**CHOIX DES MODULES D’APPROFONDISSEMENT DU 5**

**SECOND DEGRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Thème** | **Jeudi** | **Vendredi** | **Responsables** |
| **1** | Enseigner et apprendre en milieu difficile et en milieu scolaire ordinaire : vers une pédagogie du sens ? (Climat, autorité/règles/savoirs/démarche) | 4/1011/1018/10 | 5/1012/1019/10 | Jean Luc UBALDINathalie CROS |
| **2** | Gestion de l’hétérogénéité dans la classe. Différenciation pédagogique. Ecole inclusive (focus sur les SYS et les allophones). | 8/1115/1122/11 | 9/1116/1123/11 | Patrick STEPHANIChristelle DUMOLIN |
| **3** | Corps et voix | 29/116/1213/12 | 30/117/1214/12 | Jean DUVILLARD |
| **4** | L’interdisciplinarité : travailler en équipe et croisement des disciplines :-l’exemple des EPI au collège-l’exemple de l’éducation à la durabilité | 17/0124/0131/01 | 18/0125/011/02 | Marion DUBOSQOlivier MORIN |
| **5** | Les parcours éducatifs : l’exemple du parcours citoyen | 7/0214/0207/03 | 8/0315/0208/03 | Gilles BOYERMichaël NAVARRO |
| **6** | Cycle 3 :Contribution des disciplines à l’acquisition de la maitrise des langages. | 7/0314/0328/03 | 8/0315/0329/03 | Nathalie CROS |
| **7** | L’éducation prioritaire | 4/0411/042/05 | 5/0412/0403/05 | Jean Luc UBALDICatherine LAUER |

Chaque étudiant choisit 5 modules de 12h sur les 7 proposés.

Un module inférieur à 12 inscrits sera fermé.