

Bibliographie : Enseigner en classe maternelle

Textes de référence



[BO du 26 mars 2015](#)



[Lecture accompagnée des programmes](#)



éducol

Informier et accompagner les professionnels de l'éducation

[Programme, ressources et évaluation pour le cycle 1](#)

Ressources d'accompagnement



Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions



Graphisme et écriture



Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique



Explorer le monde du vivant, des objets et de la matière

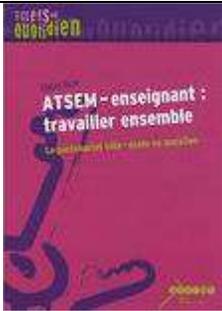


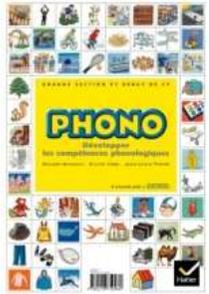
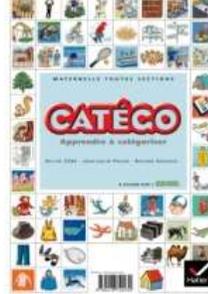
Jouer et apprendre



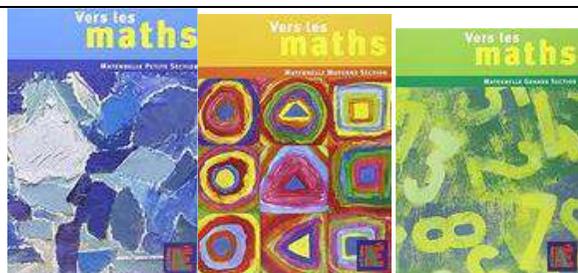
La scolarisation des enfants de moins de trois ans

 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Évaluation des acquis scolaires des élèves et livret scolaire, à l'école et au collège BO n°3 du 21 janvier 2016</p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Modèle national de la synthèse des acquis scolaires de l'élève à l'issue de la dernière année de scolarité à l'école maternelle (BO n°3 du 21 janvier 2016)</p>
 <p>éduscol Informer et accompagner les professionnels de l'éducation</p>	<p>Suivi et évaluation des apprentissages des élèves à l'école maternelle Note d'accompagnement</p>
 <p>LE BULLETIN OFFICIEL DE L'ÉDUCATION NATIONALE</p>	<p>Circulaire de rentrée 2017</p>
 <p>éduscol Informer et accompagner les professionnels de l'éducation</p>	<p>Développement de l'enfant</p>
<p>Préparer sa classe</p>	

	<p><i>ATSEM-enseignant : travailler ensemble.</i> VASSE Thierry, CRDP Pays de Loire, 2008.</p>
	<p><i>Aménager les espaces pour mieux apprendre + 1 CDROM</i> BOSSIS Jacques, LIVERATO Christine, DUMAS Catherine, MEJEAN Claudie, <i>Retz</i>, 2015</p>
<p>Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions</p>	
	<p><i>Mireille Brigaudiot Retz 2015</i> Un outil indispensable pour une mise en oeuvre efficace des nouveaux programmes 2015 pour :</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ révéler l'importance des apprentissages de 2 à 6 ans, ◆ comprendre l'intérêt d'outils théoriques bien choisis, ◆ interpréter les comportements et les énoncés des enfants en termes de progrès, ◆ organiser l'enseignement sans rigidité mais avec rigueur.

		<p><i>Enseigner la langue orale en maternelle.</i> BOISSEAU Philippe, Retz, 2005.</p>
		<p><i>Scènes de langage</i> Sophie DUPREY, Gaëtan DUPREY, Catherine SAUTENET, ACCES, 2015</p>
		<p>Langage et Vocabulaire TPS/PS Ed La Cigale 9 techniques simples et 51 dialogues commentés pour favoriser le développement langagier dans les situations quotidiennes de classe et au cours d'activités favorisant l'acquisition du vocabulaire.</p>
		<p>CATEGO (<i>apprendre à catégoriser</i>) et PHONO (<i>développer les compétences phonologiques</i>), maternelle toutes sections. X GOIGOUX Roland, CEBE Sylvie, PAOUR Jean-Louis, Hatier, 2008 <i>Apprendre</i></p>

	<p><i>Apprendre à écrire de la PS à la GS.</i> ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse, Retz, 2014.</p>
<p>Construire les premiers outils pour structurer sa pensée</p>	
	<p><i>Premiers pas vers les maths.</i> BRISSIAUD Rémi, Retz, 2007.</p>
	<p>Découvrir le monde avec les mathématiques VALENTIN Dominique Hatier, 2004-2008</p>



Vers les maths PS.
Vers les maths MS.
Vers les maths GS.

DUPREY Gaëtan, DUPREY Sophie, SAUTENET Catherine, Accès Éditions, 2009.

Explorer le monde



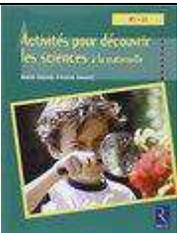
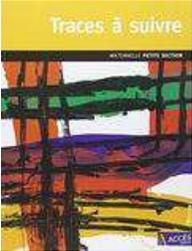
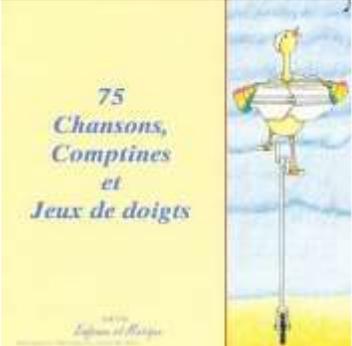
Sciences à vivre, maternelle.
 LAGRAULA Dominique, BRACH Nicolas, LEGOLL Dominique, SCHNEIDER Léa (sous la direction de), Accès Éditions, 2015.



Construire des rituels à la maternelle

DUMAS, C. Retz, 2009

L'ouvrage constitué d'un livret et d'un CD présente les enjeux d'un rituel et offre des repères pour organiser sa progressivité tout au long de la scolarité maternelle. Des situations concrètes proposées par niveau dans différents domaines, illustrées de photographies et de séances vidéos.

	<p><i>Activités pour découvrir les sciences à l'école maternelle, MS-GS.</i> CHAUVEL Denise, Retz, 2005. <i>L'enseignement</i></p>	X
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités physiques		
 <p>L'Éducation Physique et Sportive du premier degré dans le département du Rhône</p>	<p><u>Site groupe départemental Rhône</u></p>	
Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques		
	<p><i>Traces à suivre.</i> DORNER Christina, Accès Éditions, 2014.</p>	
	<p>75 chansons, comptines et jeux de doigts BOHY Héléne, CHAMIE Agnès Enfance et musique, 2011 Répertoire pour les enfants de 75 chansons, comptines et jeux de doigts BOHY Héléne, CHAMIE Agnès Enfance et musique, 2011 Répertoire pour les enfants de Petite sectionmaternelle</p>	