



# DU DUCMAJE

## Développer Une Culture Métier Autour du Jeune Enfant

**Comment assurer un accueil de qualité de l'enfant en créant  
des conditions de transitions harmonieuses entre les différents  
professionnels de la petite enfance ?**

### OBJECTIFS DE LA FORMATION

Accéder à des connaissances actualisées sur le développement moteur, affectif et social du jeune enfant  
Construire des synergies ou projets au service d'un accueil de qualité du jeune enfant

### PUBLIC CONCERNE

Professionnel.le.s et acteurs.rices des secteurs d'animation, éducation, petite enfance

### CANDIDATURES

soit à titre individuel (montée en compétences), soit en équipe de territoire (pôle ressources)

#### Responsable du diplôme

**Pierre CHAREYRON**, Directeur de l'Inspé  
de l'académie de Lyon, université Lyon 1

#### Responsable de la formation et de la coordination pédagogique

**Séverine GREUSARD**, Chargée de mission École  
maternelle-Petite Enfance à l'Inspé  
de l'académie de Lyon, université Lyon 1

#### Comité de pilotage

- **les Inspecteurs Maternelle des départements de l'Ain, de la Loire et du Rhône**
- **Éric CHÂTILLON**, Conseiller Formation CNFPT Rhône
- **Catherine BADONNEL**, Direction de l'éducation - Ville de Lyon
- **Stéphanie MAZZA**, Enseignant-chercheur en neuro-psychologie et neuroscience cognitive à l'Inspé de l'académie de Lyon, université Lyon 1

- **Mathilde FORT**, Maître de conférence à l'université Lyon 1, à l'Inspé de l'académie de Lyon et à l'Institut des Sciences Cognitives Marc Jeannerod
- **Amandine REY**, Maître de conférence à l'université Lyon 1, à l'Inspé de l'académie de Lyon et au Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon
- **Alice GOMEZ**, Enseignant-chercheur à l'Inspé de l'académie de Lyon, université Lyon 1, Centre de Recherche en Neurosciences de Lyon

## ■ Enseignements théoriques et pratiques

### Module 1 : Apports actualisés autour du jeune enfant

(Nbre d'heures en présentiel : 21h; Nbre d'heures à distance : 6h)

- Apport des neurosciences dans la compréhension du développement moteur, affectif et social de l'enfant
- Écologie développementale des premières interactions entre les enfants, les adultes, les ressources matérielles : l'aménagement des espaces
- Les étapes du développement affectif de l'enfant

### Module 2 : Accompagner le développement langagier de l'enfant

(Nbre d'heures en présentiel : 21h; Nbre d'heures à distance : 6h)

- État des recherches actuelles
- Accompagner les premières étapes du développement langagier chez l'enfant
- Posture professionnelle des adultes dans leurs échanges avec de jeunes enfants
- Continuité entre tous les professionnels qui accompagnent l'enfant
- Langage et plurilinguisme

### Module 3 : Le temps et les espaces : quelles incidences sur le quotidien de l'enfant et des professionnels qui l'accompagnent ?

(Nbre d'heures en présentiel : 14h; Nbre d'heures à distance : 6h)

- Continuités éducatives des lieux et des temps pour un accueil de qualité du jeune enfant
- Créer des espaces répondant aux besoins de l'enfant ou adapter les espaces existants : un véritable questionnement
- Des grands dans un espace pensé pour les petits ? Des petits dans un espace pensé par les grands ? Quelle ergonomie ?

### Module 4 : Accueillir l'enfant et sa famille

(Nbre d'heures en présentiel : 14h; Nbre d'heures à distance : 6h)

- Évolution des schémas familiaux et de la place de l'enfant
- Comment faire alliance avec les familles ?
- Un accueil de qualité en France et en Europe

### Module 5 : Développement professionnel et regards croisés

(Nbre heures en présentiel : 14h; Nbre d'heures tutorat : 7h)

- Accompagnement dans la réalisation d'un porte folio support de l'illustration du développement de compétences professionnelles et outil d'évaluation du DU
- Mise en synergie de différents professionnels de la petite enfance autour de projets territoriaux de formation
- Visites de structures

## ■ Evaluation

- Formation évaluée selon l'assiduité et une soutenance début juillet attribuant la délivrance de ce diplôme universitaire
- **Candidature individuelle** : présentation d'un porte folio montrant en quoi la formation a permis un réel développement professionnel
- **Candidature collective** : présentation orale de la mise en œuvre d'un projet au sein d'un territoire

## ■ Durée de la formation

- Deux journées par mois (mardi/mercredi ou mercredi/jeudi) hors vacances scolaires.
- Début de la formation : SEPTEMBRE  
Fin de la formation : JUILLET (Date de remise de mémoire et soutenance prévisible début JUILLET)
- Lieu principal d'enseignement : Inspé site du Rhône, 5 rue Anselme 69004 LYON

## ■ Méthodes pédagogiques

Formation hybride modulant les heures en présentiel et à distance, les apports théoriques et les situations pratiques

## ■ Tarifs et inscriptions

- 1 000 €
- Dates d'inscription précisées sur le site de l'Inspé
- Dossier d'inscription permettant d'apprécier :
  - **Pour les candidatures individuelles** : le parcours et les implications personnelles dans le sujet (CV, lettre de motivation).
  - Candidature à déposer sur la plateforme eCandidat Lyon 1**
  - **Pour les candidatures collectives** : les perspectives de constitution de pôles ressources et de mise en œuvre de projets territoriaux.
  - Candidature à adresser par mail à :**  
[scolarite.Inspe@univ-lyon1.fr](mailto:scolarite.Inspe@univ-lyon1.fr)

La fiche de candidature est téléchargeable sur le site de l'Inspé et à adresser par mail à [scolarite.Inspe@univ-lyon1.fr](mailto:scolarite.Inspe@univ-lyon1.fr)

Retrouvez toutes ces informations sur le site de l'Inspé : [inspe.univ-lyon1.fr](http://inspe.univ-lyon1.fr)



**DU DUCMAJE**

Développer Une Culture Métier  
Autour du Jeune Enfant