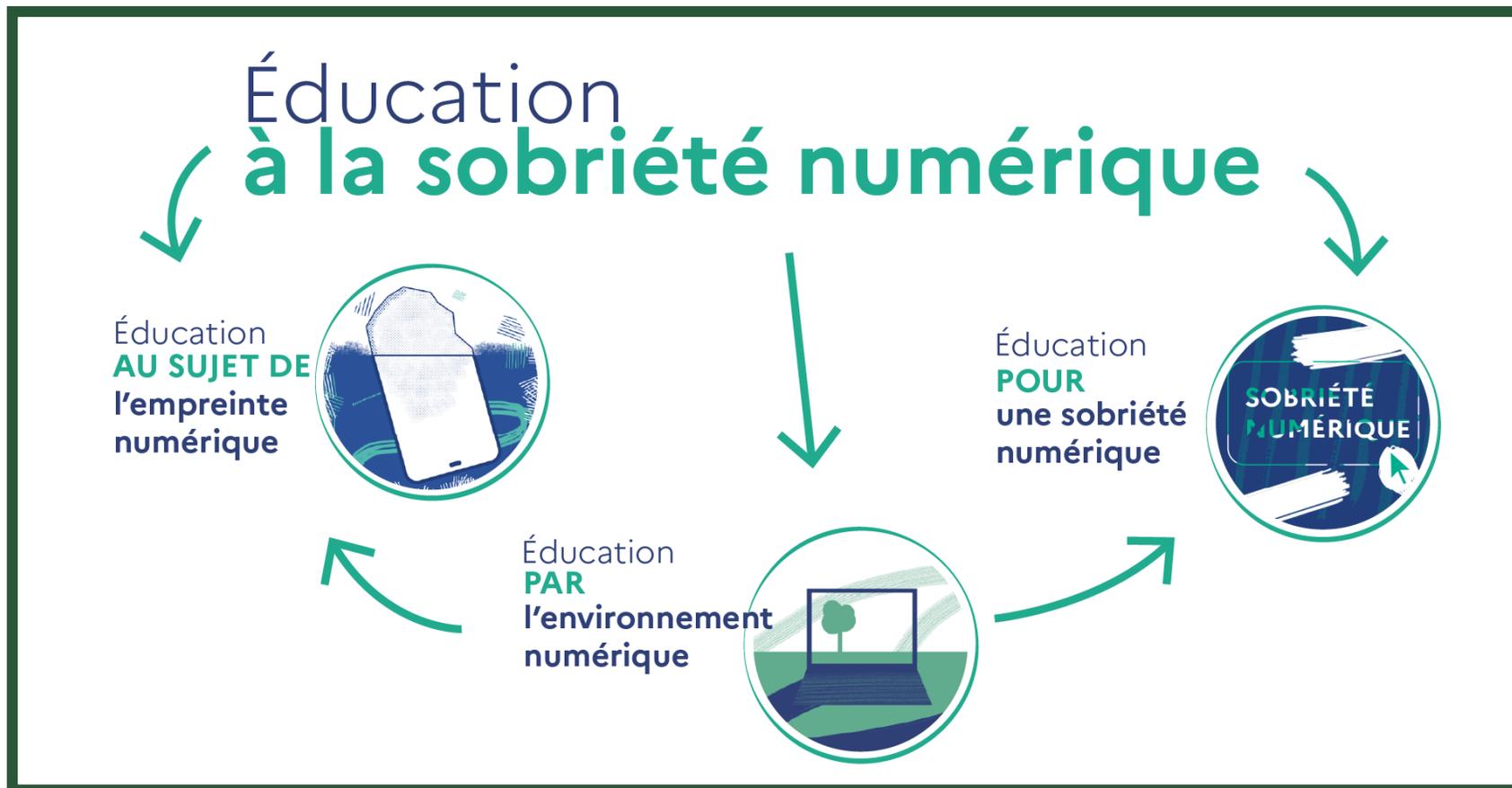


Questionnement autour des impacts du numérique sur notre vie quotidienne : apports positifs et négatifs du numérique



Source : <http://www.comite21.org/docs/actualites-adherents/actu-collectivites/vademecum-numeriqueresponsable-coptecf.pdf>

Vers une définition de la sobriété numérique



Source principale : Vers une éducation à la sobriété numérique, humanités Numériques, 2022
Schéma réalisé par Claire Lorillard, Réseau Canopé DT CVL

Découverte guidée de ressources

Quelles sont les compétences spécifiques à faire acquérir aux élèves ?

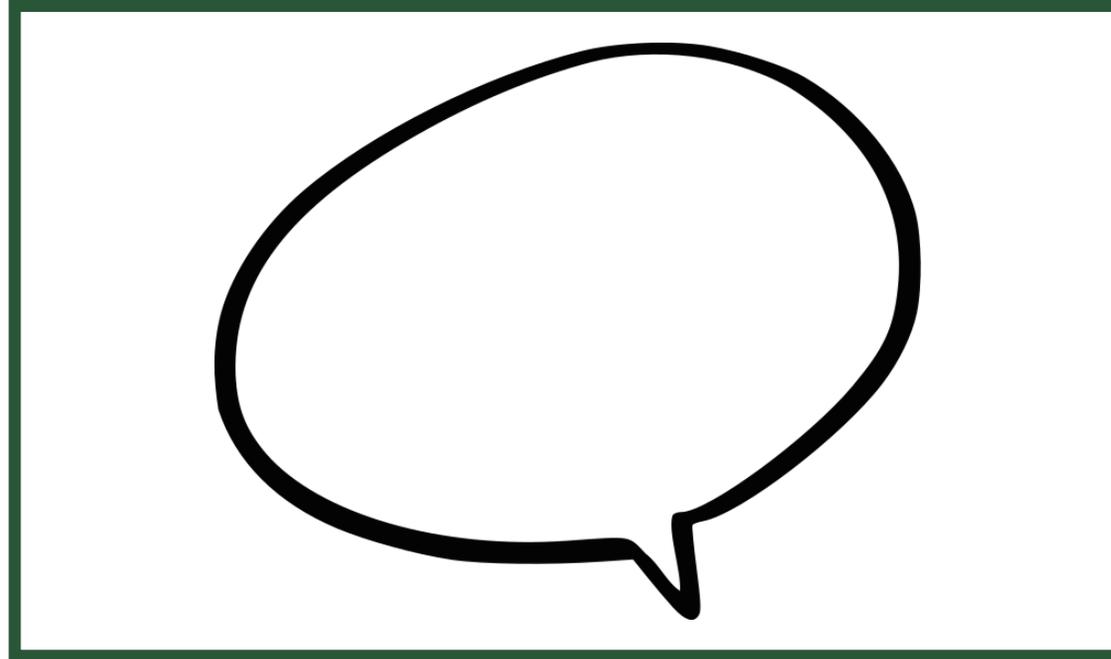
Comment sensibiliser les élèves au sujet du numérique et de ses impacts ?

Comment concilier éducation à la transition écologique et sociale et éducation à la transition numérique ?

Comment rendre les élèves acteurs ?

Rapport au réel, rapport au virtuel et à la sobriété numérique

Un temps d'échanges autour des ressources découvertes



Pour aller plus loin...

Deux webinaires Canotech



<https://www.canotech.fr/resultats?th=eduquer-a-la-transition-ecologique-et-sociale>

Une veille de ressources sur un catalogue
Pearltrees



<https://www.pearltrees.com/t/ressources-sobriete-numerique/id52250104>

Un grand merci pour votre participation active !



Berangere.roulet-renoleau@reseau-canope.fr