



DU EMI

Éducation aux Médias et à l'Information

Comment éduquer et accompagner les adolescents dans l'univers médiatique contemporain pour les aider à grandir ?

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Comprendre l'environnement médiatique contemporain
- Accompagner les usages juvéniles du numérique en faisant preuve d'ouverture et d'esprit critique
- Maîtriser les environnements multimédias interactifs
- Construire un accompagnement éducatif adapté à son environnement institutionnel
- Prendre en compte les résultats de la recherche
- Acquérir une posture de formateur occasionnel

PUBLIC CONCERNÉ

Personnels de l'éducation (enseignants 1^{er} et 2nd degré, personnels d'encadrement, de direction, de vie scolaire), éducateurs, personnels de bibliothèque, médiateurs numériques.

CANDIDATURES

Bac + 2. Formation continue. À titre individuel sur lettre de motivation.

Responsable du diplôme

Pierre CHAREYRON, directeur de l'Inspé de l'académie de Lyon, UCBL

Responsable de la formation

Fanny LIGNON, maîtresse de conférences HDR en SIC, Inspé de l'académie de Lyon, UCBL, laboratoire THALIM

Coordination pédagogique

Valentine FAVEL-KAPOIAN, formatrice équipe numérique éducatif, Inspé de l'académie de Lyon, UCBL, laboratoire ELICO

Comité de pilotage

Corine BENUCCI, doyenne des inspecteurs, IA-IPR Établissement Vie Scolaire, académie de Lyon

Dalila BOUGHOUICHE, responsable du service Accompagnement du partenariat et des familles, IDEF, Bron

Frédérique COTREL, ingénieur de formation, EAFC, académie de Lyon

Divina FRAU-MEIGS, professeure des universités en SIC, Sorbonne Nouvelle, Chaire UNESCO Savoir Devenir (Réseau des chaires en éducation aux médias et à l'information MILID)

Susan KOVAKS, professeure des universités en SIC, Enssib, laboratoire ELICO

Philippe LUCAS-FRADIN, professeur d'histoire-géographie, formateur académique laïcité et valeurs de la République, académie de Nice

Karen PREVOST-SORBE, référente EMI, académie d'Orléans-Tours

Isabelle TOURRON, ex-formatrice EMI, co-fondatrice du DU EMI

Statuts des intervenants

Enseignants chercheurs (principalement en Sciences de l'Information et de la Communication et Sciences de l'éducation), professionnels de l'éducation, professionnels des médias.

Enseignements théoriques et pratiques

Le DU se compose de quatre modules. Les modules 1, 2 et 3 peuvent être suivis indépendamment. En revanche, l'acquisition du DU implique la réalisation de tous les modules.

Module 1 : Questionner la culture numérique

(Nombre d'heures en présentiel : 18h ; Nombre d'heures à distance : 12h ; Total : 30h)

Objectifs :

- Prendre en compte les enjeux sociaux, économiques, juridiques et éthiques d'internet sous l'angle de la citoyenneté
 - Identifier les enjeux socio-économiques et éthiques d'internet
 - Analyser l'internet propre à son domaine d'activité
- Inscrire son activité professionnelle de manière éthique et rationnelle dans l'environnement médiatico-numérique contemporain
 - Choisir des méthodes d'analyses en fonction de l'objet et du contexte
 - Appliquer des méthodes d'analyses
 - Prendre en compte le RGPD
 - Analyser les discours médiatiques : savoirs, méthodes, exemples

Modalités d'évaluation :

Travail individuel : analyse d'une production médiatique

Module 2 : Analyser les pratiques juvéniles du numérique en faisant preuve d'ouverture et d'esprit critique

(Nombre d'heures en présentiel : 14h ; Nombre d'heures à distance : 8h ; Total : 22h)

Objectifs :

- Déconstruire les représentations des pratiques juvéniles numériques
 - Identifier les pratiques juvéniles numériques
 - Identifier les points de vue sur les pratiques
 - Rechercher et évaluer l'information
 - Hiérarchiser la production scientifique et pédagogique
- Dégager les potentialités des usages des pratiques juvéniles
 - Identifier les potentialités des usages des pratiques juvéniles
 - Identifier des pratiques innovantes déjà mises en œuvre
 - Se mettre en scène

Modalités d'évaluation :

Travail individuel : établir une cartographie des controverses sur une pratique adolescente

Module 3 : Passer des pratiques numériques personnelles à des usages professionnels

(Nombre d'heures en présentiel : 16h ; Nombre d'heures à distance : 8h ; Total : 24h)

Objectifs :

- Maîtriser l'environnement informatique
 - Maîtriser l'environnement technologique
 - Maîtriser les moteurs de recherche, formats et logiciels
- Produire des contenus multimédias en ligne et hors ligne
 - Connaître les enjeux
 - Identifier ses propres pratiques et son environnement informationnel
- Participer à des projets collaboratifs sur internet
 - Identifier les atouts et les limites du travail collaboratif
 - Développer son autonomie de formation

Modalités d'évaluation :

Elaboration collaborative d'une production multimédia en lien avec l'EMI ou l'actualité EMI

Module 4 : Construire des dispositifs d'accompagnement éducatif en fonction du contexte

(Nombre d'heures en présentiel : 18h ; Nombre d'heures à distance : 14h ; Total : 32h)

Objectifs :

- Répondre aux attentes institutionnelles en fonction des contextes
 - S'appuyer sur les médias pour les penser
 - Construire un projet pédagogique réalisable
- Mettre en œuvre des dispositifs d'accompagnement adaptés
 - Réaliser des mises en œuvre concrètes selon les secteurs d'activités
 - Être en capacité d'outiller des formateurs occasionnel en EMI

Modalités d'évaluation :

Monter un projet d'accompagnement EMI au sein de sa structure

Modalités pédagogiques

Formation hybride répartie à part égale entre heures en présentiel et à distance. Apports théoriques, apports méthodologiques, débats, études de cas ; journées thématiques avec conférences et tables rondes organisées en partenariat avec l'ENSSIB (École Nationale Supérieure des Sciences de l'Information et des Bibliothèques).

Durée de la formation

114h. (108h de formation + 6h accueil et bilan).

- Un mercredi par mois (13h à 19h) et une classe virtuelle en soirée par semaine (lundi, mardi ou jeudi).
- Début de la formation : mi-septembre
- Fin de la formation : fin juin
- Lieu principal d'enseignement : Inspé, site du Rhône, 5 rue Anselme, 69004 Lyon

Tarifs et inscriptions

Education nationale : 850 €. Autres publics 1850 €. (Hors droits de scolarité : 170 €). Dates d'inscription sur le site de l'Inspé. Les dossiers sont à adresser par mail à la scolarité : scolarite.inspe@univ-lyon1.fr.

Plus d'informations sur la page dédiée :
<http://go.univ-lyon1.fr/aptz7>

