



Lyon 1

INSPE

Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon

MENTION MEEF PRATIQUE ET INGÉNIERIE DE LA FORMATION (MEEF PIF)

Parcours Santé, Bien-être et Réussite éducative (SBR)

ACCOMPAGNER
CRÉER
PARTAGER



inspe.univ-lyon1.fr



NATURE

Formation diplômante

TYPE DE DIPLOME

Master : Le master MEEF PIF SBR est un diplôme permettant de développer les dimensions d'accompagnement d'adultes dans le milieu de l'enseignement scolaire sur les questions de santé et de bien-être.

NIVEAU DE SORTIE

BAC+5

DUREE

2 ans

PUBLIC VISE

Cette formation est ouverte aux enseignant.e.s enseignant.e.s, CPE, infirmier.e.s scolaires et personnels des services médicaux et sociaux souhaitant évoluer dans leur parcours professionnel. Il permet également aux enseignant.e.s, formateur.rice.s (PEMF, CPC, FA) certifiés d'enrichir et de consolider leurs compétences. Il ouvre la possibilité d'une poursuite en doctorat.

ACCESSIBILITE

Formation initiale - Formation continue

MODALITES D'ACCES

Sélection des dossiers en commission



DESCRIPTION DE LA FORMATION

La maquette est construite sur la base d'une approche par compétences et repose sur l'identification de 4 bloc de compétences B1 à B4.

Les blocs de compétences sont certifiants avec attribution d'ETCS. Chaque bloc est organisé autour de deux EU de structuration des ressources (UE SR) et d'une EU d'intégration des ressources en situation (UE IRS).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Fondée sur une approche par compétences, la mention MEEF PIF permet à chacun.e, quel que soit son projet professionnel, d'accéder à des enseignements de niveau universitaire afin d'enrichir et de développer de nouvelles pratiques professionnelles.

Avec un volume d'environ 700h réparties sur 2 ans, le parcours MEEF PIF Santé, Bien-être et Réussite éducative permet aux professionnel.le.s :

- D'être formé et accompagné dans la mise en oeuvre des actions en promotion de la santé en milieu scolaire ;
- D'être accompagné dans la conception de dispositifs d'ingénierie pédagogique en formation professionnelle d'adultes ;
- D'apprendre à exercer une fonction de personne ressource pour l'école promotrice de santé et de plaider pour améliorer la santé, le bien-être et le développement des capacités pour l'action en promotion de la santé ;
- D'apprendre à utiliser des méthodes d'évaluation et de recherche appropriées pour déterminer la portée, l'impact et l'efficacité des actions.

La première année de master est majoritairement centrée sur la spécialité.

La deuxième année de master permet aux participant.e.s d'accéder à des enseignements communs aux 3 parcours de la mention PIF (modules d'ingénierie de la formation, d'éthique, de politique de la formation; apports des sciences cognitives pour la formation, la recherche et les langues pour la réflexivité professionnelle, les stages et leur accompagnement) et de bénéficier de cette deuxième année pour croiser les points de vue liée à l'expertise acquise en M1 sur des contenus communs en M2.

La structuration des maquettes en blocs de compétences vise expressément à permettre aux professionnel.le.s de :

- Pour le bloc 1 : se situer dans l'institution à laquelle elles/ils contribueront ;
- Pour les blocs 2-3 : concevoir et mettre en oeuvre des interventions ou des actions de formation ou d'accompagnement spécifiques de leur domaine d'expertise ;
- Pour le bloc 4 : appuyer leurs pratiques et réflexions sur les avancées en matière de recherche en sciences de l'éducation et de la formation.

MASTER 1

MASTER 1	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
Bloc 1 M1	M1B1 : Être acteur et ressource de l'Ecole Promotrice de Santé (EPSa)	12	26	85
	M1B1 SR1 - Ethique de la formation	3	6	9
	M1B1 SR2 - Environnement et santé des élèves	3		36
	M1B1 IRS - Agir en acteur institutionnel de la formation	6	20	40
Bloc 2-3 M1	M1B2 : Concevoir et mettre en oeuvre l'EPSa	36	15	111
	M1B2-3 SR1 - Concepts et méthodes en prévention, éducation et promotion de la santé	9		36
	M1B2-3 SR2 - Structuration et pilotage de projets de formation	9	15	45
	M1B2-3 IRS - Professionnalisation	18		30
Bloc 4 M1	M1B4 : Agir en praticien réflexif de la formation	12	8	65
	M1B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche	2		20
	M1B4 SR2 - S'engager dans une démarche de recherche	7	8	25
	M1B4 IRS - Recherche et développement professionnel	3		20

MASTER 2

MASTER 2	BLOCS - MODULES	ECTS	CM	TD
Bloc 1 M2	M2B1 : Agir en acteur de la communauté éducative	12	15	68
	M2B1 SR1 - Ethique de la formation	3	9	24
	M2B1 SR2 - Politiques et acteurs de la formation	3	6	24
	M2B1 IRS - Politique éducative, sociale et de santé	6		20
Bloc 2-3 M2	M2B2 : Concevoir et mettre en oeuvre la formation pour adultes	36	36	126
	M2B2-3 - SR1 Concepts et enjeux en formation d'adultes	9	9	42
	M2B2-3 - SR2 Structuration et pilotage de projets de formation	9	18	44
	M2B2-3 - IRS Professionnalisation	18		30
Bloc 4 M2	M2B4 : Le formateur en promotion de la santé praticien réflexif	12	9	104
	M2B4 SR1 - Langue vivante étrangère et recherche	2		20
	M2B4 SR2 - Conduire un projet de recherche	7	9	39
	M2B4 IRS - Recherche et développement professionnel	3		15

LES + DE CETTE FORMATION

- Emploi du temps adapté aux contraintes professionnelles (cours en distanciel les mercredis après-midi et en présentiel pendant les vacances scolaires (calendrier de l'Académie de Lyon).
- Modalités variées : présentiel, distanciel synchrone et asynchrone.



RESPONSABLE

Responsable du parcours Santé, Bien-être et Réussite éducative
Sandie BERNARD
sandie.bernard@univ-lyon1.fr



CONTACT SCOLARITÉ

MasterPIF-SBR@univ-lyon1.fr

CANDIDATURE

Le calendrier de dépôt du dossier :
Informations sur inspe.univ-lyon1.fr



Lyon 1 **INSPÉ** Institut national
supérieur du professorat
et de l'éducation
Académie de Lyon

*Former,
un métier qui s'apprend*

DIRECTION ACADÉMIQUE - SITE DU RHÔNE

5 rue Anselme- 69317 Lyon cedex 04

Tél. : 04 819 299 99