

FORMATION DES PROFESSEURS DES ECOLES STAGIAIRES 2018-2019

ENTREE DANS LE METIER

Semaine 35 : module de pré rentrée

Semaines 36, 37 et 38 : module d'aide à la prise de poste

MODULE DE PRE RENTREE : SEMAINE 35.

| HORAIRES | LIEUX | CONTENUS | INTERVENANTS |
|---------------------------|---|--|--|
| Mardi 28 août | | | |
| 9h – 12h | Amphithéâtre de Lyon 3. | Accueil institutionnel par monsieur l'inspecteur d'académie-directeur académique des services de l'éducation nationale du Rhône. | |
| 14h – 17h | Un amphithéâtre de collège A préciser en fonction du pôle de formation | Accueil formatif dans les pôles de formation Objectifs : - fonder l'appartenance au pôle territorial de formation - s'approprier le livret d'accueil et les documents de formation - comprendre les enjeux de la première prise de contact avec l'école et les élèves | IEN pilote de pôle DEA référent de pôle |
| Mercredi 29 août | | | |
| 9h – 12h00 13h – 16h00 | ESPé | Modules prise de poste Groupes séparés maternelle / élémentaire. Tout professeur des écoles stagiaire ayant un poste en maternelle est inscrit dans le groupe maternelle. Temps en amphithéâtre (présentation générale, points d'actualité) et en ateliers Dans chaque atelier, thématiques traitées : -Préparer sa classe | Formateurs ESPé Pemf, CPC et CPD |

| | | | |
|-------------------------|----------------------------|---|--|
| | | -Anticiper le premier jour de classe -Faire classe -Etablir la relation école/famille | |
| Jeudi 30 août | | | |
| | | ½ journée d'inscriptions universitaires à l'ESPé (M2A ou DU) ½ journée libre (contact avec le tuteur et/ou titulaire) | |
| Vendredi 31 août | | | |
| Horaires de l'école | Dans les écoles d'exercice | Pré rentrée dans l'école / les écoles d'exercice | |

MODULE D'AIDE A LA PRISE DE POSTE : SEMAINES 36, 37 ET 38 (DU 3 AU 21 SEPTEMBRE)
Accompagnement formatif des PES dans les pôles de formation

- Objectifs pour les PES :**
- fonder la relation au tuteur
 - trouver des réponses aux besoins premiers de l'exercice du métier
 - construire des outils de compréhension et de préparation de la classe

| DATES | LIEUX | CONTENUS | INTERVENANTS |
|---------------------------------------|---------------------|--|--------------|
| Première semaine - Semaine 36 | | | |
| Les jours en classe en responsabilité | Ecole(s) d'exercice | Responsabilité de classe(s) à mi-temps. | |
| Les autres jours | Ecole(s) d'exercice | Mieux connaître son (ses) école(s) Rencontre avec le directeur / l'équipe enseignante / le(s) titulaire(s) complété(s) / les partenaires de l'école <u>Objectifs :</u> - prélever des informations du contexte d'exercice pour mieux le comprendre - s'approprier le fonctionnement des écoles | |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Feuille de route : Cf. Document Mieux connaître son école</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les différents acteurs de l'école / des écoles d'exercice et compléter les mémentos - identifier toutes les ressources de l'école / de la classe : lieux, manuels, matériel... - mettre en place un outil de liaison avec le(s) titulaire(s) - construire son emploi du temps avec le(s) titulaire(s) - recueillir auprès du directeur le projet d'école, le règlement de l'école | |
| Au cours de la première semaine | | Le PES prend contact par mail avec son tuteur. | |
| Deuxième semaine - Semaine 37 | | | |
| Les deux jours en responsabilité | | | |
| | Ecole(s) d'exercice | Responsabilité de classe(s) à mi-temps. | |
| Les deux jours en formation dans les pôles | | | |
| Première journée de PRAC | Dans l'école d'un Pemf (organisation départementale) | <p>Pratique accompagnée dans la classe d'un Pemf</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observation de la classe -Temps d'échanges sur les questionnements professionnels -Identification d'un besoin sur lequel axer l'observation du temps 2 <p><i>Cf. Proposition de grille d'observations – journée 1</i></p> | Dans la classe d'un Pemf |
| Journée « aide à la préparation de classe » | Dans l'école d'application du pôle d'appartenance (organisation dans chaque pôle) | <p>Ateliers d'aide à la préparation de la classe</p> <p>Thèmes des ateliers en complémentarité des modules ESPé de la journée du 29 août.</p> | Par les Pemf du pôle déchargés le jour de la formation |

| | | | |
|---|--|---|--------------------|
| Temps dans la semaine (un mercredi après-midi ou un soir) | Au choix du tuteur | Rencontre entre le tuteur et les PES tutorés. <u>Objectifs :</u> - Construire la relation de confiance - Définir les modalités de communication / fixer le cadre de l'accompagnement - Présenter les principales étapes du parcours formatif - Répondre aux urgences de la rentrée | Tuteurs employeurs |
| Troisième semaine – Semaine 38 | | | |
| Les deux jours en responsabilité | | | |
| | Ecole(s) d'exercice | Responsabilité de classe(s) à mi-temps. | |
| Une journée en formation dans les pôles | | | |
| Deuxième journée de PRAC | Dans la même classe que la semaine 2 (organisation départementale) | Pratique accompagnée dans la classe d'un Pemf - Observation fine de la classe suivant l'axe prioritaire dégagé semaine 1 - Identifications de solutions - Temps d'échanges sur les autres solutions possibles en termes de dispositifs, gestes professionnels... <i>Cf. Proposition de grille d'observations – journée 2</i> | |
| Avant les congés d'automne | | | |
| Un mercredi ou un soir | Au choix du tuteur | Aide à la préparation de classe avec le tuteur employeur. - Réponses aux questions urgentes. - Recensement des besoins des PES par le tuteur. Organisation laissée à l'initiative du tuteur pour répondre aux besoins des PES tutorés. | Tuteurs employeurs |