



Lyon 1

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon

MENTION MEEF PRATIQUE ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION (MEEF PIF)

Parcours Métiers de la formation des enseignant.e.s (MFE)

ACCOMPAGNER
CRÉER
PARTAGER

inspe.univ-lyon1.fr



NATURE

Formation diplômante

TYPE DE DIPLOME

Master : Le master MEEF PIF – parcours Métiers de la formation d'enseignants est un diplôme qui permet de développer des compétences en accompagnement, en ingénierie pédagogique et en formation d'adultes, dans le cadre des métiers liés à l'éducation.

NIVEAU DE SORTIE

BAC+5

DUREE

2 ans

PUBLIC VISE

Cette formation s'adresse :

- aux enseignant.e.s souhaitant faire évoluer leur parcours professionnel en développant les compétences du référentiel de formateur d'enseignants de l'Éducation nationale ;
- aux professionnel.le.s exerçant des fonctions de formation ou d'accompagnement dans le champ de l'éducation, souhaitant approfondir leur expertise ou renforcer leurs pratiques, quel que soit leur statut ou leur structure d'exercice.

ACCESSIBILITE

Formation initiale - Formation continue

MODALITES D'ACCES

Sélection des dossiers en commission

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fondée sur une approche par compétences, la mention MEEF PIF permet à chacun.e d'accéder à des enseignements de niveau universitaire pour enrichir et développer ses pratiques professionnelles, quels que soient son parcours et son projet.

Avec un volume d'environ 750h réparties sur 2 ans, le parcours MEEF PIF Métiers de la formation des enseignant.e.s permet de :

- Développer des compétences d'analyse et d'accompagnement de situations professionnelles, en mobilisant des apports scientifiques.
- Connaître les principes de l'ingénierie pédagogique pour concevoir des dispositifs de formation pour adultes.

La première année de master La première année du master est centrée sur l'appropriation des fondamentaux du métier de formateur d'enseignants. Elle permet aux participant.e.s d'explorer les deux grands axes de la formation : l'accompagnement professionnel et l'ingénierie de formation, tout en découvrant la diversité des structures et des dispositifs existants dans la formation des enseignants.

Bien que la formation ne constitue pas une préparation directe aux certifications nationales (CAFFA, CAFIPEMF), elle contribue au développement et/ou à la consolidation des compétences professionnelles inscrites dans leurs référentiels métiers.

Remarque : les personnes souhaitant s'inscrire à ces certifications sont invitées à se rapprocher de leur hiérarchie pour en connaître les modalités et le calendrier.

La deuxième année de master propose aux participant.e.s des enseignements communs à l'ensemble de la mention Pratiques et ingénierie de la formation, centrés notamment sur l'ingénierie de la formation et les apports des sciences cognitives appliqués à la formation des adultes.

Cette année permet également une découverte des différents métiers de formateur d'enseignants et s'appuie sur une dynamique collaborative pour enrichir les échanges et les pratiques. Elle est structurée autour de la réalisation d'un mémoire de recherche, qui constitue un levier essentiel pour développer une posture réflexive et professionnelle.



DESCRIPTION DE LA FORMATION

La maquette est construite sur la base d'une approche par compétences et repose sur l'identification de 4 blocs de compétences B1 à B4.

Les blocs de compétences sont certifiants avec attribution d'ETCS. Chaque bloc est organisé autour de deux EU de structuration des ressources (UE SR) et d'une EU d'intégration des ressources en situation (UE IRS).

La structuration des maquettes en blocs de compétences vise expressément à permettre aux enseignant.e.s et/ou formateur.rice.s de :

- Bloc 1 : Comprendre les enjeux institutionnels de la formation et contribuer activement au fonctionnement du système éducatif en tant que formateur ou accompagnant ;
- Blocs 2 et 3 : Concevoir, mettre en œuvre et réguler des dispositifs de formation et d'accompagnement adaptés aux professionnels de l'éducation ;
- Bloc 4 : Adopter une posture réflexive, étayée par une démarche de recherche en sciences de l'éducation et de la formation.

MASTER 1

MASTER 1	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
Bloc 1 M1	M1B1 : Agir en acteur de la communauté éducative apprenante	12	18	52
	M1B1 SR1 - Ethique de la formation	3	6	9
	M1B1 SR2 - Politiques et acteurs de la formation	3	12	18
	M1B1 IRS - Agir en acteur institutionnel de la formation	6		25
Bloc 2-3 M1	M1B2 : Concevoir et mettre en oeuvre la formation pour adultes	36	15	188
	M1B2-3 SR1 - Concepts et enjeux en formation d'adultes	9		93
	M1B2-3 SR2 - Structuration et pilotage de projets de formation	9	15	45
	M1B2-3 IRS - Professionnalisation : Concevoir et mettre en oeuvre	18		50
Bloc 4 M1	M1B4 : Agir en praticien réflexif de la formation	12	8	65
	M2B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche	2		20
	M1B4 SR2 - S'engager dans une démarche de recherche	7	8	25
	M1B4 IRS - Recherche et développement professionnel	3		20

MASTER 2

MASTER 2	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
Bloc 1 M2	M2B1 : Agir en acteur de la communauté éducative	12	15	63
	M2B1 SR1 - Ethique de la formation	3	9	24
	M2B1 SR2 - Politiques et acteurs de la formation	3	6	24
	M2B1 IRS - Agir en acteur institutionnel de la formation	6		15
Bloc 2-3 M2	M2B2 : Concevoir et mettre en oeuvre la formation pour adultes	36	36	157
	M2B2-3 - SR1 Concepts et enjeux en formation d'adultes	9	18	63
	M2B2-3 - SR2 Structuration et pilotage de projets de formation	9	18	54
	M2B2-3 - IRS Professionnalisation : Concevoir et mettre en oeuvre	18		40
Bloc 4 M2	M2B4 : Agir en praticien réflexif de la formation	12	9	74
	M2B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche	2		20
	M2B4 SR2 - Conduire un projet de recherche	7	9	24
	M2B4 IRS - Recherche et développement professionnel	3		30

LES + DE CETTE FORMATION

- Emploi du temps compatible avec une activité professionnelle : cours le mercredi après-midi, pendant certaines vacances scolaires.
- Articulation avec les référentiels des certifications CAFFA et CAFIPEMF : les contenus de formation sont conçus en cohérence avec les compétences attendues au niveau national.
- Diversité des modalités de formation : enseignements en présentiel, en distanciel synchrone et asynchrone.



RESPONSABLE

Responsable du parcours Métiers
de la formation des enseignant.e.s

Cécile ZOCCALI
cecile.zoccali@univ-lyon1.fr

Xavier PONS
xavier.pons@univ-lyon1.fr

CONTACT SCOLARITÉ

MasterPIF-MFE@univ-lyon1.fr

CANDIDATURE

Le calendrier de dépôt du dossier :
Informations sur inspe.univ-lyon1.fr



Lyon 1 **INSPÉ** Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon

*Former,
un métier qui s'apprend*

DIRECTION ACADÉMIQUE - SITE DU RHÔNE

5 rue Anselme- 69317 Lyon cedex 04

Tél. : 04 819 299 99