**CHOIX DES MODULES D’APPROFONDISSEMENT DU 5**

**SECOND DEGRE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°** | **Thème** | **Jeudi** | **Vendredi** | **Responsables** |
| **1** | Enseigner et apprendre en milieu difficile et en milieu scolaire ordinaire : vers une pédagogie du sens ? (Climat, autorité/règles/savoirs/démarche) | 4/10  11/10  18/10 | 5/10  12/10  19/10 | Jean Luc UBALDI  Nathalie CROS |
| **2** | Gestion de l’hétérogénéité dans la classe. Différenciation pédagogique. Ecole inclusive (focus sur les SYS et les allophones). | 8/11  15/11  22/11 | 9/11  16/11  23/11 | Patrick STEPHANI  Christelle DUMOLIN |
| **3** | Corps et voix | 29/11  6/12  13/12 | 30/11  7/12  14/12 | Jean DUVILLARD |
| **4** | L’interdisciplinarité : travailler en équipe et croisement des disciplines :  -l’exemple des EPI au collège  -l’exemple de l’éducation à la durabilité | 17/01  24/01  31/01 | 18/01  25/01  1/02 | Marion DUBOSQ  Olivier MORIN |
| **5** | Les parcours éducatifs : l’exemple du parcours citoyen | 7/02  14/02  07/03 | 8/03  15/02  08/03 | Gilles BOYER  Michaël NAVARRO |
| **6** | Cycle 3 :  Contribution des disciplines à l’acquisition de la maitrise des langages. | 7/03  14/03  28/03 | 8/03  15/03  29/03 | Nathalie CROS |
| **7** | L’éducation prioritaire | 4/04  11/04  2/05 | 5/04  12/04  03/05 | Jean Luc UBALDI  Catherine LAUER |

Chaque étudiant choisit 5 modules de 12h sur les 7 proposés.

Un module inférieur à 12 inscrits sera fermé.